**Технологическая карта воспитательного мероприятия**

**Дата:** 13.02.2024г.

**Класс:** 5 «Б»

**Воспитатель:** Серышева Анна Викторовна

**Форма воспитательного мероприятия:** Беседа

**Тема:** «Я и моя семья»

**Продолжительность мероприятия:** 30 мин.

**Цель:** воспитывать у учащихся чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** научится слушать других, выполнять проблемные задания**,** уважительно относиться к семейным ценностям.

**Метапредметные УУД:**

**Познавательные:** развитие мышления учащихся, работа с информацией, уважительно относится к точке зрения одноклассников

**Коммуникативные:** высказывать свою точку зрения, аргументировать свою точку зрения

**Личностные:** осмысление необходимости сохранение семейных ценностей и бережного отношения к ним

**Оборудование:** карточки с ситуациями, карточки с незаконченными предложениями

**Используемые технологии:**

1. Технология проблемного обучения

|  |
| --- |
| **Организация пространства** |
| **Место проведения** | **Формы организации взаимодействия** | **Инфраструктура** |
| Библиотека | Беседа | Использование раздаточного материала  |

**Организация деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности****(взаимодействие)** | **Индивидуальная работа с обучающимися** | **Воспитательные результаты** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| Вводный (актуализация, мотивация, целеполагание) | Ребята, сегодня мы с вами проведем классный час «Я и моя семья». Вы становитесь год от года взрослее и придет время, когда вы тоже будете создавать свою семью. | Обучающиеся слушают |   | Предметные: научится слушать другихЛичностные: осмысление необходимости сохранение семейных ценностей и бережного отношения к нимКоммуникативные: высказывать свою точку зрения, аргументировать свою точку зренияПознавательные: развитие мышления учащихся, работа с информацией, уважительно относится к точке зрения одноклассниковПредметные: уважительно относится к семейным ценностям, выполнять проблемные заданияПознавательные: высказывать свою точку зрения Личностные: осмысление необходимости сохранение семейных ценностей и бережного отношения к ним |
| Основной (организация деятельности по достижению результатов) | «Дружная семья горы свернет»Как вы понимаете эти слова?Сегодня наш классный час «Я и моя семья», поможет нам больше узнать друг друга и наши взаимоотношения с родителями. У меня есть мама, У меня есть папа, У меня есть дедушка, У меня есть бабушка, А у них есть я. Что это?Сегодня я бы хотела поговорить с вами о семье, семейных ценностях, ведь класс – это тоже семья, и от того, как каждый из нас будет относиться к нашей школьной семье, зависит, будет ли хорошо всем нам, всему классу.А что такое семейные ценности?Это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не даёт ей распасться.Что же может объединять семью?Это и есть семейные ценности.Каждый человек вкладывает свой смысл в слова: «семья», «родители».У каждого из вас сегодня есть возможность высказать своё мнение, поделиться своими мыслями. Перед каждым из вас лежит лист бумаги с незаконченными предложениями.Вы внимательно прочитайте их и допишите так, как вы понимание, как вы чувствуете, представляете.Мы начинаем игру «Родители глазами детей» Каждая команда будет представлять себя на месте своих родителей.Вы коллективно прочитаете ситуацию, обсудите её и постараетесь дать ответ, обыгрывая свою ситуацию.От команды может выступать один или два участника, можете представить два ответа на вопрос.Как вы будете разговаривать со своим ребёнком. Все вместе обсудим: правильный ли выход из данной ситуации нашли вы -наши «родители».Решая эти ситуации, каждый из вас посмотрел на себя со стороны родителей, возможно, узнал свои поступки, свои слова, может быть и свое поведение.Я думаю, что каждый теперь может лучше понять поведение своих родителей. Постарайтесь никогда не огорчать своих родителей, а чаще их радовать, проявлять заботу и уважение к старшим, помогать им.Знаете ли вы, ребята, что раньше семьи были большие? В таких семьях вседруг другу помогали, малыши старость уважали, а старики малых жалели | Обучающиеся отвечают на вопросСемьяОбучающиеся слушаютОбучающиеся отвечают на вопросДети, доброе отношение, любовь, традиции, общие взглядыОбучающиеся работают с незаконченными предложениями, читают в слухЧитают ситуации, показывают свою реакцию на ситуацииОбучающиеся слушают | Работают индивидуальноРаботают в группах |
| Заключительный | О такой большой семье есть у меня загадка. Попробуйте сосчитать, сколько в этой семье человек.Задам сейчас задачу яПослушай, вот моя семья:Дедуля, бабушка и брат.У нас порядок в доме, лад.И чистота, а почемуДве мамы есть у нас в дому,Два папы, два сыночка,Сестра, невестка, дочка,А самый младший – я,Какая же у нас семья?Ответьте на вопрос: Кто такие бабушка и дедушка?Как называют сестру мамы и папы?А кто такой дядя?Хорошо, когда в вашем сердце живут близкие люди и когда вы живете в их сердцах.Пусть в ваших семьях сияет солнышко мира и доброты. | 6 человек – брат и сестра, их родители, бабушка и дедушкаРодители мамы и папыТетяБрат мамы, папы и тети |   |
| Рефлексия (развивающая обратная связь) | Вот и подошел к концу наш классный час «Я и моя семья»О чем мы говорили сегодня на занятии?Ребята, а наш класс можно назвать семьей? | Отвечают на вопросы |  |