Конспект НОД по рисованию нетрадиционным способом в средней группе на тему «Зимующие птицы»

конспект НОД по **рисованию нетрадиционным способом в средней группе на тему**: *«****Зимующие птицы****»*.

Выполнила: Юмаева Р.С

Цели и задачи:

- Продолжать учить детей **рисовать нетрадиционными способами***(в данном случае ладошкой)*.

- Совершенствовать умение **подрисовывать** к основной части мелкие детали *(голова, клюв)*.

- уточнять и закреплять знания цветов;

- развивать эстетический вкус;

- воспитывать доброжелательное отношение к **птицам**.

Материал и оборудование:

Демонстрационный: картинки с **птицами**.

Раздаточный: альбомные листы формата А4, краски: коричневый, красный, черный., жёлтая, кисточки, тряпочка.

Предварительная работа:

Наблюдение за **птицами во время прогулок**, слушание голоса **птиц на CD носителе**, просмотр слайдов с изображением **птиц** на мультимедийном оборудовании, лепка **птиц**, чтение стихотворение, разгадывание загадок.

Воспитатель: Ребята сегодня я хочу поговорить с вами о братьях наших меньших. А вот о ком именно вы узнаете после того, как отгадаете мою загадку.

Загадка: крылья есть, хвост есть, по весне гнездо вьет, песни весело поет *(ответы детей)*

Воспитатель: правильно ребята, это **птицы**.

Эту **птицу каждый знает**,

В теплый край не улетает

Эта **птица - круглый год**

Во дворе у нас живет

И чирикает она

Громко с самого утра:

- Просыпайтесь поскорей. -

Всех торопит *(Воробей)*

Окраской – сероватая,

повадкой – вороватая,

каркунья хрипловатая.

Очень хитрая персона,

А зовут её … *(ворона)*

Что такое? Посмотри!

Выпал снег на нем огни.

Это вовсе не огни

Это **птицы***(снегири)*

Прилетела на кормушку

Маленькая птичка.

Что за птичка с желтым брюшком?

Это же *(синичка)*

-Ребята, а каких вы ещё **птиц знаете**? *(ответы детей)*

-Как одним словом их называют? *(ответы детей)*

Воспитатель: а чем они отличаются друг от друга?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, воробей маленький, а сорока большая. И по окраска они разные: у снегиря грудка розовая, а у синички желтая. Все эти **птицы** живут рядом с человеком, только снегирь прилетает к нам из леса зимой, так как ему в это время нечем там питаться.

Скажите, что есть у птички *(Туловище, голова, хвост, крылья, на голове – клюв и глаза)*

Физкультминутка:

Скачет шустрая синица

Скачет шустрая синица, *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

Ей на месте не сидится, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Завертелась, как волчок. *(Кружимся на месте.)*

Вот присела на минутку, *(Присели.)*

Почесала клювом грудку, *(Встали, наклоны головы влево - вправо.)*

И с дорожки — на плетень, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Тири - тири, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Тень-тень-тень! *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

И сейчас мы с вами будем **рисовать птичек**. А помогут нам в этом - наши любимые ладошки.

Дети садятся за столы.

*(Сначала показывает воспитатель, а потом выполняют дети.)*

- Берем кисточки в руки и намазываем все пальцы и половину ладошки черной краской, остальную половину – красной или жёлтой. А теперь посадите свою птичку в самый центр листа. Для этого вы должны раскрыть широко свои пальчики и приложить ладошку к листу бумаги. Прижали крепко-крепко и резко подняли вверх. Вот и получились птички. *(Вымыли руки или вытерли влажными салфетками)*.

А теперь пока птичка сохнет, мы маленько отдохнём.

Пальчиковая гимнастика.

Птичку **рисовать собрались***(сгибаем пальцы обеих рук)*

Ждет работа впереди *(круговые движения)*

Наши руки, просыпайтесь *(смахиваем капли)*

Ты, рука, и ты, рука, не подведи! *(грозят пальцем + руки в замок)*

- Продолжаем. Дорисуем глаз и клюв.

Подведение итога занятия:

- Как называется **птица**, которую вы **рисовали***(Снегирь, синичка)*.

-Молодцы, ребята. Вы справились с заданием. **Нарисовали замечательных птиц**.