**Клубный час «Путешествие в страну «Экономика»**

**Цель:** содействие финансовому просвещению и воспитанию учащихся, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности, закрепление полученных экономических знаний в разных видах экономической деятельности, расширение социальных представлений о современном обществе

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Формирование у учащихся первичных экономических понятий «труд», «продукт», «товар», «потребность», «деньги», «цена», «бюджет», «экономика», «реклама».
* Обучать детей безопасному, грамотному обращению с деньгами.
* Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас.
* Иметь знания о новых профессиях и уметь рассказывать о них.
* Закреплять умение участвовать в игре, вести короткие диалоги в ситуации творческой и игровой ситуации.

**Развивающие:**

* Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления.
* Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

**Воспитывающие:**

* Воспитывать любознательность в процессе познавательно - игровой деятельности.
* Воспитывать здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий *«труд-деньги»*.

**Предварительная работа:** прочтение художественных произведения *«Золотая антилопа»*, *«Кот в сапогах»*, просмотр анимационного фильма *«Буратино»*. Беседы на тему *«Какая реклама тебе нравиться»*, *«Что ты знаешь про деньги»*. Изучение монет и банкнот.

**Материалы и оборудование:**

* картинки с изображение предметов для игры *«Обмен»*,
* иллюстрации на тему:  *«Профессии»*, *«золотые монетки»*, *«купюры»*

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть.

Я предлагаю всем встать в кружок поздороваться ладошками. А чтобы день у нас прошел познавательно и весело давайте повторим волшебное приветствие:

Встанем, дети, в дружный круг –

Улыбнется другу друг.

От улыбок наших теплых

 Засияет все вокруг.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня я хочу с вами отправиться в очень интересную  страну.  Как вы думаете, куда мы с вами сегодня отправимся?

**Воспитатель.** Страна эта называется Экономика. Я пришла к вам не с пустыми руками. Я принесла вам вот такую красивую коробку. Внутри нее я собрала много интересных вещей, которые будем использовать в своем путешествии.

**Воспитатель.** И так, начнём наше путешествие.



*Слайд 2( племя первобытных людей)*.

**Воспитатель.** Мы прибыли с вами во времена, когда древние люди еще покрыты шерстью и не имеют своего языка. Это было 2.5 миллионов лет назад. Жизнь древних людей была полна опасностей. Поэтому люди жили и занимались трудом вместе, чтобы прокормиться.



*Слайд 3 (первобытные люди ведут общее хозяйство).*

**Воспитатель.** Орудия труда были довольно простыми и делались из камня. В это время люди научились плести корзины и делать сети для ловли рыбы. Женщины оставались дома и собирали травы, коренья, а также яйца птиц, личинки и улиток.



*Слайд 4 (женщины занимаются собирательством).*

Мужчины же уходили на охоту.



*Слайд 5 (первобытные люди охотятся на мамонта)*.

Труд древних людей был очень тяжелым.

Прошли миллионы лет и в жизнь человека изменилась. Люди научились засеивать поля и собирать урожай; выращивать скот: свиней, овец, коз и коров.



*Слайд 6. (женщины собирают пшеницу, ведут домашнее хозяйство, мужчины возвращаются с охоты).*

Люди научились делать из глины посуду *(Слайд 7 (Гончар, ткач, кузнец),* прясть из шерсти  нити и изготавливать полотна *,*ковать из железа разные предмет*)*. Так из года в года появились разные ремесла, профессии. Благодаря труду жизнь людей полностью изменилась.

    

**Воспитатель.** Сейчас каждый человек имеет свою профессию, ходит на работу, трудится. А какие профессии вы знаете ребята?

