**Конспект логопедического занятия**

**«Дифференциация звуков [Р]-[Л]»**

**Цель:** дифференциация звуков  [р] -[л] в слогах, словах и предложениях;

**Задачи:**

*Коррекционная:*

- упражнять в правильном произношении и различении звуков [р] -[л] в слогах, словах и предложениях;

*Образовательная*

-дифференцировать звуки [р] -[л] в слогах, словах, словосочетаниях;

-продолжать учить образовывать прилагательные от существительных;

-упражнять в согласовании имен прилагательных с именами существительными во множественном числе;

*Развивающая:*

-развивать слуховое и зрительное внимание;

-развивать фонематический слух;

-развивать общую и мелкую моторику рук;

*Воспитательная:*

- воспитывать самостоятельность, контроль за собственной речью.

-формировать положительную мотивацию на занятии.

Оборудование: игрушка «Русалочка», предметные картинки: карп, плотва, карась, ерш, толстолобик, красноперка; картинки со звуками [р] -[л];

**Ход занятия**

*1. Организационный момент*

-Сегодня к нам на занятие приплыла Русалочка и приглашает тебя в морское путешествие, в путешествии встретится много заданий и для этого нам придется  сначала сделать  гимнастику для язычка, чтобы наш язычок был сильным и четко произносил звуки.

*2. Артикуляционная гимнастика*

**«Качели»**

На качелях я качаюсь:

Вверх-вниз, вверх-вниз.

Я до крыши поднимаюсь.

А потом спускаюсь вниз.

**«Часики»**

Влево-вправо, влево-вправо,

Мой язык скользит лукаво:

Словно маятник часов,

Покачаться он готов.

**«Дятел»**

Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой,

Все равно он будет мой.

**«Гармошка»**

На гармошке я играю,

Рот пошире открываю.

К небу язычок прижму,

Ниже челюсть отведу.

**«Лошадка»**

К нам лошадка прискакала

Стук копыт мы услыхали.

Вверх поднимем язычок,

И поскачем на лужок.

**«Лопаточка»**

Язычок широкий, гладкий-

Получается лопатка.

«Чьи зубы чище»

Чисти зубы, чисти зубы

И снаружи, и внутри.

Не болели, чтоб они.

**«Маляр»**

Язык как кисточка моя,

И ею нёбо крашу я.

***Характеристика звука***

Что делают наши зубы, горлышко, язык, губы, когда произносим звук [р],[л]?

*3. Речевая зарядка*

Ра-ла-ра- на дворе стоит гора.

Ра-ла-ра- есть у дерева кора.

Ра-ла-ра- у апельсина кожура.

Ра-ла-ра- футбол-спортивная игра.

*4. Игра «Закончи слово»*

Помоги Русалочке подобрать нужный слог – ра или ла.

пи… шко… кону… ска…

иг… детво… ды… пасти…

но… аку… жа… у…

*5. Игра «Один-много»*

Белый парус - белые паруса

Красивое облако-

Морская волна-

Розовое платье-

Голубой карандаш-

Желтая рубашка-

Хрупкий бокал-

Белая ромашка-

*6. Игра «Превращай-ка»*

-Русалочка рассказала, как можно превращать одно слово в другое. Попробуй и ты. Заменив в слове звук [л] на звук [р]. Какое новое слово получилось?

лом лама

лак лозы

лад ложь

лаз ложки

*7. Физкультминутка*

Я с Русалочкой вдвоем

Делаю зарядку.

Руки поднимаю,

Быстро приседаю,

Руки в стороны и вверх.

Наклонюсь я вправо-влево.

Вот, что делать я умею.

*8. Игра «Скажи наоборот»*

- Послушай предложения. Добавь в каждое предложение подходящее по смыслу слово со звуком [р] или [л].

• Дедушка старый, а внук (молодой) .

• Вчера мне было весело, а сегодня (грустно) .

• Зимой снега много, а весной (мало) .

• Баба Яга злая, а фея (добрая) .

• Суп горячий, а компот (холодный) .

• Снег белый, а уголь (черный) .

• Заяц трусливый, а лев (смелый) .

• Ручеек мелкий, а река (глубокая).

*9. Игра «Какой? Какая? Какие? »*

- Русалочка хочет узнать, как ответить на вопрос одним словом. Помоги ей. Отвечай на вопросы, четко произнося звуки [р] -[л].

• Шляпа из соломы какая? - соломенная.

• Юбка в полоску какая? – полосатая.

• Варенье из груш какое? – грушевое.

• Суп из гороха какой? – гороховый.

• Свет от луны какой? – лунный.

• Серьги из серебра какие? – серебряные.

• Цветы на лугу какие? – луговые.

• Компот из фруктов какой? – фруктовый.

• Сок из смородины какой? – смородиновый.

Домашнее задание

Придумай слова и предложения со звуками [Р]-[Л].

*10. Итог занятия.*

-Молодец! Ты справилась со всеми заданиями.

* Что интересного было на занятии?
* Что тебе запомнилось?
* С какими звуками мы сегодня работали?