**Конспект ООД**

по **экологии с элементами экспериментирования**

в **средней группе**

*«****Эколята – юные друзья и защитники природы****!»*

Цель: Формировать **экологические знания у детей посредством** игровой деятельности

Задачи:

- Образовательные задачи:

Формировать у детей **элементарные экологические знания**; сформировать убеждение о бесценности **природы** и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

- Развивающие задачи:

Развивать познавательно-исследовательский интерес к миру **природы**, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях; развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы.

- Воспитательные задачи:

воспитывать у детей желание беречь **природу**, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной **природы**.

Материал: Глобус, картинки **Эколят**, заранее приготовленные конверты с заданиями **Эколят**. Видеозапись проблемной ситуации от **Эколят - Елочки**, д. /и. *«Хорошо, плохо для нашей Земли»*, д. /и. *«Разложи мусор по контейнерам»*, д. /и. *«****Экологический светофор****»*. Игрушки насекомых, сладкая вата, перчатка для дыхательной гимнастики, подсолнечное масло, перышки, молоко, контейнеры, пищевые красители, медали. Музыкальное сопровождение – гимн **Эколят**, видеофильмы.

Ход деятельности.

Организационный момент.

День не обычный сегодня у нас

Гостей мы приветствовать рады сейчас.

Смотрю я - вся собралась детвора-

За знаньями в путь отправляться пора.

*(дети сели вокруг глобуса)*

Посмотрите, как вы думаете что это? *(Земля)*

Верно, это наша Земля. У нас под ногами она ровная, плоская, а из космоса похожа на маленький шарик. Вот посмотрите, это глобус, это наша планета.

Видите, какая она разноцветная. Посмотрите и скажите, какого цвета больше? *(голубого)*- это моря и реки. А как вы думаете, каким цветом изображен лес? пустыни? горы? Чтобы планета не погибла мы, люди должны ее беречь. А как это беречь?

А давайте расскажем нашим гостям что вредно, а что полезно для нашей Земли

игра *«Вредно и полезно»*

Оказывается, вы все знаете! А знаете, что есть еще сказочные герои малыши желуди - **эколята**, которые тоже очень любят нашу планету Земля и тоже о ней заботятся. Кто эти герои, помните, как их зовут? *(Тихоня, Шалун, Умница и Елочка.)*. Тогда внимание на экран.

Видео письмо от Елочки *(просит о помощи)*

Ну что ребята, хотите стать юными **эколятами**? Тогда в путь!

Физ. минутка.

1,2,3,4,5

В лес отправимся гулять.

По извилистым тропинкам

Потихонечку пойдем.

Может быть и под листочком

Сладку ягоду найдем?

На носочки дети встали, к Шалуну все прибежали.

Встречает Шалун *(конверт с письмом)*

Я Шалун озорной, поиграть пришли со мной?

Здесь туристы побывали,

Мусор всюду разбросали

Что же делать, как же быть?

Как **природу защитить**?

- Но сначала давайте расскажем Шалуну о правилах поведения в лесу.

(нельзя отставать друг от друга, ломать ветки, разорять муравейники, птичьи гнезда, разжигать костры, рвать цветы, громко кричать.)

-А мусор можно оставлять в лесу?

- Посмотрите, весь мусор на столе одинаковый? Чем отличаются выброшенные предметы? *(Они сделаны из разных материалов, их по-разному использовали)*. А как можно бороться с накопившимся мусором? – *(перерабатывать)*

-Как вы думаете, что нужно сделать с мусором для его переработки? *(рассортировать)*

Когда мусор долго лежит он начинает выделять неприятный запах, воздух становиться грязным, детям и взрослым тяжело дышать. Люди, которые дышат таким воздухом часто болеют. Для этого строят заводы, которые перерабатывают мусор.

Вот сейчас мы с вами и разложим мусор по специальным контейнерам.

Игра *«Разложи мусор по контейнерам.»* *(бумага, стекло пищевые отходы)*.

- Мусор собран, рассортирован, теперь можно отправлять его на заводы.

