**Классный час во 2 классе**

**"Ваши права и обязанности, дети"**

Цель: дать представление о «Декларации прав человека», «Конвенции о правах ребенка»;

обобщить знания детей об основных правах ребёнка;

научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни;

формировать уважительное отношение друг к другу.

Ход занятия

**1. Организационный момент.**

– Здравствуйте! Я с вами поздоровалась. Что обозначает слово “здравствуйте”? (Пожелание здоровья и счастья) А что для вас здоровье? Счастье? (Дети отвечают)

**2. Сценка «Игра».**

(Показывают дети)

Ведущий: После уроков ребята решили поиграть.

Юсуф: Давайте поиграем в войну!

Рамиль: Вот здорово! Я буду командиром. А ты будешь, Юсуф, полицейским. А ты, Женя, будешь бандитом.

Женя: А я не хочу.

Юсуф: Чего не хочешь?

Рамиль: Играть в войну.

Юсуф: Как это ты не хочешь? Все будут – а он нет. Будешь.

Женя: Я не хочу.

Рамиль: Захочешь.

Женя: Что же вы меня заставите?

Ведущий: Давайте, ребята, разберемся. Кто прав? Кто не прав?

(Дети садятся на места)

**Ведущий:** Давайте поговорим. Как поступил Юсуф и Рамиль? Почему они не правы? Прав ли Женя?

**(Дискуссия. Дети говорят. Заслушиваем точки зрения.)**

– Может, кто догадался о теме нашего разговора?

Попробуйте догадаться , о ком пойдёт речь.

*Очень много стран на свете, это знает каждый.*

*Кто, скажите, в странах этих самый-самый важный?*

*Не спешите, не пытайтесь дать ответ в один момент,*

*Главных много- выбирайте, там король здесь – президент.*

*Про вождей и про царей знаем мы с пелёнок,*

*Но главней, нужней, важней для страны- ребёнок!*

*Кем он станет завтра, маленький и нежный?*

*Всей земле права его- права на надежду!*

У. –Как понимать последние слова? Что такое права? А что такое обязанности?

**3. Объявление темы и постановка цели занятия:**

Сегодня мы и попробуем разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности.

У.- В толковом словаре С.И.Ожегова так даётся определение слова права: совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

Обязанность- круг действий возложенных на кого-нибудь и обязанности для их выполнения ( «Толковый словарь» С.И.Ожегова)

-Как вы думаете есть ли у вас какие- то права и обязанности? (ответы детей)

- У нас в школе у учеников есть права и обязанности. Давайте с ними познакомимся. (Приложение 1)

-Что бы вы изменили в правах и обязанностях учеников и учителей, если бы вы стали директором? (ответы детей)

(Ученики называют права, которые должны, на их взгляд, иметь все дети, живущие на планете Земля). Учитель обобщает и дополняет высказывания ребят:

— Главнейшее право каждого человека — право на жизнь.

У.-А, как вы думаете, есть ли документы, где были бы прописаны права ребёнка?

(ответы детей)

У.- Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы:

*Что люди могут делать и чего не могут?*

*Что они обязаны делать и чего не обязаны?*

*На что они имеют право и на что не имеют?*

Без ответа на эти вопросы жизнь превратилась в сплошной кошмар. В конце концов, людям удалось решить ГлавныеВопросы, и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека. А 20 ноября 1989 года была принята «Конвенция о правах ребёнка»

Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.

**4. Презентация «Права ребенка»**

Дети читают стихи и держат в руках табличку с номером статьи в Конвенции.

1. Только ты на свет родился,

Право первое твое:

Получи, чтоб им гордится

Имя личное своё. Статья 7

1. Очень трудно самому,

Жить на свете одному.

Правом с мамой жить и папой

Пользуйтесь везде, ребята. Статья 9

1. Если ещё такое право

Помнить думать и творить

И другим свои раздумья,

Если хочешь подарить. Статья 12,13,14.

1. Я росточком не доволен

И пока не так силён,

Но не смей мне делать больно

Есть у нас такой закон. Статья 32

1. Если жар, всё тело ломит

И совсем не до игры,

То позвать врача на помощь

Тоже право детворы. Статья 24.

1. Чтоб с наукой подружиться,

С книжкой в маленькой руке

Правом пользуйся учиться

На родимом языке. Статья 30.

1. Подросла, взяла я книжки

И пошла я в первый класс,

В школу ходят все детишки-

Это право есть у нас. Статья 28.

