Конспект урока музыки.

Тема урока: Вечные темы в искусстве и жизни.

Цель деятельности: Развитие эстетической эмоциональной отзывчивости к произведениям искусства понимание их художественного образа.

Тип урока: открытие новых знаний.

Планируемые результаты:

Личностные: воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к классическому музыкальному наследию; формирование умения устанавливать ассоциативные связи между художественными образами музыки и других видов искусства;

Метапредметные: развивать ассоциативное мышление; навык анализа, самоанализа, умение оценивать себя и своего одноклассника; развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей.

Предметные: приобщить детей к сокровищам мирового музыкально изобразительного искусства.

Оборудование: проектор, компьютер, доска, фортепиано.

Музыкальный материал:

«Лакримоза» из «Реквиема» В.-А. Моцарта.

хор «Вставайте, люди русские!» из кантаты «Александр Невский» С. Прокофьева.

Симфоническая картина «Кикимора» А. Лядова.

Ноктюрн из Квартета № 2 А. Бородина.

Романс «Я вас любил» на ст. А. Пушкина, муз. М. Глинки.

«Волшебный мир искусства» А. Ермолова, стихи К. Кряжевой.

Ход урока

№	Этап урока. Методы и приемы.	Хрон. (мин)	Содержание урока. Деятельность учителя.	Деятельность ученика.	УУД.
1.	Организационный момент	3	Класс разбит на две группы. Приветствие. Проверка готовности уч-ся к уроку. -Здравствуйтесь, ребята. Кто мне расскажет домашнее задание? Скажите, что мы изучали на прошлом уроке?	Рассказывают домашнее задание	Коммуникативные регулятивные
2.	Введение в тему. Раскрытие темы	4	Посмотрите внимательно на слайд и предположите, о чем сегодня пойдет речь на уроке. Сформулируйте тему урока. Тема сегодняшнего урока - «Вечные темы искусства и жизни» (на доске написана тема урока). <i>(Ребята записывают тему в тетрадь.)</i>	Знакомятся с темой урока, отвечают на вопросы, анализируют.	Регулятивные познавательные
3.	Слушание. Раскрытие темы. Музыкальные игры.	23	Теперь давайте усложним задачу. Вы услышите три музыкальных фрагмента знакомых вам музыкальных произведений. Подберите каждой картине музыкальный фрагмент, объяснив, по какому принципу вы их объединили. <i>(Звучат музыкальные фрагменты - хор «Вставайте, люди русские!» С. Прокофьева, романс «Я вас любил» М. Глинки на ст. А. Пушкина, «Лакримоза» из «Реквиема» В.-А. Моцарта.)</i> Что объединяет эти произведения изобразительного искусства и музыки друг с другом? <i>(Общее чувство, схожие образы...)</i> Чем вы можете объяснить такое сходство? <i>(Авторы этих произведений взяли подобные образы и воплотили их с помощью соответствующих средств выразительности из своей или окружающей их жизни...)</i>	Дети слушают, играют в музыкальные игры: угадайка, викторина. Анализируют отвечают на вопросы.	Познавательные регулятивные

			<p><i>Предлагаю вам послушать музыкальные фрагменты знакомых произведений и заполнить таблицу вот на этих листочках. (Каждой группе раздается лист с таблицей.)</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Вокальн я</td> <td>Инструментальн я</td> <td>Камерн я</td> <td>Симфоническ я</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table> <p>Команда, назвавшая название каждого произведения и его автора, получает дополнительных два балла.</p>	Вокальн я	Инструментальн я	Камерн я	Симфоническ я	...	...	...	...		
Вокальн я	Инструментальн я	Камерн я	Симфоническ я										
...	...	...	...										
4.	Слушание.	5	<p>Слушаем музыку, которую вы принесли. Молодцы ваше домашнее задание принести изобразить в красках ледовое побоище каким вы его представляете</p>	Дети слушают, отвечают домашнее задание.	Личностные регулятивные								
5.	Рефлексия, итог	5	<p>Урок подошел к концу, скажите, какая тема урока сегодня была? Ребята сколько баллов набрали ваши команды если набрали 3 бала, то я ставлю вам 5, а если 2, то я ставлю вам 4. Спасибо за урок! Урок окончен. Оцените свою работу, и поставьте себе смайлики с улыбкой в тетрадки если хорошо, и грустные смайлики если плохо. И потом все ко мне подходят за оценками за урок.</p>	Отвечают на вопросы по теме пройденного урока	Регулятивные								