**Предмет** – Обществознание

**Клас**с –7

**Тема**– **Защита Отечества.**

Цель урока: опираясь на традиции защиты Отечества, познакомить подростков с перспективами военной службы, подвести их к осознанию необходимости уже в их возрасте готовиться к выполнению воинского долга; показать, что из числа обязанностей гражданина России обязанность защищать свою Родину связана с патриотическими чувствами и нравственным долгом перед Отечеством.

Задачи урока:

*личностные*: понимать, что из числа обязанностей гражданина России обязанность защищать свою Родину связана с патриотическими чувствами и нравственным долгом перед Отечеством;

вырабатывать у учащихся осознанную необходимость подготовки к выполнению воинского долга

*метапредметные*: научиться целеполаганию, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения, анализировать дополнительную литературу, делать выводы, работать по тексту учебника,

*предметные*: знать основные положения урока, термины: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность; узнать, почему защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина, ознакомиться с биографией И. Н. Кожедуба, ознакомиться с основными видами внешних и внутренних угроз безопасности России; способствовать формированию у учащихся понимания перспектив военной службы; подвести учащихся к пониманию важности моральной и физической подготовки к службе в армии.

Тренируемые умения: поиск в тексте ответов на конкретные вопросы, раскрытие своего понимания темы и названия произведения, отдельных слов или частей текста; анализа его логической структуры, выявления глав ной мысли, основных выводов и аргументов; комментированное чтение текста

Учебно-методическое обеспечение:

Конституция Российской Федерации, Москва, 2006 г.

Комментарий к Конституции Российской Федерации, Москва, 2007 г.,

Обществознание, учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, Москва,«Просвещение», 2007 г.,

Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Москва, 2006 г.

Наглядные пособия :

Государственные и военные символы РФ.

На службе Отечеству.

Великие полководцы флотоводцы России.

Воинские ритуалы

Маршалы Великой Победы.

Твои Герои, Россия.

Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан РФ к военной службе. ООО «Изд. Центр – редакция «Военные знания», Москва, 2001 г.,

Старинные русские пословицы и поговорки, Москва, «Детская литература», 1984 г.,

Видеофильмы

Время реализации занятия – 1 урок — 45 минут

Тип урока: усвоение новых знаний и понятий.

Методы обучения:

словесный, наглядный, практический;

проблемный, частично-поисковый (эвристическая беседа) – систему логически связанных заданий и вопросов, целью которых является решение новой для учащихся проблемы, создание ситуации альтернативности и неожиданности;

аналитический, обобщающий – анализ документов и источников по проблеме, определение главных идей, поиск аргументов, составление обобщающих выводов.

Авторский медиапродукт

1. Microsoft Office Power Point 2007, Word 2007

2. Наглядная презентация учебного материала

Необходимое оборудование и материалы для урока: компьютер, проектор

План проведения урока:

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы необходимого минимума содержания | Формируемые и используемые учебные действия |
| Значение понятия Родина в жизни человека, почему защита Отечества – это и долг и обязанность; зачем нужна армия; какие угрозы возникают для нашей страны в XXI веке. | Выделение главного и определение смысла текста. Формулирование проблемного вопроса.Классификация, обобщение и оценивание информации.Определение и объяснение своего отношения к понятиям: армия, священный долг, патриотизм, патриот, гражданственность. Самооценка. |

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Временная реализация |
| Организационный момент | 1 мин. |
| Мозговой штурм. Целеполагание | 5 мин. |
| Работа в парах. Определение темы урока. | 5 мин. |
| Просмотр фрагмента фильма «Офицеры», индивидуальные сообщения. | 9 мин. |
| Изучение нового материала. Работа с Конституцией РФ и учебником. Заполнение схемы. | 18 мин. |
| Рефлексия:Подведение итога урокаДомашнее задание | 3 мин.3 мин.1 мин. |

