Дата проведення:

Вікова група: старша

Розділ програми: лексико – граматична будова мовлення

Вид занятия: тематическое

Тип занятия: фронтальне

**Тема: ЧАРІВНА ШАФА**

Програмовий зміст:

**Корекційно - розвиваючі завдання:**

- розвивати мислення, слухову увагу, дрібну моторику;

- розвивати вміння орієнтуватися в просторі, узгодженість мови з рухом;

**Корекційно - навчальні завдання:**

\* формувати у дітей уявлення про одяг, назви і деталі одягу, матеріали, з якого його виготовляють;

\* закріплювати узагальнююче поняття «одяг», «взуття», «головні убори»

\* вчити утворювати відносні прикметники від іменників, що називають матеріал;

\* продовжувати формувати навички складання графічної моделі речень;

**Корекційно - мовленнєві завдання:**

\* Розширювати активний словник дітей шляхом утворення відносних прикметників, шляхом добору антонімів – прикметників і дієслів;

\* відпрацьовувати утворення множини іменників від однини;

\* вправляти у доборі прикметників до іменника за змістом;

\* відпрацьовувати правильність вживання присвійного займенника МІЙ з іменниками чоловічого, жіночого і середнього роду;

\* вправляти в складанні речень з заданим словом;

\* вправляти в складанні речень за заданою графічною моделлю;

\* вправляти в складовому аналізі слів;

**Корекційно - виховні завдання:**

- виховувати акуратність, дбайливе ставлення до речей;

- виховувати культуру спілкування;

Матеріал:

Розвиваюче середовище: навчальна зона

Демонстраційна наочність:

предметні картинки по темі, «Скажи одним словом» , диво - дерева

Роздатковий матеріал: схеми для складання речень, зошити

Художнє слово: вірш для пальчикової гімнастики, фізхвилинки, загадки по темі

**Хід заняття**

**I. Організаційний момент**

**1**. Привітання.

**2**. Сяде той, хто стоїть праворуч, ліворуч…

**II. Основна частина.**

**1**.Як у нашого двору,

Подивіться

Диво-дерево росте.

Не листочки на ньому,

Не квіточки на ньому,

А панчохи та черевики , Наче яблука!

**2**.Діти, подивіться, куди це ми потрапили? Що росте на деревах?

А на інших деревах, що росте? Взуття та головні убори.

Давайте назвемо їх.

Діти : Взуття: валянки, босоніжки, туфлі, чоботи, черевики і т. д. Головні убори: косинка, капелюх, берет, бейсболка, хустка, кепка і т. д.

Який одяг і взуття надягають на вулицю?

Куртку, пальто, шапку, шарф, чоботи, валянки, рукавиці і т. д.

Який це одяг?

Одяг для виходу на вулицю називають верхній.

Картинки : труси, майка, нічна сорочка, піжама. Який це одяг?

Спідній одяг. Інакше як можна назвати цей одяг? Білизна.

А який одяг ви ще знаєте?

**3**.Гра: «який одяг?»

Діти: Верхню, дитячу, дорослу, чоловічу, жіночу, спортивний, сезонну, весняну, осінню, зимову, демісезонне, брудний, чистий, повсякденне, ошатний, святковий і т. д

Для чого потрібен одяг? Де люди беруть одяг?

**4**. Діти, а ви хочете пограти з м'ячем? Гра «Один — багато» (з м'ячем)

Шарф сорочка носок рукавичка шапка спідниця

**5.** Вправа «Виправ помилку»- Я буду називати картинки. Якщо я зроблю помилку, ви мене виправете.

Моя чоботи. Моє рукавички. Моя шарф. Мій куртка.

**6**.Гра «Скажи навпаки»

Я буду кидати м'яч і говорити дію, а ви мене називаєте протилежну дію: одягати-знімати, взувати-разувати, купувати-продавати, зав'язати-розв'язати, застебнути-розстебнути, прасувати-м'яти, повісити-зняти, зашити-порвати, прати - вимазати і т.

**7**. «Скажи який?» - утворення відносних прикметників від іменників, що позначають матеріал:

ВЗУТТЯ З гуми – гумове З шкіри – шкіряне Із замші – замшеве

ОДЯГ Їз вовни – вовняний З шовку – шовковий З ситцю – ситцевий і т. д.

**Пальчикова гімнастика**

*Швачка в дім до нас прийшла,
Мені ножиці дала,
Я тканини і папір
Ріжу, ріжу до сих пір.*

**8**. Робота в зошитах : продовжи рядок за зразком

**9.Фізхвилинка** Присядь стільки разів, скільки у слові складів Відгадаємо загадки.

Не вдягають їх хлоп’ята, мов принцеси в них дівчата. (плаття)

Комірець і рукави, більш для хлопчиків вони. (сорочка)

 Від води не промокає, нас від дощику ховає. (дощовик)

Що то за сорочка — рукави ніврочку? І чомусь на ноги вбрали ту сорочку. (Штани)

На голову вдягаємо, вушка захищаємо. (шапка)

Хоч хатинонька маленька, та затишна і тепленька: як мороз кусається, п’ять братів сховається. (Рукавиця)

10.Складемо речення з відгадками. Викреслити зі схеми.

**III. Заключна частина. Рефлексія**

- що робили? Що було важко?