**Воспитатель.** Все мы устали в далеком путешествии, давайте отдохнем.

**Физкультминутка «Профессии»**

|  |  |
| --- | --- |
| Повар варит кашу.  | *Имитация с вращением кистей рук* |
| Плащ портниха шьет.  | *Махи руками* |
| Доктор лечит Машу.  | *Открыть и закрыть ротик, высунув язычок* |
| Сталь кузнец кует.  | *Хлопки* |
| Дровосеки рубят.  | *Махи с наклонами* |
| Строят мастера.  | *Имитация с прыжками вверх* |
| Что же делать будет,  | *Поднимание плеч* |
| Наша детвора? |  |

**Воспитатель.**  Все, что нас окружает, ребята, сделано руками людей. Посмотрите внимательно и скажите, какие предметы в нашем кабинете сделаны руками людей?

**Воспитатель.** Мы одеваемся, питаемся, ездим в транспорте, читаем книги, смотрим телевизор, играем на компьютере благодаря труду самых разных людей.

**Воспитатель.** Послушайте стихотворение Фаины Алексеевны Барковой.

«Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснешь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, ложка, нож.

И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каравай хлеба –

Все это создано трудом,

А не свалилось с неба!

За все, что сделано для нас,

Мы благодарны людям.

Придет пора, настанет час-

И мы трудиться будем!»

**Воспитатель.** Все, что получается в результате труда, — это продукт труда. Продукт труда — это результат того, что человек сделал своими руками. Он может продаваться, а может быть использован для себя.

**Воспитатель.** Скажите, ребята, что можно изготовить, а потом продать?

**Воспитатель.** Послушайте загадку и отгадайте ее.

Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются… *(****товар)*.**

**Воспитатель.** Молодцы, все правильно. Всё, что продается, называется товаром. Разные товары продаются в разных магазинах. Существуют магазины, в которых продается только один вид товара.

**Воспитатель.** Какие магазины вы знаете, ребята?

**Воспитатель**. Например, магазин мебели, в котором продаются диваны, шкафы, кровати, тумбочки, столы и т. д. Есть также и универсальные магазины (супермаркеты), в них продается все или абсолютно все: продукты питания, хозяйственные товары, товары для животных.

**Физкультминутка «Магазин»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы приходим в магазин, | *Ходьба на месте* |
| Без лукошек и корзин,  | *Сгибают руки в локтях, прижимая кисть к поясу* |
| Чтобы хлеб купить, батоны,  | *Загибают пальцы правой и левой руки* |
| Колбасу и макароны,Сыр, зефир и пастилу,Шоколад и пахлаву,Молоко, кефир, сметану,Кофе, чай и два банана. |
| Нам продал их продавец, | *Руки согнуты в локтях, сгибают и разгибают пальцы рук* |
| Всё купили наконец. | *Рукопожатие* |

**Воспитатель.** Разные товары, имеют разную цену. Одни товары стоят дороже, другие — дешевле.

**Воспитатель.** От чего зависит цена на товар, как вы считаете?

**Воспитатель.** Цена на товар зависит от того, сколько времени понадобилось на изготовление вещи, дорого ли стоят материалы, из которых их делали, и как далеко пришлось их везти, чтоб продать. А еще очень важно для нас, чтобы изделие выглядело красиво и его хотелось купить.

**Воспитатель.** А что нам нужно, чтобы купить товар?

**Воспитатель.**  Правильно, ребята, нам нужны деньги! Где же их можно взять?

*Дети смотрят отрывок из анимационного фильма «Буратино», где герой сажает денежное дерево на Поле Дураков (слайд 8).*



**Воспитатель.** Скажите, правда ли, что деньги можно вырастить?

**Воспитатель.** Наступило время вернуться нам к нашей машине времени.

**Воспитатель.** Было врыло время, когда люди, еще не знали, что такое деньги. Вместо этого они обменивали одну вещь на другую. Они меняли рыбу на зерно, шкуры на овощи, или другие товары.



*Слайд 9 (люди обменивают товары)*.

**Воспитатель.** Первые деньги совсем не были похожи на те, к каким привыкли мы. В одних местах деньгами считался живой скот: овцы, коровы, быки. В других – птичьи перья, зерно, соль, табак, и даже сушёная рыба. В Сибири в ходу были «меховые деньги» - шкуры зверей.



*Слайд 10 (древние деньги)*.