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.*«Мозговой штурм»*- Ребята, что такое Родина?- Скажите, пожалуйста, для любого человека с первых дней жизни кто является самым важным человеком?- А почему? Любовь к родине начинается с семьи. — [Ф. Бэкон](http://www.foxdesign.ru/aphorism/author/a_bacon.html)- Ребенок вырастает, любит своих маму и папу, а что ещё учится любить человек?-Что такое Родина? Подберите к слову «родина» синонимы.– С чего начинается Родина? Просмотр слайда и прослушивание песни- А что такое Малая Родина?- Как называют людей, которые любят свою Родину и готовы ради неё на большие поступки? ( найти в учебнике )- Как мы назовем чувство, которое испытывают патриоты? (запиши)- А когда в истории России появляется армия?С чем связана потребность в армии?- Давайте подумаем, а что охраняет армия? Армия защищает: Независимость государства Территорию Население Материальные ценности Духовные ценности | Место, где ты родилсяМама, Она нас любит, защищает, жалеет и т.дЗаботиться о них, защищать, помогать им.Отчизна, Отечество, Россия, Русь.Картинка в букваре, друзья, семья, родной город, страна, государствоГород, село, где ты родился и живешь, г. Санкт-Петербург |
|  | Патриот — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины ( запись в тетрадь)Патриотизм – чувство любви к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы, гордость достижениями и культурой своей Родины, стремление защищать интересы Родины и своего народа.С появлением государства, во времена первых князейС защитой государстваНаселение, границы, территорию и т.д. |
| 2. Работа в парах. (Учащиеся получают карточки с заданием)- Составьте пословицы, попробуйте определить тему, на которую они подобраны. | Вариант 1.1.Кто Родине верен,… стой смело.2.Русскую заповедь знай,… а товарищ дружеством.3.Тяжело в учении,… тот в бою примерен.4.За правое дело,… в бою не зевай.5.Бой красен мужеством,… легко в бою.Вариант 2.1.С другом по братски,… что птица без крыльев.2.После драки,… туда и дорога.3.Важен тот пост,… с врагом по- солдатски.4.Командир без воли,… кулаками не машут.5.Где тревога,… на который ты поставлен. |
| 3. Определение темы урока.- Запишите тему урока в тетрадь. | Запись в тетради: Защита Отечества. |
| 4.- История знает много примеров верного служения Родине. О некоторых героях земли русской нам расскажут ваши одноклассники, которые дома подготовили сообщения о них.-Запишите в тетрадь имена этих героях. Почему А.Невского называли миротворцем? Подберите синонимы к слову «миротворец»-Кто такой ЗАЩИТНИК Отечества? Подберите слова-синонимы к этому понятию. | *Сообщение об Александре Невском,**Н. Кожедубе,**Г.К.Жукове**Миротворец — тот, кто способствует установлению, поддержанию мира, согласия, устранению войн, вражды, ссор**Примиритель примирятель**воин, ратник, богатырь, солдат* |
| 5. Работа с текстом учебника и Конституцией РФ. Подумайте, почему защита Отечества – это долг и обязанность всех граждан России? | Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника и Конституцией РФ. Нравственный долг -это ответственность человека перед своей совестью и одновременно его ответственность перед обществом(Записать в тетради).Обязанность — то, что подлежит безусловному выполнению кем-либо. (по общественным требованиям или по внутренним побуждениям), закреплена в правовых нормах. |
| 6. Заполнить схему «Внешние угрозы для нашей страны.» и сделайте вывод, нужна ли нашей стране сильная армия? | Заполнение схемы и вывод: наша страна в силу своего геополитического положения не может не быть великой державой, поэтому она обязана иметь сильную армию. Сталкиваясь с нарастанием внешних и появлением новых внутренних угроз, Россия должна иметь сильную, хорошо подготовленную, профессиональную армию, вооруженную самым современным оружием. |
| 7.Рефлексия — А какими качествами должен обладать современный военнослужащий? Предлагаю девочкам записать на рабочем листе 5-7 качеств, которыми должен обладать современный воин-защитник, а мальчики запишут те качества, которыми они сами хотели бы обладать как будущим защитникам Родины.- Проверяем. | При проверке: девочки зачитывают, мальчики записывают, затем – наоборот. |
| 8. Подведение итогов урока.- Почему защита Отечества — это и долг и обязанность? Какие угрозы возникают для нашей страны в XXIв.?Вы должны помнить:Кто, если не мы сами, граждане России, сможем защитить свою Родину в минуту опасности?Кто, если не вы, молодое поколение, могут решить проблемы современной армии? |  |
| 8. Д/з. §4, составьте портрет идеального воина (подтвердите примерами из жизни). |  |

**Список использованной литературы и Интернет-ресурсов:**

**1. Буйлова И.Ю. Обществознание. 7 класс: система уроков по учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Из-во: Учитель, 2012г.**

**2. Обществознание, 7 класс, Поурочные разработки, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., 2010.**

**3.**[**http://www.foxdesign.ru/aphorism/topic/t\_homeland.html**](http://www.foxdesign.ru/aphorism/topic/t_homeland.html)

**4.**[**http://www.zakonrf.info/konstitucia/59/**](http://www.zakonrf.info/konstitucia/59/)

**5.**[**http://www.constitution.ru/**](http://www.constitution.ru/)

**6.**[**https://www.google.ru/search?q**](https://www.google.ru/search?q)

**7.**[**http://www.1september.ru**](http://www.1september.ru/)