**Наименование организации образования:КГУООШ№14**

**Краткосрочный (поурочный) план по познанию мира№3**

**Тема:Моя безопасность в естественной среде**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | **В контексте сквозной темы «Живая природа».** | |
| ФИО педагога | Айткожина Ш.Ж. | |
| Дата: | 20.09 | |
| Класс: 3В | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Моя безопасность в естественной среде | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 3.1.4.3 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде  3.1.4.4 планировать свою безопасность в естественной среде | |
| Цели урока | планировать свою безопасность | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя. Добрый день**  Прозвенел звонок и смолк – Начинается урок. Вы за парты тихо сели, На меня все посмотрели. Пожелайте успехов глазами И вперед, за новыми знаниями! | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Учебник, тетрадь |
| Середина урока  4-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.**  **Проверка д/з**  Задайте друг другу вопросы подготовленные дома.  **Целеполагание.**  Что такое естественная среда? Таит ли она в себе риски?? Можно ли планировать безопасность?  Как вы думаете, какова тема нашего урока?  **2. Работа над темой.**  Какие опасности могут подстерегать человека в естественной среде?  Работа с иллюстрацией  Рассмотрите иллюстрации Приведи примеры опасностей, исходящих от растений, животных, природных явлений.  Чтение текста в учебнике.  **Физминутка**  **Мозговой штурм**  Можно ли планировать свою безопасность на природе? Что для этого нужно знать и делать?  Как вы думаете, может ли человек сам  справиться с опасностями в экстремальной ситуации? Кто из вас знает, как называется профессия людей, которые быстро придут на помощь в чрезвычайных ситуациях?  Спасатели – люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные события.  Единый номер службы спасения 112  **Работа в тетради**  **Критерии оценивания** Составляет план своей безопасности в естественной среде  **Дескриптор**: определяет и обводит неправильные действия в толпе  **Задания**  Прочитай план действия в толпе. Обведи неправильные действия.  План действия в толпе  **1.** Идти надо против скопления людей.  **2 2** . Держитесь ближе к краю, опасайтесь поручней, углов и ступенек.  **3 3.** Если вы уронили какую-то вещь (сумку, куртку или зонт) попытайтесь ее поднять - это не может стоить вам жизни.  **4.** Не предпринимайте активных действий в толпе - не цепляйтесь руками, их могут сломать.  **5.** Постарайтесь застегнуть куртку, согните руки в локтях, прижмите их к корпусу и постепенно выбирайтесь.  **6 6.** Если вы упали, не закрывайте сразу голову руками, не старайтесь резко встать.  **7.** Соблюдайте правила безопасного поведения, помните - любое промедление или неправильные действия в толпе это ваша жизнь.  **Задание** Составить кластер «Правила безопасности на природе»  Какие правила безопасности нужно соблюдать, находясь на природе?  **Задание (приготовить карточки с изображением ягод и грибов съедобных и несъедобных)**  Все ли ягоды и грибы съедобные?  **Задание (приготовить карточки с изображением насекомых; клещи, комары и тд)**  Все ли насекомые безобидны?  **Подумай:**  **Можно ли гладить ёжика в лесу??** | Задают вопросы.  Дети отвечают на вопросы, формулируют тему урока. отвечает на вопросы  Работают с иллюстрацией  Высказывают своё мнение.  Повторяют движения за учителем  Отвечают на вопросы  Работает по карточке  .  Работаю в тетрадях | ФО «Словесная похвала»  Всё правильно  ошибся  ФО «Сова» (по типу светофора.)  Ф.О  выполнил без ошибок a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9  Допустил 1 ошибку  a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (1)  Не смог выполнить  a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (2) |  |
| Конец урока  40-45 мин | Итог урока. Рефлексия.  Ответы на вопросы:  Д/З повторить пройденную тему. Узнать из дополнительных источников (энциклопедии, интернет) о правилах безопасности во время землетрясения, наводнения, грозы. | Дети отвечают на вопросы.  Проводят самооценку работы на уроке. | hello_html_77b341c5  Дети рисуют смайлику рот:  Работал отлично, всё понял  Работал хорошо, есть ошибки  Много ошибок | Картинка смайлик |