                                   КЛАССНЫЙ ЧАС «ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ»

ЦЕЛИ:

* выявить представление детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
* способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личности учащихся;
* содействовать формированию дружного коллектива класса.

                                                     ХОД ПРОВЕДЕНИЯ:

-Ребята, к нам на классный час сегодня пришли гости.

                  Давайте поприветствуем дорогих гостей,  
                  С вами познакомить их я хочу скорей!

- Вот видите, вы улыбнулись. А значит, у вас появилось хорошее настроение.

*Звучит аудиозапись песни о дружбе.*

-Ребята вы послушали песню, как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня?

( дети высказывают свои предположения)

-Действительно о дружбе.

-Сегодня мы будем обсуждать несколько серьёзных вопросов.

Как вы понимаете слово «дружба»?  (ответы)

Кто такой друг?   (ответы)

Что значит дружить?  (ответы)

Хорошо ли быть без друзей? (ответы)

-Я с вами согласна.

*Для введения в тему используется игровое упражнение «Найди себе подобного» - предварительно на столы поставить номера групп.*

Шаг 1. Ученики встают в круг. Учитель просит их прикрыть глаза и не разговаривать друг с другом. Учитель прикалывает им на спину маленькие рисунки (пчёлки, цветочки, птички ,бабочки и один рисунок -солнышко).

Шаг 2. Учитель дает задание детям: Найти «себе подобного» и занять свои места за столами. Разговаривать при этом нельзя.

Шаг 3. Дети определяют, за какой стол они сядут.

Шаг 4. Учитель обращает внимание детей, что один ученик остался и обсуждает с ними вопрос: «А знаешь ли ты, какой рисунок у тебя за спиной? Как чувствует себя тот, кто остался один и без друзей».

-У тебя - солнышко. А  солнышку рады птички, цветочки, бабочки, пчёлки.

- Займи место в любой группе. Вопрос к группе, к которой подошёл ученик.

        – Покажите, как надо приветствовать друга, выражать одобрение,

*Работа в группах.  Запишите на листочках ответы на вопросы, используя 1-слово*

*–*Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?  
–  Как «пахнет» дружба? (ваши ощущения)  
– Какая она на ощупь?  
– На вкус?  
– С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?  
– С какими животными можно связывать слово дружба?

– Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу? Можно нарисовать кружочки этих цветов.

- Зачитайте ответы. Каждая группа зачитывает ответы на вопросы.

Вывод: у всех дружба ассоциируется с добротой, отзывчивостью, солнышком и т.п.

Итак, что же такое   дружба?

Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Такое объяснение слову «дружба» дано в словаре Сергея Ивановича  Ожегова.

А вот как понимает слово «Дружба» ваш ровесник.

**Ученица читает стихотворение «Дружба»**

Дружба – это тёплый ветер,   
Дружба – это светлый мир,   
Дружба – солнце на рассвете,   
Для души весёлый пир.   
Дружба – это только счастье,   
Дружба – у людей одна.   
С дружбой не страшны ненастья,   
С дружбой – жизнь весной полна.   
Друг разделит боль и радость,   
Друг поддержит и спасёт.   
С другом – даже злая слабость   
В миг растает и уйдет.   
Верь, храни, цени же дружбу,   
Это высший идеал.   
Тебе она сослужит службу.   
Ведь дружба – это ценный дар!

О дружбе размышляли во все времена, о ней письменно и устно излагали свои мысли поэты, писатели, ученые, философы. Например, философ Сократ говорил так: « Никакое общение между людьми невозможно без дружбы»

**-**Очень много написано и придумано пословиц о дружбе.

***Дружба – как стекло, разобьёшь – не сложишь. Дружбой дорожи, забывать её не спеши.*** Вот мы с вами и поиграем в пословицы. У каждой группы на карточке  написана только половина пословицы, вы должны подумать и  назвать другую половину.

* Нет друга – ищи … … /а нашел – береги/.
* Не имей сто рублей … … /а имей сто друзей/.
* Один за всех …… /и все за одного/.

Человек без друзей …… /что дерево без корней/.

Старый друг лучше … /новых двух/.

А какие пословицы и поговорки вы знаете?

* Новых друзей наживай, а старых не утрачивай.
* Доброе братство дороже всякого богатства.
* Сам пропадай, а товарища выручай.
* Дружба, что стекло: сломаешь - не починишь.
* Друга на деньги не купишь.

 Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу.

- А кого называют настоящими друзьями?   (ответы детей)

**Работа над понятием «настоящий друг»** .

- Ребята, вам нужно выяснить, каким должен быть друг. Предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг.

(*Дети работают в группах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)*

 - Какие качества вы выбрали? Почему?

- Почему оставили карточки со словами «злоба», «хвастовство», «равнодушие», «эгоизм»?

Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

**Ощущение и эмоциональное переживание состояния дружелюбия**

– С чего начинается дружба?

… С голубого ручейка  
Начинается река,  
Ну, а дружба начинается …(доскажите словечко)       с улыбки.

**Мимическая гимнастика**

– Улыбнитесь друг другу.  
– Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.  
**Физминутка**

Раз, два, три, четыре...

Встаньте в круг, друзья, пошире.

Ножки вместе, ручки вбок,

И попрыгаем, дружок!

А теперь все ручки вверх,

Вот как вырос человек!

