

МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева»

Выполнил: учитель начальных классов Липатова Ирина Анатольевна

2022г.

Конспект урока литературного чтения

Класс 3

Тема урока:

«Ю. Мориц «Пони», «Любимый пони»»

Цель: познакомить со стихотворениями Ю. Мориц «Пони», «Любимый пони».

Задачи:

1 Дидактические:

- учить формулировать главные мысли стихотворений.

2 Развивающие:

- развивать навык осознанного, правильного и выразительного чтения;
- развивать словарный запас учащихся;
- развивать умение планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами;
- развивать умение строить монологические высказывания, сравнивать, делать выводы.

3 Воспитательные:

- воспитывать любовь к животным.

Оборудование: презентация, учебник, карточки с таблицами, карточки «Лесенка успеха».

[illegible]

	нам автора мама тоже была учителем и врачом? Мы недавно познакомились с этим писателем! - Семья девочки была очень бедной. В период ВОВ им пришлось переехать в Россию в город Челябинск (показывает на карте). В 4 года Юнна написала свое первое стихотворение про ослика, которого видела только на иллюстрациях книг. - После войны семья девочки вернулась в Украину, а сама Юнна поступила в университет в Киеве и начала изучать литературу. - Юнна Петровна очень любила путешествовать и, когда у нее появилась возможность, она отправилась на ледоколе (корабль, который может ходить по северным морям и океанам, разбивая лед) «Седов» в Арктику (показывает на карте). Слайд №4 О своих приключениях писательница рассказала в книге «Мыс Желания», в честь поездки на Новую Землю (показывает на карте). Только повзрослев Юнна Мориц смогла побывать в зоопарке, где впервые погладила пони. В честь этого события она написала 2 стихотворения «Пони» и «Любимый пони».	- Ю. Коваль.
Целеполагание	Слайд №5-6 - С творчеством какого автора, и с какими его произведениями мы будем знакомиться? - Цель урока: познакомиться со стихотворениями Мориц Ю. В. «Пони» и «Любимый пони». - Чем же мы будем заниматься на	- Будем знакомиться с творчеством Ю. Мориц и ее стихотворениями «Пони» и «Любимый пони».

	уроке, чтобы достигнуть цели? - Вы были почти правы! Задачи урока: 1 Учиться выразительно читать стихи. 2 Анализировать стихотворения.	Предположения.
Первичное восприятие текста	- Что нам говорит название стиха «Пони»? - Как вы думаете, какого рода имя существительное «пони»? - Пони – м.р. - Что нам говорит название стиха «Любимый пони»? Читает сам вслух стихотворение на стр. 99, а на стр. 100-101 – прослушивают аудиозапись.	Открывают учебники. Отвечают на вопросы. Слушают.
Проверка первичного восприятия	- Вам понравились стихотворения? - Какое настроение у вас возникло после прослушивания стихотворений? - Что общего у этих стихотворений? Кому они посвящены? - О чем в стихотворении «Пони» задумался пони, увидев коней? - Какой теме Юнна Мориц посвятила стихотворение «Пони»? - Верно! - Какой теме посвящено стихотворение «Любимый пони»?	Отвечают на вопросы. - Маленький пони может быть таким же сильным и смелым, как большой конь. - Тема: маленькие тоже могут обладать силой и выносливостью, как и большие. - Тема: любовь к пони.
Артикуляционная гимнастика и гимнастика для глаз	«Дудочка» - губы сложить в трубочку и максимально вытянуть вперед. «Злая лошадка» - с силой выдыхать воздух ртом, не раскрывая его. «Лошадка» - цоканье языком. Слайд №7 Скороговорка: От топота копыт пыль по полю летит.	Читают хором: медленно, средний темп, быстро. 1 ряд хором читает с

