**Конспект**

ООД с детьми старшей группы.

Тема: «Птицы нашего края».

Воспитатель Мелина Л.А.

**Цель:** формирование устной речи и навыков речевого общения.

**Программные задачи**:

1. Развивать связную речь, составляя описательный рассказ о птице, используя условные обозначения.

2. Упражнять в образовании однокоренных слов в игре «Птенцы» и умении отгадывать загадки.

3. Воспитывать любознательность, интерес к природе родного края, стремление заботиться о братьях наших меньших.

Словарная работа: подбор однокоренных слов, знакомство с понятием

 «оседлые птицы».

Используемый демонстрационный материал: иллюстрации птиц, условные обозначения, аудиозапись «Голоса птиц», мяч, накидки.

Методы (приёмы):

- наглядные (слайд шоу, схемы);

- словесные (загадки, объяснение, вопросы, ответы, чтение наизусть стихотворения А. Яшина "Покормите птиц зимой!", имитация голосов птиц);

- практические (динамические паузы).

 Предварительная работа с детьми: разучивание стихотворений, знакомство с внешним видом и особенностями поведения птиц, просмотр видео фильмов о зимующих и перелётных птицах.

**Ход.**

1**. Вступительная часть.**

Восп. - Ребята, начинается игра "Угадай-ка!" Я буду называть  несколько животных, а вы  постарайтесь назвать одним словом их группу.

а) лиса, волк, заяц (дикие животные);

б) комар, муха, кузнечик (насекомые);

в) карась, окунь, щука (рыбы);

г) ворона, воробей, синица (птицы).

Восп. -  Правильно. Чем же птицы отличаются от остальных животных?

Дети *(варианты ответов)* - Птицы летают, у них есть крылья, клюв, высиживают детёнышей, вьют гнёзда, есть перья.

Моделирование "Птицы".

**Птицы бывают разные, но есть у них признаки важные:**

**Два крыла, чтобы летать, клюв, чтобы пищу добывать,**

**Оперение птиц согревает и в воздухе передвигаться помогает.**

**Хвост управлять помогает полетом, птицу можно сравнить с самолетом**.

2**. Основная часть.**

**Восп. -** Мир птиц очень разнообразен. У каждого вида птицы свое строение клюва, окраска перьев, строение лапок, хвоста. У ***павлина*** самый красивый хвост. ***Колибри*** самая маленькая птица на земле. Она как пчёлка пьёт нектар из цветов. ***Пингвины*** – эти птицы проводят большую часть жизни в воде. Они не умеют летать, зато очень хорошо плавают. ***Страус*** – самая большая птица. Он не умеет летать, но очень быстро бегает. Каждая птица приспособилась жить у себя на родине. Птицы, которые живут в жарких странах, погибнут у нас зимой, а те, которые живут в холодном климате, не смогут жить в жаре. Какие же птицы обитают в нашем крае?

Дети. - Воробей, ворона, голубь, сова, дятел, ласточки, зяблик, кукушка…

**Игра "Назови птенца**".

Восп. - Многие птицы с наступлением холодов улетают в тёплые края. Почему?

Дети. - Птицам становится голодно.

Восп.- Мы их называем перелётными.

Динамическая пауза "**Перелётные птицы**".

*Проводят дети.*

**Птицы летят высоко-высоко, разглядеть их с земли нелегко,**

**В бинокли понаблюдайте, как птицы летят, повторяйте!**

**Гуси и утки летят вереницей *(дети бегут колонной, поднимая руки)*.**

**Стаей летят мелкие птицы *(бег врассыпную).***

**Поодиночке летят кукушки.**

**Клином летят журавли над опушкой.**

**Птицы летят высоко, услышать их песню нелегко,**

**Они посылают нам с вами необычные телеграммы**

*(дети имитируют голоса птиц)*.

Восп. - Те птицы, которые остаются с нами зимовать называют зимующими или оседлыми. Вы с ними хорошо знакомы.

Загадки «**Что за птица**?»

*(После отгадывания  дети дают описание внешнего вида  птицы,*

*используя схемы. В заключении включается  характерный голос  пернатых.)*

Воспитатель.–Я думаю,  вы легко отгадаете загадки о птицах.

1. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой, всё равно он будет мой. (Дятел)

2. Непоседа – невеличка, желтогруденькая птичка.

Ем я сало и пшеничку, а зовут меня... (Синичка)

3. Серый, маленький, смешной скачет рядышком со мной.

Я ему насыплю крошки, отгоню подальше кошку,

Ты чирикай веселей, мой хороший…(Воробей)

4. Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая. (Сорока)

5. Ну, а это птица мира, только в небесах парила,

Быстро к нам спустилась в ноги, смело ходит по дороге.

И боится только кошек, ей даем семян и крошек.

С нами птица круглый год, воркованием поет. (Голубь)

6. Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло – спать летит в дупло. (Сова)

7. Носит серенький жилет, но у крыльев - черный цвет.

Видишь, кружат двадцать пар и  кричат: "Ка-а-ар! Ка-а-ар!"  (Ворона)

8. Эти птички с хохолком  и красивые при том,

Хохолочек на головке. Птица яркая. Так ловко,

Будто дует кто в свирель, распевает... (Свиристель)

9.  Красногрудый красавец в саду кувыркался в пушистом снегу,

А потом он на веточку сел, засвистел и тихонько запел.

– Кто зимою морозной поёт, почки, ягоды, шишки клюёт? (Снегирь)

10. Схватит в клюв жука - еда. По стволам туда- сюда

Бегает он целый день. Называют... (Поползень).
Воспитатель. - Как человек заботится о пернатых друзьях в зимнее время?

Дети. - Человек развешивает птичьи столовые – кормушки. Их можно размещать на деревьях, под навесами, на верандах, на балконах. А птицы, в знак благодарности, споют нам радостные песни.

**"Покормите птиц зимой**".

Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Не богаты их корма. Горсть зерна нужна,

Горсть одна - и не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,  видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть  и для птиц тепло.

Разве можно забывать:  улететь могли,

А остались зимовать  заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз  к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось  нам встречать весну!

3. Рефлексия.

Воспитатель. - Ребята, о чем мы с вами говорили сегодня на занятии? Любой из нас может изучать птиц, наблюдая за ними. Я вам желаю новых интересных открытий в окружающем мире живой природы.