**Воспитатель.** Проходили века, и люди начали торговать между собой. Действительно, без торговли обойтись было очень трудно: в одном регионе есть, например, шерсть, а пшеницы маловато, в другом пшеницы вдоволь, но нет масла и тому подобное.

**Воспитатель.** Давайте поиграем в очень интересную игру. (*Воспитатель достает из своей коробки изображения различных товаров*). Я вам раздам карточки с изображением разных продуктов. Вы должны договориться между собой и обменять свою карточку на другую.

**Воспитатель.** Видите, мы смогли легко обменяться с вами товарами. А в те древние времена людям было тяжело носить свой товар постоянно с собой. Люди перепробовали немало «денег», пока пришли к деньгам металлическим. Но и эти деньги мы бы с вами не узнали. Вначале они не были похожи на деньги, которые есть сейчас. Это были медные и серебряные кольца, брусочки, бусины и золотые изделия.

 

*Слайд 11 (первые металлические деньги)*.

**Воспитатель.** Бумажные деньги появились в Древнем Китае.



*Слайд 11 (бумажные и металлические деньги Древнего Китая)*.

**Воспитатель.** Во многих других странах были свои деньги, их чеканили из металла и делали разнообразные рисунки.

**Воспитатель.** А как называются наши белорусские деньги?

**Воспитатель.** Правильно, денежная единица Республика Беларусь – это рубль.

**Воспитатель.** Деньги бывают бумажными и металлическими. А еще деньги бывают наличными, когда их можно подержать и пересчитать в руках и безналичными, когда есть карточка банка, где хранятся деньги. (Слайд 12)



**Воспитатель.** А кто из вас знает. За что можно получить деньги?

**Воспитатель.** Деньги, полученные за труд - это зарплата, за учебу - это стипендия, за то, что бабушки и дедушки трудились в молодости, им платят пенсии. Если сложить все вместе — зарплату папы, зарплату мамы, пенсию бабушки и дедушки, стипендию брата и сестры, то получается доход, составляющий семейный бюджет.

**Воспитатель.** У каждой семьи есть вещи, которые они должны покупать постоянно. Это называется потребность. Самые простые из них – это еда, питье, жилье, одежда. А какие потребности есть у вашей семьи?

**Воспитатель.** Покупая многие товары, мы ориентируемся на рекламу. А где вы встречались с рекламой?

***Ответы детей*.**

**Воспитатель.**  Мы часто видим рекламу по телевизору, слышим по радио, видим в газетах и журналах. Реклама бывает очень интересной и красочной. Её создают для того, чтобы товары лучше продавались.

**Воспитатель.** Ребята, а у вас есть любимая реклама?

**Воспитатель.** Все эти понятия, о которых мы сегодня говорили,  живут в стране, которая называется  Экономика.

**Экономика** - это страна, где учат правилам ведения хозяйства. Экономика учит нас разумно тратить деньги, экономить их. Покупать то, что нам нужно для жизни.

**Воспитатель.** Теперь вы знаете, что такое труд, товар, цена, деньги. Знаете, что человек может произвести продукт своего труда и продать его, выручив за него деньги.

**Итог:**

- Что такое деньги? (*Это особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.)*

 - Что такое заработная плата? (*Это плата за работу.)*

- Расскажите, на что ваша семья тратит деньги?

**Воспитатель**. Слово «деньги» знакомо каждому из вас.  Сегодня вы узнали, что деньги    – особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги,  что труд людей измеряется в деньгах. На заработанные деньги  человек  покупает необходимые товары и услуги.

Запомните тратить их нужно разумно,  в первую очередь на необходимые товары и услуги.

**Подведение итогов занятия.**

* Ребята, вам понравились сегодняшние финансовые приключения?
* Где мы побывали? Что нового узнали?
* Какое задание или игра понравилось вам больше всего? Почему?

**Воспитатель.**Вы все – большие молодцы!  Настало время прощаться. Думаю, что знания, которые вы сегодня получили, помогут вам стать экономными, успешными и счастливыми людьми.