1. Я могу свой детский праздник

Как и взрослый отмечать.

Если я проголодаюсь-

Пищу вправе получать. Статья 31.

1. Будь ты слабым или сильным,

Белым, чёрным всё равно

Ты родился быть счастливым

Это право всем дано. Статья 6.

**5. Игра «Найди ответ»** (на доске развешаны фразы из сказок и статьи декларации прав)

Ответь сказочному герою, пользуясь статьями декларации прав человека: Лиса Алиса: «Буратино, отдай мне эти денежки!» Буратино… (Не имеешь права лишать меня имущества. ст.17)

Волк: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок …(Не имеешь права посягать на мою жизнь. ст. 3.)

Волк: «Козлятушки - ребятушки, отоприте-ка, отворите-ка». Козлята…(Не имеешь право вторгаться в наше жилище, оно неприкосновенно. Ст. 12.)

Медведь: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить». Маша:…(Не имеешь права посягать на мою свободу. Ст.4.)

Шерхан: «Человеческий детеныш мой, отдайте мне его». Волчица:… (Не имеешь права лишать его жизни. Ст.3)

**6. Игра «Юридическая консультация».**

-Ребята, представьте, что вы юристы, вы хорошо знаете права детей. К вам за советом приходят литературные герои. Какие их права нарушены. Разъясните нашим героям их права.

(приложение 2)

А). Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах её сестёр. Какая статья Конвенции была бы нарушена, если бы подобное происходило в наши дни?

Б). Баба-Яга уносит братца Иванушку от сестрицы Алёнушки за тридевять земель в тридесятое царство. Какая статья Конвенции была нарушена?

В). В каком произведении затрагивается тема о праве на пользовании услугами здравоохранения?

Г). В какой сказке защищаются права детей на получение образования?

Какие права ребёнка нарушены в этой сказке?

 У.-С правами у нас, как я погляжу, всё в порядке. А теперь поговорим об обязанностях.

Какие обязанности у вас есть?

(ответы детей)

**7. Обязанности**.

Каждый ребёнок должен знать свои права. Но не менее важно помнить о том, что кроме прав, у каждого человека есть и обязанности.

Ребята, статья 29 Конвенции прав человека гласит, что человек имеет не только права, но и обязанности.

- Что такое обязанности? *(Круг действий, возложенных на кого-то и обязательных для выполнения).*

- Какая самая главная обязанность у вас в семье?

- А у вашего папы?

- У кого больше всего обязанностей?

- А какие обязанности существуют у учеников?

- А откуда вы это знаете? (Устав школы)

- Давайте с вами обозначим некоторые из обязанностей школьника!

**9. Анализ ситуаций** (после инсценирования):

-Разыграем сценку: приглашаю девочку и мальчика.

Ксения: Юсуф, ты уже который день не можешь выучить стихотворение!

Юсуф: Вчера было воскресенье. Я имею полное право на отдых.

-Кто прав?

-Почему Юсуф должен был выучить стих?

Вика: Алёна, ты сегодня дежурная, останься, пожалуйста, вымой доску, полей цветы.

Алёна: Вика, ты не имеешь права эксплуатировать человека.

- -Кто прав? О чём забыли ребята? (об обязанностях)

- А в **Уставе школы** ваши обязанности прописаны следующим образом:

· Уважать права, честь и достоинство всех участников;

· Прилежно учиться;

· Иметь аккуратный вид;

· Соблюдать правила техники безопасности;

· Беречь школьное здание, оборудование;

· Придерживаться общепринятых правил поведения;

· Умножать и развивать лучшие традиции коллектива, беречь честь школы.

**10. Игра «Разрешается-запрещается»**

У.-Я буду рассказывать вам о каком-то праве, а вы, ребята, будете отвечать: разрешается или запрещается.

1. -Вот в углу стоит мальчонка,

 Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребёнка

Строго…(запрещается)

2. - С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить-

Это…(разрешается)

3. - Эта грань обозначает:

Мать с ребёнком разлучают.

Это…(запрещается)

4. -Рисовать и петь учиться,

Если заболел - лечиться,

Это…(разрешается)

5. -Этот трудится ребёнок,

Мало у него силёнок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа…(запрещается)

6. -Вместе дружно в мире жить-

С разными детьми дружить-

Это…(разрешается)

7. -Этот слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго…(запрещается)

**11\*. Игра «Встретимся с друзьями!»**

Содержание игры: учащимся раздают кусочки разрезанных на четыре части открыт­ки, по сигналу учащиеся начинают общаться для поиска «своей открытки», побеждают те, кто быстрее соберут свою открытку , однако игра завершается, когда все участники собе­рут открытки - найдут друзей.

