**Музейный урок «Открой свою Конду»**

**I. Организация. Эмоциональный настрой.**

Учитель читает стихотворение о Родине:

Распростерлись в дымке синей

Величавые края –

Это ты, моя Россия

Свет мой, Родина моя!

- Скажите, ребята, о чем это стихотворение? *(Выслушиваются ответы детей)*

**II. Сообщение темы и цели занятия**

- Ребята, я не случайно прочитала это стихотворение. Скажите, о чем мы будем вести разговор? (Ответы детей)

- Ребята, а что вы считаете своей Родиной? (*отвечают ребята по желанию, предполагаемые ответы: Россия, ХМАО, Кондинский район, д Юмас, с.Ямки и т.д*.)

-Да. Согласна с вами. Родина – это и большая страна, это и место, где человек родился и рос, где он познал свои радости и горести.

**III. Актуализация знаний обучающихся**

- Наша страна велика и разнообразна. В ее состав входят 89 субъектов.

- А в каком регионе живем мы с вами (*ХМАО-Югра*) Что за край?

Откройте атлас синий,

Вот лежит в короне нефтяной

Черная жемчужина России,

Область со страну величиной!

- Почему наша округ – «черная жемчужина»? Почему «лежит в короне нефтяной»? *(Дети отвечают).*

- Мы с вами являемся небольшими частичками нашей большой и малой родины. И наш округ, и наш район составляют нашу большую страну.

Ребята, почему наш район назвали – КОНДИНСКИЙ РАЙОН? *(По реке Конда).*
А вы знаете, что Конда – означает песчаный, возвышенный берег. И правда у нас такие берега – высокие, песчаные.

А еще наш район называют «Край чистых рос»

Почему? Ребята.

Людмила Соколкова «Любовь моя»

Кондинский край – край сосен великанов,
Так сладок плен морошковых болот,
И вечный зов седых твоих урманов.
И звезд осенних призрачный полет.
И в прошлом ты – край сказок и шаманов.
Вот также слушал крики журавлей.
Край чистых рос, край утренних туманов,
Кондинский край – ты всех земель милей.

- Ребята, а как вы думаете, почему сегодня мы ведем разговор о нашем районе?

Посмотрите на эту запись! (*Дети обращают внимание на плакат*). Какое отношение она имеет к нашему занятию? Что обозначают эти числа? (*Дети говорят, что в этом году Кондинскому району исполняется 99 лет. Он был образован 12 ноября 1923 года*)

**ІV. Богатства нашего района.**

- Ребята, знаете ли вы какие муниципальные образования входят в состав Кондинского района? (*Дети называют*).

- В состав района входят: 5 городских и 5 сельских поселений. (г.п.Междуреченский, г.п.Кондинский, г.п.Луговой, г.п.Куминский, г.п.Мортка, с.п.Половинка, с.п.Шугур, с.п.Болчары, с.п.Леуши, с.п.Мулымья).

Задание из предложенных названий населенных пунктов выбрать те, которые относятся к Кондинскому району. (*фото размещены на стенах, находят приклеивают на карту*)

- Ребята, обратите внимание на изображение герба Кондинского района. Что означают цвета герба!??

(*Зеленый и синий цвет, обозначает принадлежность к Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, эти же цвета - символ обилия озер и лесов; Золотой кедр – символ плодородия, долголетия, богатства лесов; Серебряное поле - символ еще не разработанных земель)*

- Ребята, а какими природными ресурсами богат наш район!?? *(леса, озера, реки, нефть)*

- Молодцы, Я предлагаю вам поиграть в игру «Угадай по описанию».

**1.** Это – хвойное дерево, не любит солнца, поэтому в таких лесах всегда довольно темно. Из древесины делают бумагу, музыкальные инструменты. **(Ель)**

**2.** Это – высокое дерево. Любит солнце, поэтому нижних веток нет. Оно очищает воздух от микробов. Смола очень полезна. (**Сосна)**

**3.** Это – лиственное дерево. Белый ствол защищает дерево от солнечных лучей. Сок очень полезен. Из древесины – мебель. **(Береза)**

**4.** Это – ягодное дерево. Его ягоды очень полезны, но пригодны в пищу только после осенних заморозков, их любят клевать птицы. **(Рябина)**

**5.** Драчун и забияка, живёт в воде, когти на спине и щука не проглотит. **(Ёрш)**

**6.** У неё во рту пила, под водой она жила. Всех пугала, всех глотала, а теперь в котёл попала. **(Щука)**

7. Рыба полосатая, хищная, опасная, ловит маленьких мальков, красный цвет у плавников!

(**Окунь)**

**8.** Народные названия этой ягоды: глошина, царь-ягода, арктическая малина, болотный стражник. Считается источником ряда витаминов и микроэлементов. (**Морошка)**

**9.** Словно мелкий виноград,

Гроздья красные висят.

В сентябре их соберешь,

Витамины запасешь.

Средь валежника - смотри-ка! -

Что за ягодка?... (**Брусника**)

**10.** Этот гриб появляется в августе, растет во мху под елкой. Он звонче всех хрустит в засолке. Растут эти грибы кучами—грудами, откуда и пошло их название**. (Груздь)**

**11.** Разноцветные панамки

Вылезают из землянки,

Вырастают под дождем,

Раскрываются зонтом.

Есть сырыми их нельзя.

Как грибы назвали зря? **(Сыроежки)**

**12**.Срежешь гриб и вскоре увидишь: ножка его на срезе потемнела. А у этого не темнеет никогда. Даже когда высушишь ее. Может, потому и получил гриб своё название. **(Белый гриб)**

**13.** Природная маслянистая горючая жидкость со специфическим запахом, в народе называют «черное золото». **(Нефть)**

**V. Знаменитые люди нашего района.**

- Ребята, чем еще богат наш район? *(Жители Кондинского района, мы с вами)*

- Верно. В нашем районе проживают известные люди, но нельзя забывать и о тех, которые жили и прославляли наш район раньше. А давайте вспомним, какие знаменитости родились, проживали или бывали в нашем крае? Герои, писатели, поэты, спортсмены и т.п. *(Дети отвечают).*

**Герои Советского Союза во время ВОВ**

Петр Яковлевич Панов и Кирилл Петрович Механошин.

**Знаменитый спортсмен - *Устюгов****Сергей Александрович.*

**Краеведы и этнографы, деятели культуры**

Конькова Анна Митрофановна, Кузакова Евдокия Александровна, Картина Александра Игнатьевна.

Поэт Андрей Семенович Тарханов, художник Дмитрий Михайлович Змановский, Александр Васильевич Красов***.***

И много-много других писателей и поэтов.

**VI. Подведение итогов занятия.**

- Какая замечательная карта у нас получилась! Теперь вы знаете, сколько интересного у нас в районе.

Ребята, говорят если пожелать человеку на день рождения много хорошего, он становится счастливее!!!

Давайте и мы с вами встанем в круг и пожелаем нашему району много хорошего!