Тема урока: «Назначение и устройство швейной иглы».

Цель урока: Ознакомить с устройством и назначением машинной иглы.

Задачи: Обучающая - сформировать у учащихся знания, умения и навыки по устройству, правильному подбору и замене машинной иглы. Воспитывающая - воспитывать эстетический вкус, внимательность, навыки аккуратности. Развивающая - развивать память, логику, техническое мышление, координацию движений рук, умение использовать навыки. Тип урока: комбинированный урок Форма организационной деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, общеклассная. Методы: словесный, наглядный, практический. Наглядные: текст, плакат, фотографии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Время |
| 1. Организационный момент | Цель этапа: Психологический настрой учащихся на предстоящее занятие. | | 2 мин |
| Проверка внешнего состояния Подготовка рабочих мест  помещения. к работе.  Проверка рабочих мест.  Проверка внешнего вида Организация внешнего  учащихся. вида.  Организация внимания.  Проверка отсутствующих.  Сегодня тема урока: «Сломать легко – сделать трудно» | Подготовка рабочих мест к работе.  Организация внешнего вида. Организация внешнего |
| 2 этап  Актуализация полученных знаний | Цель этапа: Прочное усвоение знаний, полученных на предыдущих уроках. | | 3 мин. |
| Обеспечить мотивацию. Актуализация субъектного опыта.  в результате повторения должны знать последовательность заправки верхней и нижней нити.  1. повторить названия деталей, последовательность подготовки швейной машины к работе;  2. выполнить тест "Строение швейной машины"  3. проверьте правильность выполнения теста. | Обучающиеся  пользуются  своим  конспектом.  Самоконтроль. |
| 3 этап  Усвоение новых знаний и способов действий | Цель и задачи этапа: Что мы хотим узнать?   1. Изучить назначение и устройство машинной иглы, правила подбора и установки иглы. 2. Совершенствовать навыки работы на швейной машине. 3. Познакомиться с неполадками в работе швейной машины, возникающие из-за некачественной иглы или неправильной её установке. | | 20 мин |
| Сравните строение ручной и машинной иглы, найдите сходство и различия в строении;  Зарисуйте машинную иглу в рабочей тетради, подпишите её строение;  Проверьте правильность установки и качество машинной иглы;  Подготовьте швейную машину к работе;  Выполните практическую работу:  «Изготовление образца шва вподгибку»;  Выполните контроль качества работы.    Просмотр презентации «Познакомьтесь с правилами подбора номера иглы и ниток в зависимости от вида ткани и её свойств».  развития швейной машины.  Презентация «Основные составляющие швейной машины».  Релаксакция.  Метод «Воздух, земля, огонь и вода». | Обучающиеся самостоятельно заполняют таблицу  сходство и различия в строении машинной иглы  Обучающиеся зарисуйте машинную иглу в рабочей тетради,  Обучающиеся проверяют правильность установки и качество машинной иглы  Обучающиеся готовят швейную машину к работе  Обучающиеся по образцу и инструкционной карте выполняют швы вподгибку с открытым и закрытым срезом    Обучающиеся по команде учителя изображают одно из состояний – воздух, землю, огонь и воду. |
| 4этап Закрепления новых знаний и способ действий | Цель этапа: Обеспечить в ходе закрепления повышения уровня осмысления изученного материала, глубины понимания, проверить степень усвоения теоретического материала по разделу машиноведение. | | 10 мин. |
| Пользуясь информационным блоком, выполните задания теста «Машинная игла»,  Проверьте правильность ответов.  Взаимоконтроль.  Оценка тестового задания.  Подписать составные части швейной иглы на представленном шаблоне  Метод «Консультант»  Осуществление контроля учителем:   1. Организация рабочих мест. 2. Соблюдения правил по технике безопасности на уроке. 3. Последовательности и качества выполнения работ. 4. Осуществляет метод дозированной педагогической помощи (в случае необходимости). | Обучающиеся самостоятельно выполняют задание и оценивают результат друг у друга  Обучающиеся работают в группах по 3-4 человека. В соответствии с изображением в книге находят детали машинной иглы и поочерёдно друг другу их показывают и называют  . |
| 5 этап  Рефлексия | Цель этапа: Инициировать рефлексию обучающихся по поводу своего эмоционального состояния, мотивации своей деятельности и взаимодействия с учителем и одноклассниками, подведение итогов, анализ работы на уроке | | 10 мин. |
| Ребята чему вы сегодня научились на уроке?  1. Сравните полученные знания и практические умения с заданной целью урока  2. Анализ допущенных ошибок. Ответы на вопросы:  - как была достигнута цель урока? (самостоятельно, с помощью учителя, с помощью одноклассников)  - причина возникновения ошибок.  - где, могут быть использованы полученные навыки? | Обучающиеся отвечают на вопрос «Что нового узнали на уроке?»  Узнали устройство и назначение швейной иглы, что происходит со швейной машиной при поломке иглы, как заменить поломанную иглу в швейной машине |
| 6этап Подведение итогов урока. | Цель этапа:Дать анализ успешности достижения цели на уроке, наметить перспективы. | | 3 мин. |
| Учитель оценивает работу учащихся.  - Подводит итоги  - Все ли выполнили задание.  - Какие возникали ошибки.  - Обобщить работы и назвать самые лучшие.  - Назвать оценки и выставить в дневник. |  |
| 7 этап  Домашнее задание | Повторить устройство и назначение швейной иглы | Записывают домашнее задание | 2 мин. |
| 8 этап  Сдача рабочих мест. Уборка кабинета. | | |  |