Ребята, скажите, а какое сейчас время года? *(весна)*

Что происходит весной? *(пробуждается****природа****)* А на нашей полянке все еще лежит снег. Я думаю,кто то под ним еще спит. Давайте поможем растопить снег и проснуться обитателям леса.

Опыт с ватой

Ну, вот они и проснулись.

Насекомых мы разбудили. Пора, определить какой воздух у нас в сказочном лесу. Скажите, для чего нужны человеку глаза? *(Чтобы видеть)*

А вы видите воздух вокруг себя? *(Нет, не видим, он прозрачный, бесцветный)*

Невидимый, значит, его нет вовсе! А знаете его

можно во что ни будь поместить. Давайте подуем в стаканчики и посмотрим, что произойдет.

Опыт с петушком

Вот наш петушок оживился. Что внутри него? *(воздух)*.

Какой? *(чистый, прозрачный)* А откуда он берется?

Вывод: Он находится внутри нас.

Давайте немного освежимся.

Если я отпущу шарик,что с ним произойдет? *(улетит)*

А давайте отпустим его на воду. Пусть на нас подуем весенний ветерок.

Опыт *«Шарик на воде»*

Физ. минутка.

Потрудились - отдохнем.

Встанем - глубоко вздохнем.

Руки в стороны,в перед

В лево, в право поворот

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

Пора идти дальше.

Встречает Тихоня *(письмо)*

«Я Тихоня, младший брат

Возле речки я кружусь

И водичкою плещусь

Расскажите мне **друзья**,

Всем ли нам нужна вода?»

-Давайте расскажем Тихоне о воде.

Кому нужна вода? *(животным, человеку, растениям)*.

-Без воды нет жизни на земле.

Растениям нужна вода и их мы поливаем. Животные тоже пьют воду, а рыбы в ней живут. А что человек делает при помощи воды? *(готовит еду, стирает, купается, пьет)* А какие птицы любят плавать по воде? *(гуси,утки,лебеди)*. Как одним словом их можно назвать? *(водоплавающие)*

А что может произойти, если люди начнут загрязнять реки: мыть машины в речке, выбрасывать мусор, сливать грязную воду с заводов и фабрик?

А давайте при помощи опыта и посмотрим.

Опыт *«Масло и перышко»*

Теперь мы с вами знаем, что может произойти с водоплавающими птицами в такой речке. Для рыб такая вода тоже опасна, ведь масло образует на воде пленку и рыбы не смогут дышать.

Но мы же с вами помогаем **эколятам** и нам нужно сделать в волшебном лесу красоту Давайте вырастим полянку первоцветов прямо в тарелочке с молоком,которое своим цветом напоминает снег.

Опыт *«Первоцветы»*

Ну а нам пора идти дальше

Физ. минутка

Трудный путь преодолели, своих сил не пожалели

Только вместе, только дружно

Помогать **природе нужно**.

Умница *(письмо)*

Умницей зовут меня

Потому что много знаю,

И **природу изучаю**.

Светофор в лесу стоит

Он о многом говорит:

Красный свет – **природе нет**,

Желтый- осторожно,

А зеленый - как красиво!

**Природа скажет вам***«Спасибо»*

Игра *«****Экологический светофор****»*

*(дети раскладывают карточки)*

Внимание на экран.

Видео Елочки

*(вручение медалей)* - звучит гимн *«****Эколят****»*

Стихи 1 Мы **юные экологи**

Плечом к плечу встаем

И клятву нашей Родине

торжественно даем!

2 Мы вышли на просторы

И твердо говорим

Леса,поля и горы

В обиду не дадим!

3 Мы клятвы не забудем

Как станем вырастать

Любить **природу будем**

Беречь и **защищать**.

Воспитатель

Вот теперь вы стали настоящими юными **эколятами**.

**Природа – это дом**, в котором мы живем,

И в нем шумят леса, текут и плещут реки.

Под небом голубым, под солнцем золотым

Хотим мы в этом Доме жить вовеки.

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь,

Всё это называется - **природа**,

Давайте же всегда её беречь.