Конструкт организованной образовательной деятельности по конструированию

Тема: Катер

Цель: Формирование умения конструировать катер, используя схемы для конструирования

Задачи:

1. Закреплять общие понятия о водном виде транспорта.
2. Учить детей самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали; определять структуру постройки в соответствии с назначением каждого из них; задумывать постройку и воплощать замысел.
3. Способствовать развитию логического мышления.
4. Воспитывать умение доводить начатое до конца.

Возрастная группа: 5-6 лет.

Форма организации: фронтальная.

Средства:

* Зрительный ряд: схемы конструирования катера; изображения катера.
* Словесный ряд: прибой, водный транспорт
* Мультимедийные ресурсы: шум прибоя

Материалы и оборудование: набор строительного материала на каждого ребенка;

Предварительная работа:

Выкладывание плоскостных фигур по схемам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура ООД | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводная часть. Создание мотивации | Слышится шум прибоя (в записи).  - Ой, ребята, что это за шум?  - Я всегда мечтала прокатиться по морю. Вот только не знаю, на чем это можно сделать. Может вы подскажете?  - Ух ты, как много всего! Что же выбрать, чтобы транспорт плыл быстро, и было не очень трудно им управлять?  Вы поможете мне осуществить мою мечту, построить катер? | - Это море, прибой.  - На корабле, на катере, на лодке.  -Катер  Да |
| Основная часть | Катер, корабль, лодка – это какой вид транспорта?  Воспитатель обращает внимание детей на мольберт, где размещены две схемы **катера.**  - Ребята, у меня на мольберте схема, по которой мы будем конструировать катер. Обратите внимание, что **построение** происходит в два этапа, поэтому схемы две.  Но прежде чем приступить к работе, давайте вспомнить название всех деталей, которые участвуют в **конструировании**.  Теперь немного разомнемся.  Тихо плещется вода,  Мы плывём по тёплой речке *(движения руками)*  В небе тучки, как овечки,  Разбежались кто куда *(руки в разные стороны)*  Мы из речки вылезаем,  Чтоб согреться пошагаем *(шаги на месте)*  А теперь глубокий вздох  И присели на песок *(присели)*  Над водой летят стрижи *(медленно поднимаемся, взмахи руками)*  Под водой плывут ерши *(змейка руками)*  Плывёт лодочка-краса,  Расписные паруса *(руки в стороны)*.  - Теперь вы готовы к работе. Размещайтесь на рабочих местах. | Водный  Дети рассматривают схемы.  Бруски, кирпичики, кубики, призмы.  Выбирают, как им удобно работать (сидя, стоя).  Приступают к конструированию. |
| Рефлексия | Спасибо вам всем огромное за то, что помогли мне в моей мечте!  Я вас всех хвалю за хорошую работу. А кого бы вы хотели похвалить и за что? | Хвалят работы других детей |