**Тема: «подготовка сочных кормов»**

**Тип урока: комбинированный урок**

**Цель:** продолжить знакомство с видами кормов для коров.

**Задачи:**

**Коррекционно - образовательные:**

* Познакомить обучающихся с видами сочных кормов.
* Закрепить   знания обучающихся по темам: «Грубые корма».

 **Коррекционно – развивающие:**

* Способствовать развитию логического мышления и памяти обучающихся.

 **Воспитательные:**

* Способствовать развитию у обучающихся понимания важности сельскохозяйственного труда для самостоятельной жизни.
* Способствовать привитию обучающимся навыков самоконтроля.
* Способствовать воспитанию у обучающихся любви   к животным.

 **Оборудование:**ПК, проектор, презентация урока, карточки.

**ХОД УРОКА**

1. **Оргмомент.**

Психологический настрой обучающихся.

Вспомним какую тему мы проходили на прошлом уроке? (Подготовка грубых кормов.)

Что относится к грубым кормам? (Сено, солома, сенаж, солома.)

Какими способами подготавливают солому перед скармливанием? (Измельчением, запариванием, смачиванием, сдабриванием, дрожжеванием, кальцинированием.)

Мы продолжаем изучать раздел «Корма и кормление коров».

**2. Сообщение темы и задач урока.**

-Какие виды кормов для коров вы знаете? (Зелёные, грубые, сочные, концентрированные корма.).

Сегодня мы с вами узнаем, как правильно подготовить сочные корма.

Тема нашего урока: «Подготовка сочных кормов.»

**Слайд №1.**

**Запись темы урока в тетрадь.**

**3.Изучение нового материала**

Не все сочные корма требуют подготовки перед скармливаем коровам. Никакой подготовки не требуется при даче животным силоса.

**Слайд №2**

**Запись в тетрадь.**

**Сочные корма**

Силос (измельченный и специально приготовленный сочный корм , который хранится в силосных траншеях), кормовые корнеплоды (кормовая свекла, брюква, турнепс, кормовая морковь), картофель, кормовые бахчевые (тыква, кормовой арбуз, кабачки)

**Слайд №3**

**Запись в тетрадь.**

**Мойка.**Кормовые корнеплоды (свекла, турнепс, брюква, мор­ковь) и картофель перед скармливанием всем животным обя­зательно моют. Для этого используют специальные машины — корнеклубнемойки.

В небольших хозяйствах эти корма моют вручную в вёдрах, бочках или баках.

**Слайд №4**

**Запись в тетрадь.**

**Измельчение.**На крупных фермах кормовые корнеплоды, картофель и кормовые бахчевые измельчают на машинах: корнерезках или корнедробилках. Есть корнерезки, которые одновременно моют и режут эти сочные корма.

**Слайд №5**



*Мойка-корнерезка.*

Мойка-корнерезка состоит из внутреннего и внешнего рабочих цилин­дров, транспортера, приводного механизма и разбрызгивателя воды. Во внутреннем цилиндре помещен ножевой аппарат. Если корнеплоды не нужно резать, а только мыть, ножевой аппарат выключают. Корнерезка режет корнеплоды стружками, а корнедробилка превращает их в мезгу.

Корнеплоды и картофель режут перед са­мым скармливанием, их заранее не приготов­ляют. В нарезанном виде они быстро пор­тятся, чернеют, загрязняются, теряют сок.

1. **Физкультминутка**

**Цель:** снять напряжение мышц спины.

Руки в стороны поставим *(Стоя, ноги врозь, руки в стороны)*

Правой левую достанем

*(Поворот влево, правой ладонью сделать хлопок по левой)*

А потом наоборот.

Будет вправо поворот.

*(Поворот вправо левой ладонью хлопнуть по правой)*

Раз – хлопок, два – хлопок.

Повернись ещё разок! *(Делая хлопки, повернуться вокруг себя)*

Раз- два-три-четыре,

Плечи выше, руки шире!

*(Хлопок в ладоши, приподнять плечи, руки развести в стороны)*

Опускай-ка руки вниз и на корточки садись!

**Слайд №5**

**Запись в тетрадь.**

**Запаривание.**Крупному рогатому скоту корнеплоды и картофель скармливают сырыми. Исключение составляет морковь. Ее дают всем животным сырой. Те­лятам морковь трут.

Запаривают измельченные корнеплоды и картофель в кор­мозапарниках. Запаренный корм имеет более высокую питатель­ную ценность и лучше поедается животными.

С запаренными кормами нужно обращаться осторожно. Запа­ренный картофель быстро закисает, поэтому его надолго ос­тавлять нельзя. Кормушки после каждой раздачи надо мыть. Запаренную кормовую свеклу нельзя оставлять надолго для осты­вания в кормозапарнике, потому что при медленном остывании в ней образуются вредные вещества. Ее надо скармливать сразу же после запаривания, смешав с холодными кормами.

**5.Закрепление изученного материала**

Работа по карточкам

Задание: Прочитай, расставь стрелки в нужном направлении.

|  |  |
| --- | --- |
|  Кормовые корнеплоды Кормовые бахчи |  кормовой арбуз  брюква кормовая морковь кормовая свекла  тыква турнепс кабачки |

**Слайд №6**

**Ответьте на вопросы**

- О чём вы узнали на уроке?

- Почему нельзя оставлять надолго запаренный корм?

**6.Рефлексия**

**Слайд №7**

Обучающиеся по кругувысказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

Сегодня я узнал…

Было интересно…

Было трудно…

Я выполнял задания…

Теперь я могу…

**7. Домашнее задание.**

Зарисовать в тетрадь рисунок «мойка-корнерезка».