**Наименование организации образования:КГУООШ№14**

**Краткосрочный (поурочный) план по познанию мира№3**

**Тема:Моя безопасность в естественной среде**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | **В контексте сквозной темы «Живая природа».** |
| ФИО педагога | Айткожина Ш.Ж. |
|  Дата:  | 20.09 |
|  Класс: 3В |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Моя безопасность в естественной среде |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 3.1.4.3 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде 3.1.4.4 планировать свою безопасность в естественной среде |
| Цели урока | планировать свою безопасность |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя. Добрый день**Прозвенел звонок и смолк –Начинается урок.Вы за парты тихо сели,На меня все посмотрели.Пожелайте успехов глазамиИ вперед, за новыми знаниями! | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Учебник, тетрадь |
| Середина урока4-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.** **Проверка д/з** Задайте друг другу вопросы подготовленные дома.**Целеполагание.** Что такое естественная среда? Таит ли она в себе риски?? Можно ли планировать безопасность? Как вы думаете, какова тема нашего урока?**2. Работа над темой.** Какие опасности могут подстерегать человека в естественной среде? Работа с иллюстрациейРассмотрите иллюстрации Приведи примеры опасностей, исходящих от растений, животных, природных явлений.Чтение текста в учебнике.**Физминутка****Мозговой штурм**Можно ли планировать свою безопасность на природе? Что для этого нужно знать и делать?Как вы думаете, может ли человек сам справиться с опасностями в экстремальной ситуации? Кто из вас знает, как называется профессия людей, которые быстро придут на помощь в чрезвычайных ситуациях?Спасатели – люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные события.  Единый номер службы спасения 112**Работа в тетради****Критерии оценивания** Составляет план своей безопасности в естественной среде**Дескриптор**: определяет и обводит неправильные действия в толпе **Задания** Прочитай план действия в толпе. Обведи неправильные действия. План действия в толпе  **1.** Идти надо против скопления людей. **2 2** . Держитесь ближе к краю, опасайтесь поручней, углов и ступенек. **3 3.** Если вы уронили какую-то вещь (сумку, куртку или зонт) попытайтесь ее поднять - это не может стоить вам жизни.  **4.** Не предпринимайте активных действий в толпе - не цепляйтесь руками, их могут сломать.  **5.** Постарайтесь застегнуть куртку, согните руки в локтях, прижмите их к корпусу и постепенно выбирайтесь. **6 6.** Если вы упали, не закрывайте сразу голову руками, не старайтесь резко встать. **7.** Соблюдайте правила безопасного поведения, помните - любое промедление или неправильные действия в толпе это ваша жизнь. **Задание** Составить кластер «Правила безопасности на природе»Какие правила безопасности нужно соблюдать, находясь на природе?**Задание (приготовить карточки с изображением ягод и грибов съедобных и несъедобных)**Все ли ягоды и грибы съедобные?**Задание (приготовить карточки с изображением насекомых; клещи, комары и тд)**Все ли насекомые безобидны?**Подумай:****Можно ли гладить ёжика в лесу??** | Задают вопросы.Дети отвечают на вопросы, формулируют тему урока. отвечает на вопросыРаботают с иллюстрациейВысказывают своё мнение.Повторяют движения за учителемОтвечают на вопросыРаботает по карточке .Работаю в тетрадях | ФО «Словесная похвала»Всё правильноошибсяФО «Сова» (по типу светофора.)Ф.Овыполнил без ошибок a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9Допустил 1 ошибкуa62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (1)Не смог выполнитьa62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (2) |  |
| Конец урока40-45 мин | Итог урока. Рефлексия.Ответы на вопросы:Д/З повторить пройденную тему. Узнать из дополнительных источников (энциклопедии, интернет) о правилах безопасности во время землетрясения, наводнения, грозы. | Дети отвечают на вопросы.Проводят самооценку работы на уроке. | hello_html_77b341c5Дети рисуют смайлику рот:Работал отлично, всё понял Работал хорошо, есть ошибки Много ошибок | Картинка смайлик |