	Гимнастика для глаз.	удивлением, 2 ряд – разгневано, 3 ряд – с восхищением. Повторяют движения за учителем.
Повторное чтение	- Прочитайте про себя стихотворение «Пони». Найдите и назовите сложные и непонятные слова, а также картины, которые всплывают у вас в голове при чтении стихотворения (Подсказка: 3 картины). Фронтальная проверка задания. Слайд №8 - Попона – это накидка для лошади чтобы защитить ее от ветра или дождя и снега. Просит прочитать вслух стихотворение учеников по очереди (по 1-ой строфе). Фронтальная проверка задания. - Прочитайте про себя стихотворение «Любимый пони». Найдите сложные и непонятные слова. Найдите строфы, которые не повторяются в стихотворении, и которые повторяются. Фронтальная проверка. Слайд №9 - Вездеход – это машина, которая может ездить по бездорожью, по лесным дорогам. Просит прочитать вслух стихотворение учеников по очереди (по 1-ой строфе). Фронтальная проверка задания: - Прочитайте первые строчки строф, которые не повторяются/ которые повторяются.	Непонятное слово: попона. Читают вслух. - Пони катает ребят, кони вышли на площадь, пони разговаривает (возмущается). - Непонятное слово: вездеход. Читают вслух. - Не повторяются: «Когда на улице прохладно или жарко...», «Туда, где водятся слоны и бегемоты,...», «Великолепен самолет

		за облаками...». Повторяются: «У пони – длинная челка...»
Анализ	Слайд №10 - Жители города Литературного чтения предлагают вам заполнить таблицу, для того чтобы лучше познакомиться со стихотворениями Ю. Мориц и подготовиться к выразительному чтению. (Таблица после конспекта). Сначала анализируют стих «Пони»: - Кто главный герой? - Какое у него настроение? Какое слово в стихотворении помогает нам это понять? - Мы начинаем знакомиться с образными словами и выражениями. Сравнение– это сопоставление одного предмета или персонажа с другим. Например: «Он ходит, как слон». Найдите сравнение в стихотворении. Повтор слов – повторение одних и тех же слов в стихотворении. Найдите и в стихе слова, которые повторяются несколько раз подряд. - Иногда авторы в своих текстах очеловечивают животных, то есть наделяют их качествами, которыми обладают люди. Например: говорящие животные, животные, которые разговаривают по телефону и др. Кого Ю. Мориц очеловечила в своем стихотворении? Прочитайте эти строчки. - Если в тексте есть	Отвечают на вопросы, заполняют таблицу (одна таблица на парте). - «Печальный». - «Я могу летать, как птица». - Пони, разве, я, могу. - «И заржал печальный пони: - Разве, разве я не лошадь?... » Работают в парах.

	повествовательные предложения, то нарисуйте в ячейке таблицы точку, если есть вопросительные – знак вопроса, если есть побудительные – восклицательный знак. Фронтальная проверка. - Сколько строчек в каждой строфе? По такому же плану заполняют таблицу по стихотворению «Любимый пони», но (различия): - Какие эмоции испытывает ребенок, когда говорит о лошади? - Нет: сравнения!	- 4. - Он счастлив.
Обобщение	- В чем различаются стихотворения, смотря на нашу заполненную таблицу? Чем они похожи? - Когда вам было смешно при чтении стихотворения «Пони»? Слайд №11 - Как вы понимаете смысл пословицы «Неладно скроен, да крепко сшит»? - Эта пословица может описать пони из стихотворения? - Как вы думаете, маленькая лошадь может участвовать в боях, проявить свою храбрость, смелость? - Автор гордится пони или смеется над ним? - Какие чувства испытывает автор к пони в стихотворении «Любимый пони»? - Опишите пони, используя только имена прилагательные. - Вам захотелось сходить в зоопарк и погладить пони? (Просит показать жестом (большой палец вниз или вверх)). Если останется время: просит 1-3	Отвечают на вопросы. - Да. - Трудолюбивый, быстрый, милый, приятный и др.

	человек прочитать стихотворения вслух.	
Итог урока. Рефлексия	Слайд №12,13 - Как звучала тема, цель урока? - Какие задачи урока мы выполнили? - Давайте оценим свою деятельность при помощи «Лесенки успеха».	Отвечают на вопросы. Оценивают работу.
Домашнее задание	У с 99-101 выр. чит.	Записывают домашнее задание.

Стихотворение		«Пони»	«Любимый пони»
Главный герой			
Настроение			
Образные слова и выражения	Сравнение		
	Повтор слов		
Очеловечивание животных			
Вид предложения			
Количество строк к строфе			

Стихотворение		«Пони»	«Любимый пони»
Главный герой		Пони	Пони
Настроение		Печальный	Счастливый
Образные слова и выражения	Сравнение	Как птица	
	Повтор слов	Пони, разве, я, могу.	К воротам зоопарка, потом, неделю, обнять руками.
Очеловечивание животных		Говорит	Скачет на работу

Вид предложения	.?!	.!
Количество строк к строфе	4	6, 12