**12. Итог**

Права есть, как у взрослых, так и у детей.

Но не стоит забывать, что кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом.

Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои.

Уважай чужие права!

**13. Рефлексия**

Кого заставил задуматься сегодняшний классный час?

У.- Мы хорошо поработали, узнали много нового и полезного для каждого из вас.

Соблюдайте свои обязанности и помните о правах. Закончим мы стихами.

Я ребёнок, я- человек, я должен иметь права

На то, чтобы жить в свободной стране, а не там, где идёт война

Я имею права, на то, чтоб любить и на то, чтоб быть любимым,

Я имею права, на то, чтобы жить и на свете быть самым счастливым.

Я имею права, чтобы мир на Земле царил всегда и везде.

Я имею права, чтобы в небе большом всегда была тишина.

Учитель: Дома нарисуйте рисунок-знак на ваши права.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

**Ученик имеет право:**

Выражать своё мнение, не обижая никого из одноклассников и учителей;

Открыто получать оценку своих знаний по каждому предмету;

Отдых на перемене;

Помощь учителя в овладении знаниями;

Участие во внеклассных мероприятиях;

Поощрение за успехи в учёбе и жизни класса.

**Ученик обязан:**

Уважать окружающих его людей;

Достойно вести себя в классе, в школе и за её приделами;

Всегда выполнять домашнее задания;

Участвовать в полезном труде;

Беречь имущество класса и школы;

Заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2.

Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах её сестёр. Какая статья Конвенции была бы нарушена, если бы подобное происходило в наши дни?

Баба-Яга уносит братца Иванушку от сестрицы Алёнушки за тридевять земель в тридесятое царство. Какая статья Конвенции была нарушена?

В каком произведении затрагивается тема о праве на пользовании услугами здравоохранения?

В какой сказке защищаются права детей на получение образования?

Какие права ребёнка нарушены в этой сказке?

**Памятка школьнику**

Дорогой друг, ты переступил порог школы, в которой тебе учиться. Оглянись вокруг. Тебя окружают родители, одноклассники, учителя. Пока ты учишься, мы предлагаем следовать советам «бывалых» школьников.

 Добросовестно учись.

 Соблюдай дисциплину

 Не пропускай учебные занятия без уважительной причины.

 Аккуратно веди свой дневник, ведь это твой личный документ, по которому о тебе судят.

 Школа - твой второй дом. Береги всё, что в нём находится: мебель, книги, инвентарь. Относись бережно к имуществу других обучающихся и работников школы. (К тому же за порчу школьного имущества на твоих родителей может быть наложена материальная ответственность).

 Веди активный образ жизни и реализуй свои способности, участвуя в школьных мероприятиях.

 Помни, что взрослым ты становишься тогда, когда можешь самостоятельно отвечать за свои поступки.

 Если потребуется твоя помощь, не раздумывай - помоги. В следующий раз помогут тебе.

 В школе ты не один, вокруг тебя твои одноклассники и учителя, имеющие такие же права, уважай их.

P.S. Если ты будешь следовать этим советам, будь уверен, проблем у тебя не будет.

**Памятка школьнику**

Дорогой друг, ты переступил порог школы, в которой тебе учиться. Оглянись вокруг. Тебя окружают родители, одноклассники, учителя. Пока ты учишься, мы предлагаем следовать советам «бывалых» школьников.

 Добросовестно учись.

 Соблюдай дисциплину

 Не пропускай учебные занятия без уважительной причины.

 Аккуратно веди свой дневник, ведь это твой личный документ, по которому о тебе судят.

 Школа - твой второй дом. Береги всё, что в нём находится: мебель, книги, инвентарь. Относись бережно к имуществу других обучающихся и работников школы. (К тому же за порчу школьного имущества на твоих родителей может быть наложена материальная ответственность).

 Веди активный образ жизни и реализуй свои способности, участвуя в школьных мероприятиях.

 Помни, что взрослым ты становишься тогда, когда можешь самостоятельно отвечать за свои поступки.

 Если потребуется твоя помощь, не раздумывай - помоги. В следующий раз помогут тебе.

 В школе ты не один, вокруг тебя твои одноклассники и учителя, имеющие такие же права, уважай их.

P.S. Если ты будешь следовать этим советам, будь уверен, проблем у тебя не будет.