|  |  |
| --- | --- |
| Класс: 8 «В» класс | Класс: 9 «В» класс |
| Предмет: чтение и развитие речи | Предмет: чтение и развитие речи |
| Учитель: Яковлева Н.В. | Учитель: Яковлева Н.В. |
| **Тема урока** «Любимые произведения русских поэтов» | **Тема урока** «Любимые произведения русских поэтов» |
| * **Тип урока:** комбинированный
 | * **Тип урока:** комбинированный
 |
| **Цели урока.** 1.Предметная: -учить вслушиваться в поэтическое слово, понимать его смысл и многозначность, -донести до детей суть взаимоотношений поэтов с близкими людьми, -обратить внимание на народность, образность языка в произведениях; -показать взаимосвязь различных видов искусства.2.Метапредметная:- развивать художественно-образную речь, творческие способности; - развивать навык выразительного чтения;- учить детей изменять силу голоса, менять высоту тона, ритм и темп речи, тембр голоса.3.Личностная:- воспитывать у обучающихся чувство прекрасного, умение ценить истинную поэзию;- прививать внимательное и вдумчивое отношение к слову как к истоку культуры, духовности;- воспитывать интерес к творчеству поэтов, заботу и любовь к ближнему.4.Коррекционная:- коррекция внимания, мышления, памяти;- пополнять словарный запас обучающихся;- развитие дикции;  - развитие артикуляционного аппарата;  | **Цели урока.** 1.Предметная: -повторить основные периоды биографии поэта;- учить анализировать лирическое произведение;- формировать умение выделять главную мысль произведения;- формировать навык работы над образными средствами языка.2.Метапредметная: - развивать память, внимание, мыслительные навыки, эмоциональную сферу обучающейся;- развивать связную устную речь ;- способствовать активизации, обогащению словарного запаса (ланита, ввечеру, пышет).3.Личностная:- формировать нравственные качества обучающейся, читательскую самостоятельность и культуру.- прививать эстетический вкус с пониманием духовной сущности произведений.  4.Коррекционная: - коррекция внимания, мышления, памяти;-коррекция недостатков развития познавательной деятельности;- развитие фонематического слуха ;   |
| **Оборудование:** учебник «Чтение» 8класс, З.Ф.Малышева, раздаточный материал, оформленная доска, портреты поэтов, таблица со словарными словами, музыкальное сопровождение: романс «На заре ты её не буди». | **Оборудование:** учебник «Чтение» 9 класс, А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова, ноутбук, раздаточный материал, оформленная доска, портреты поэтов, таблица со словарными словами, музыкальное сопровождение: романс «На заре ты её не буди». |
| **Ход урока** | **Ход урока** |
| **1.Организационный момент. Мотивационный настрой.**Приветствие. Проверяю, насколько комфортно чувствуют себя ученики, готовность рабочего места, настраиваю на урок. Оформление записей в тетради. | **1.Организационный момент. Мотивационный настрой.**Приветствие. Проверяю, насколько комфортно чувствуют себя ученики, готовность рабочего места, настраиваю на урок. Оформление записей в тетради. |
| **2. Постановка цели урока.**Фронтальная беседа по обсуждению темы, целей урока. Предлагаю обучающимся попробовать определить, о чем пойдет речь на уроке - тему урока.Обращаю внимание на оформление доски (портреты поэтов, выставка книг с изученными произведениями) Портреты каких поэтов вы видите?Обратите внимание: я намеренно указала для вашего внимания даты рождения и смерти поэтов. Работа с содержанием учебникаВывод: Пушкин- Лермонтов-Фет (поэты XIX века, Есенин принадлежит к первой половине XX века) **3.Биографическая справка поэтов.** **C:\Users\123\Desktop\maxresdefault.jpg C:\Users\123\Desktop\aygeevw0cuopi7ehpdoy8tjxa_1655459929714.jpg C:\Users\123\Desktop\зп2023874_—_копия__11_.jpg****4.Словарная работа.**Стихотворение «Парус»**свищет-свистит****лазурь- оттенок голубого цвета****мятежный – восставший**Стихотворение « Пороша»**клюка - палка с кривым верхним концом для опоры при ходьбе****пороша- свежий слой выпавшего снега****макушка****понагнулась****оперлася**Стихотворение «Няне»**дряхлая- слабая от старости****светлица- чистая, светлая комната****всечастно- каждый час, всё время**5. **Обсуждение главной темы произведения. Обмен мнениями.*****6.Физкультминутка.*** (Использую ноутбук, самомассаж шариком Су-Джок) <https://yandex.ru/video/preview/5756285760685877549>**7.Коррекционное задание ( работа в группе с обсуждением)**На столе лежат карточки – раскраски к каждому стихотворению. Обосновать выбор каждой карточки. Задание: раскрасить картинку цветными карандашами и наклеить в тетрадь. C:\Users\123\Desktop\i_026.png C:\Users\123\Desktop\1636476415_86-flomaster-club-p-illyustratsii-k-povesti-detstvo-gorkogo-kr-89.jpgC:\Users\123\Desktop\item_5903.jpgЗвучит романс «На заре ты её не буди»**8.Подведение итога урока.** **9. Рефлексия.** Что нового узнали? Что больше запомнилось? Достигли ли цели? Проверяю настроение обучающихся в конце урока. Раздаю шаблоны телефона и прошу написать друг другу смс ( приятные слова для похвалы)**10. Домашнее задание. Оценивание.**Наклеить картинку в тетрадь | 1. **Постановка цели урока.**

Фронтальная беседа по обсуждению темы, целей урока. Предлагаю обучающимся попробовать определить, о чем пойдет речь на уроке - тему урока.Обращаю внимание на оформление доски (портреты поэтов, выставка книг с изученными произведениями) Работа с содержанием учебникаМне важно, чтобы вы проследили хронологию изучения представленных поэтов.Один из главных предметов, который изучают будущие актеры, называется «Актёрское мастерство». Сегодня вы попробуете себя в роли актера, мы будем внимательно слушать друг друга и поддерживать каждого из вас.**3.Биографическая справка поэта.****C:\Users\123\Desktop\img7.jpg** **4.Словарная работа.**Чтение словарных слов, работа над значением, запись в тетрадь.Стихотворение «На заре ты её не буди»**ланита- щека** **ввечеру- вечером** **пышет- излучает жар**5. **Обсуждение главной темы произведения. Обмен мнениями.** **6.Физкультминутка. (** Использую ноутбук, самомассаж шариком Су-Джок) <https://yandex.ru/video/preview/5756285760685877549>**7. Коррекционное задание ( работа в группе с обсуждением)**На столе лежат карточки – раскраски к каждому стихотворению. Обосновать выбор каждой карточки. Задание: раскрасить картинку цветными карандашами и наклеить в тетрадь. C:\Users\123\Desktop\istockphoto-500541302-612x612.jpgЗвучит романс «На заре ты её не буди»**8.Подведение итога урока.****9.Рефлексия.** Что нового узнала? Что больше запомнилось? Достигли ли цели? Проверяю настроение обучающейся в конце урока. Раздаю шаблоны телефона и прошу написать друг другу смс ( приятные слова для похвалы)**10. Домашнее задание. Оценивание.**Наклеить картинку в тетрадь |