**"На лесной полянке!" занятие по рисованию с детьми 5-7 лет.**
**Описание:** данное занятие будет интересно воспитателям средних, старших групп, руководителям изостудий, детям, любящим рисовать.
**Назначение:** рисунок может стать украшением интерьера
**Цель:** обучение сюжетному рисованию по замыслу.
**Задачи:**
- продолжать знакомство с понятием «иллюстрация», её назначением в книге;
- продолжать закреплять умение работать с цветными карандашами: закрашивать без пробелов, закрашивать, используя разный нажим, обводить контур более ярким оттенком;
- продолжать учить рисовать по замыслу;
- способствовать развитию самостоятельности, усидчивости, умения доводить начатое до конца;
- способствовать развития мелкой моторики рук;
- воспитывать интерес к рисованию.
**Необходимые инструменты и материалы:**
- альбомный лист;
- цветные карандаши, акварель, восковые карандаши - по выбору детей.
**Вводная часть**
**Воспитатель** - Ребята, посмотрите, какую красивую иллюстрацию я нашла в книге! Давайте прочитаем что здесь написано:
**Основная часть**
Это страница зелёного цвета,
Значит, на ней постоянное лето.
Если бы здесь уместиться я мог,
Я бы на этой странице прилёг.

Бродят в траве золотые букашки.
Вся голубая, как бирюза,
Села, качаясь, на венчик ромашки,
Словно цветной самолёт стрекоза.

Вон тёмно-красная божья коровка,
Спинку свою разделив пополам,
Вскинула крылья прозрачные ловко
И полетела по божьим делам.

Вот в одинаковых платьях, как сёстры,
Бабочки сели в траву отдыхать.
То закрываются книжечкой пёстрой,
То, раскрываясь, несутся опять…
О чём это стихотворение?
**Дети**- о насекомых, про лето, про цветы.
**Воспитатель** – Подходит к этому стихотворению эта иллюстрация? Почему?
Ответы детей.
**Воспитатель** – Иллюстрация – это картинка, которая дополняет и поясняет текст, отражает его содержание.
А как вы думаете, почему я принесла сегодня эту «зелёную страницу»?
**Дети** – потому что на улице лето, много цветов, насекомых.
**Воспитатель** - Да, сейчас июль – середина лета, месяц сладких ягод и душистых трав. Луга и поля украшены яркими цветами, цветут ромашки, колокольчики, васильки. Над ними порхают пестрые нарядные бабочки. В траве трещат кузнечики, суетятся муравьи, на листочках сидят пятнистые божьи коровки. А как вы думаете какие ещё могли бы быть в этой книге странице? Для других времён года.
**Предполагаемые ответы детей:** желтая, оранжевая для осени, голубая, белая для зимы, нежно-зелёная для весны.
**Воспитатель** – Да, у каждого времени года своя палитра, свои цвета. Ну, а раз сейчас лето, поэтому давайте и мы с вами нарисуем цветочную полянку с насекомыми.
**Дети** – Давайте!
**Практическая работа**
**Воспитатель** – сначала подумайте и решите, кого вы изобразите, что они будут делать, где находиться. Располагайте рисунок по всей поверхности листа. Рисуйте крупно и ярко! Закрашивайте всю поверхность, стараясь не оставлять пробелов.
*(Дети самостоятельно задумывают сюжет своего рисунка. Выбирают каких насекомых и какие цветы изобразят. Воспитатель не осуществляет показ с доски, а лишь индивидуально подсказывает детям чем дополнить сюжет, как композиционно правильно расположить предметы. Так дети учатся самостоятельно находить идеи для своих рисунков, они могут опереться на текст стихотворения и сделать свою иллюстрацию для него)*
Вовремя практической работы необходимо провести физкультминутку, соответствующую тематике занятия.
Раз, два, три, четыре, пять
Насекомых надо знать: (сжимают и разжимают пальцы рук)
Муха, бабочка, пчела,
Муравей, комар, оса,
Шмель, кузнечик и сверчок (по-очереди на каждое название загибают пальцы)
И у каждого шесть ног. (показывают шесть пальцев: правая ладошка поднята вверх, левая сжата в кулак, большой палец поднят вверх)
**Заключительная часть**
**Воспитатель** – Ребята, теперь дайте с помощью ваших рисунков сделаем общую полянку и полюбуемся какая красота у вас получилась.
Рисунки детей.