Тема урока: «Назначение и устройство швейной иглы».

Цель урока: Ознакомить с устройством и назначением машинной иглы.

Задачи: Обучающая - сформировать у учащихся знания, умения и навыки по устройству, правильному подбору и замене машинной иглы. Воспитывающая - воспитывать эстетический вкус, внимательность, навыки аккуратности. Развивающая - развивать память, логику, техническое мышление, координацию движений рук, умение использовать навыки. Тип урока: комбинированный урок Форма организационной деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, общеклассная. Методы: словесный, наглядный, практический. Наглядные: текст, плакат, фотографии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Время  |
| 1. Организационный момент | Цель этапа: Психологический настрой учащихся на предстоящее занятие. | 2 мин |
|  Проверка внешнего состояния Подготовка рабочих мест помещения. к работе.Проверка рабочих мест. Проверка внешнего вида Организация внешнего учащихся. вида.Организация внимания.Проверка отсутствующих.Сегодня тема урока: «Сломать легко – сделать трудно» | Подготовка рабочих мест к работе.  Организация внешнего вида. Организация внешнего   |
|  2 этап Актуализация полученных знаний |  Цель этапа: Прочное усвоение знаний, полученных на предыдущих уроках. | 3 мин. |
| Обеспечить мотивацию. Актуализация субъектного опыта. в результате повторения должны знать последовательность заправки верхней и нижней нити.1. повторить названия деталей, последовательность подготовки швейной машины к работе;2. выполнить тест "Строение швейной машины"3. проверьте правильность выполнения теста.  |  Обучающиеся  пользуютсясвоимконспектом.Самоконтроль. |
|  3 этапУсвоение новых знаний и способов действий |  Цель и задачи этапа: Что мы хотим узнать?1. Изучить назначение и устройство машинной иглы, правила подбора и установки иглы.
2. Совершенствовать навыки работы на швейной машине.
3. Познакомиться с неполадками в работе швейной машины, возникающие из-за некачественной иглы или неправильной её установке.
 |  20 мин |
|  Сравните строение ручной и машинной иглы, найдите сходство и различия в строении;Зарисуйте машинную иглу в рабочей тетради, подпишите её строение;Проверьте правильность установки и качество машинной иглы;Подготовьте швейную машину к работе;Выполните практическую работу:«Изготовление образца шва вподгибку»;Выполните контроль качества работы.  Просмотр презентации «Познакомьтесь с правилами подбора номера иглы и ниток в зависимости от вида ткани и её свойств». развития швейной машины.Презентация «Основные составляющие швейной машины». Релаксакция. Метод «Воздух, земля, огонь и вода». | Обучающиеся самостоятельно заполняют таблицу сходство и различия в строении машинной иглыОбучающиеся зарисуйте машинную иглу в рабочей тетради, Обучающиеся проверяют правильность установки и качество машинной иглыОбучающиеся готовят швейную машину к работеОбучающиеся по образцу и инструкционной карте выполняют швы вподгибку с открытым и закрытым срезом  Обучающиеся по команде учителя изображают одно из состояний – воздух, землю, огонь и воду. |
|  4этап Закрепления новых знаний и способ действий |  Цель этапа: Обеспечить в ходе закрепления повышения уровня осмысления изученного материала, глубины понимания, проверить степень усвоения теоретического материала по разделу машиноведение. | 10 мин. |
| Пользуясь информационным блоком, выполните задания теста «Машинная игла», Проверьте правильность ответов.Взаимоконтроль. Оценка тестового задания. Подписать составные части швейной иглы на представленном шаблонеМетод «Консультант»Осуществление контроля учителем:1. Организация рабочих мест.
2. Соблюдения правил по технике безопасности на уроке.
3. Последовательности и качества выполнения работ.
4. Осуществляет метод дозированной педагогической помощи (в случае необходимости).
 |  Обучающиеся самостоятельно выполняют задание и оценивают результат друг у другаОбучающиеся работают в группах по 3-4 человека. В соответствии с изображением в книге находят детали машинной иглы и поочерёдно друг другу их показывают и называют. |
|  5 этапРефлексия |  Цель этапа: Инициировать рефлексию обучающихся по поводу своего эмоционального состояния, мотивации своей деятельности и взаимодействия с учителем и одноклассниками, подведение итогов, анализ работы на уроке |  10 мин. |
| Ребята чему вы сегодня научились на уроке?1. Сравните полученные знания и практические умения с заданной целью урока2. Анализ допущенных ошибок. Ответы на вопросы:- как была достигнута цель урока? (самостоятельно, с помощью учителя, с помощью одноклассников)- причина возникновения ошибок.- где, могут быть использованы полученные навыки? | Обучающиеся отвечают на вопрос «Что нового узнали на уроке?» Узнали устройство и назначение швейной иглы, что происходит со швейной машиной при поломке иглы, как заменить поломанную иглу в швейной машине |
|  6этап Подведение итогов урока. |  Цель этапа:Дать анализ успешности достижения цели на уроке, наметить перспективы. | 3 мин. |
|  Учитель оценивает работу учащихся. - Подводит итоги  - Все ли выполнили задание. - Какие возникали ошибки. - Обобщить работы и назвать самые лучшие. - Назвать оценки и выставить в дневник. |   |
| 7 этап Домашнее задание |  Повторить устройство и назначение швейной иглы  | Записывают домашнее задание | 2 мин. |
| 8 этап Сдача рабочих мест. Уборка кабинета. |  |