Раз, два, три, четыре, пять,

Встали все в кружок опять.

Громко скажем: «Здравствуй, друг,

Приходи в наш общий круг!»

Улыбнемся веселей,

Стали мы еще дружней!

- Кого или что можно назвать другом?

**Ученики:**

-Друг – это интересная книга, которую читаешь.

- Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.

- Друг – это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.

- Друг – это игрушки, которые выслушивают меня, когда мне плохо.

**Учитель:**

Заглянем в словарь Ожегова. Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого-нибудь.

         Дружба – главное чудо всегда,

         Сто открытий для всех настоящее,

             И любая беда – не беда,

              Если рядом друзья настоящие.

-Ребята, а у вас есть друзья? Поднимите руки, у кого есть? А вы можете объяснить, почему свои отношения называете дружбой?

**МОЙ ДРУГ**

*У него вагон достоинств,  
Недостатков нет почти,  
Ничего ему не стоит  
Вам улыбку принести.  
  
Давать он хочет, а не брать,  
Он сильный, а не слабый,  
О нём я толстую тетрадь  
Всю исписать могла бы!  
  
Он выигрывать умеет,  
Не боится проиграть,  
«Очень быстро он умнеет!» –  
Записала я в тетрадь.  
  
Починил он клетку птице,  
Дал котёнку молоко.  
Он умеет извиниться,  
Это тоже нелегко!*

Друг - это тот человек, который тревожится, волнуется, переживает и радуется за своего друга, т. е. несет ответственность за другого.

А для чего нужны друзья?

Если есть друзья на свете –  
Всё прекрасно, всё цветёт.  
Даже самый сильный ветер,  
Даже буря не согнет.  
Мы и в дождь, и в снег и в стужу  
Будем весело шагать.  
При любой погоде дружим –  
Дружбы этой не порвать.  
И любой из нас ответит,  
Скажут все, кто юн и смел:  
Мы с тобой живём на свете  
Для хороших славных дел.

-Ребята,  главная дружба начинается в семье. Именно в семье мамы читают вам сказки, рассказы о дружбе. Какие сказки и рассказы о дружбе вы уже прочитали?

***Викторина***

***«Кто с кем дружит?»***

1. *Зелёный крокодил Гена и …..Чебурашка.*
2. *Доверчивый Буратино и ……Мальвина.*
3. *Смешной мишка Винни-Пух и ……Пятачок.*
4. *Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали.*

*(Кот, петух, пес, осел)*

1. *Какая девочка выручала своего друга Кая из ледового плена? (Герда)*
2. *Карлсон бухнулся в кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону?   (Малиновое варенье).*

– А теперь, давайте приоткроем дверь одного из класса.  
**Сценка**  
Учитель: Кто кого обидел первым?  
1-й мальчик: Он меня!  
2-й мальчик: Нет, он меня!  
Учитель: Кто кого ударил первым?  
1-й мальчик: Он меня!  
2-й мальчик: Нет, он меня!  
Учитель: Вы же раньше так дружили!  
1-й мальчик: Я дружил.  
2-й мальчик: И я дружил.  
Учитель: Что же вы не поделили?  
1-й мальчик: Я забыл.  
2-й мальчик: И я забыл.  
Учитель: Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему обиду. Не злись!  
Учитель: Конечно и в нашем классе бывают ссоры и жалобы, но я надеюсь, что их станет намного меньше. Наш класс должен быть дружным, таким, как в стихотворении «Наш класс»  
Ученик:  
    Дружба крепкая у нас,  
    Ей гордится весь наш класс.  
    Вместе учимся, играем,  
    Веселимся, отдыхаем.  
    Ну, а если у кого-то  
    Приключится вдруг беда,  
    Огорчаться нет причины,  
    Мы поможем вам всегда.  
    Если радость у кого-то,  
    Вместе радуемся мы,  
    Потому что в нашем классе  
    Все заботливы, дружны.

**Учитель:**

Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы дружбы. Существует много законов дружбы. И сейчас в группах вы прочтёте законы дружбы. Но это только некоторые из них и надеюсь вы обязательно их дополните. А пока зачитайте по очереди. ( у каждой группы по одному закону)

(Учащиеся читают по цепочке и прикрепляют на доску )

**Основные**

**законы дружбы**

1. Один за всех, и все за одного.
2. Дружите, не обижайте друзей и всех кто вас окружает.
3. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
4. Радуйтесь вместе с друзьями.
5. В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга легко потерять.
7. Старый друг лучше новых двух.
8. Не обзывай и не унижай своего друга.
9. Помогай другу в беде.
10. Не обманывай друга, будь с ним честен.
11. Не предавай своего друга.
12. Умей признать свои ошибки и помириться с другом.
13. Будь внимателен к своему другу.
14. Умей уступать своему другу.

**Учитель:**

Посмотрите, у вас на партах лежат ладошки, на которых вы напишите пожелания – себе, другу, классу. Вы  их откроете со своим  учителем.

**Звучит песня «дружба». Дети на ладошках пишут пожелания.**

**Учитель:**

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

**Подведение итогов (рефлексия)**

- Наш сегодняшний классный час о дружбе закончен. Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

- Давайте посмотри небольшой фильм, о том как умеют дружить животные.

Спасибо за активную работу!