

**МБОУ Верхне-Моховичская ОШ  
Демидовского района Смоленской области**

**Классный час**

***«Битва за Москву»***

**Классный руководитель**

**8 класса: Шумаева О. А.**

**2019-2020 учебный год**

Тема мероприятия: «**Битва за Москву**»

Форма проведения: классный час

Цели:

- ознакомление обучающихся с историческим событием времен Великой Отечественной войны-битвой за Москву.
- формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и судьбе страны.
- развитие патриотизма, гражданственности, чувства долга.
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине.
- привитие уважения к героическому прошлому своего народа и чувства гордости за его героическое прошлое.

Оборудование: ноутбук, видеоклип «Битва за Москву», фото «Могила неизвестного солдата», плакат «Отстоим Москву», плакат «Защитим родную Москву», фото «Парад на Красной площади в 1941 году», плакат «30 сентября 1941 года-20 апреля 1942 года», план-конспект воспитательного мероприятия, аудиозапись голоса Юрия Левитана о начале Великой Отечественной войны.

Планируемые результаты:

**Личностные:** осознание значения патриотизма для человека, уважительное отношение к своему народу и своей стране.

Метапредметные:

- А) познавательные: развитие умения делать правильные выводы.
- Б) регулятивные: организовать учебное взаимодействие в группе.
- В) коммуникативные: развитие умения организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками.

## *Конспект классного часа*

**Учитель:** здравствуйте, ребята!

**Обучающиеся:** отвечают на приветствие.

**Учитель:** сегодня 78-ая годовщина начала контрнаступления Красной армии в битве за Москву, которая включала в себя два периода:

1. 20 сентября-5 декабря 1941 года-оборонительный период.
2. 6 декабря 1941 года-20 апреля 1942 года-наступательный период.

Битва за Москву одна из самых кровопролитных битв времен Великой Отечественной войны, войны, которая началась 22 июня 1941 года.

*Диктор Всесоюзного радио сообщил о начале войны.*

*Звучит аудиозапись.*

**Учитель:** фашистское командование разработало план захвата нашей страны, назвав его «Блицкриг», то есть «Молниеносная война», которую Гитлер планировал осуществить за 10-10 недель и 7 ноября 1941 года пройти победным маршем по Красной площади Москвы, а потом затопить столицу водами Истринского и Химкинского водохранилищ. В этом случае Москву накрыла бы волна высотой 30 метров. Но фашисты не могли и предположить, как самоотверженно будет бороться наш народ за свободу столицы и своей страны.

30 сентября 1941 года немецкие войска сумели вплотную подойти к Москве, но так и не сумели ее взять.

**Первый ведущий:**

Немецким планом «Тайфун» предусматривалось окружить группировку советских войск под Вязьмой и Брянском, а затем быстро достигнуть Москвы. Немцы сосредоточили против советской столицы мощнейшие силы: 1 млн. 800 тысяч человек, 1.700 танков, около 1 тысячи самолетов. Начав наступление 30 сентября, войска немецкой группировки армии «Центр» уже к 7 октября окружили наши войска под Вязьмой и Брянском. В окружение попало около 650 тысяч человек.

На московском направлении образовалась брешь в 500 км. В этот критический момент огромную роль в спасении столицы сыграли курсанты военных училищ Подольска и Москвы. Именно они прошли 7 ноября 1941 года по Красной площади. Многие подразделения шли напрямиком на защиту границ Москвы. На картине художника Константина Юона мы видим этот парад.

5 декабря 1941 года началось советское контрнаступление под Москвой, которое переросло 8 января 1942 года в общее контрнаступление, продолжавшееся до 20 апреля 1942 года.

**Второй ведущий:**

Уже через месяц боев под Москвой немецкий генерал Гальдер записывает окончательный и крайне неприятный для германского командования вывод: «Первый серьезный враг.»

Ведь до начала Великой Отечественной войны фашисты уже захватили Польшу, Австрию, Данию, Бельгию, Францию, Норвегию, Венгрию.

**Третий ведущий:**

Летала смерть зловещей тенью,  
Держалась жизнь на волоске,  
И шло в сраженье ополченье  
На ближних подступах к Москве.

**Четвертый ведущий:**

Здесь наша боль и наша слава,  
И ты судьбе не изменяй.  
Москва, Москва, моя Держава,  
Передний край, передний край.

**Первый ведущий:**

Любовь к Москве-любовь святая.  
В тот страшный час в осенней мгле  
Шли в бой сыны степного края  
На ближних подступах к Москве.

**Второй ведущий:**

В лучах прожектора металась  
Звезда в полночной синеве.  
И дальних звезд судьба решалась  
На ближних подступах к Москве.

**Третий ведущий:**

Здесь наша боль и наша слава  
Июньский гром, победный май.  
Москва, Москва, моя Держава.  
Москва всегда передний край!

**Четвертый ведущий:**

Не надо фраз про доблесть и отвагу.  
Слова-всего лишь навсего слова.  
Мы здесь стояли. И назад-ни шагу.  
Мы здесь лежим. Зато стоит Москва!

**Учитель:**

Могила Неизвестного Солдата у Кремлевской стены-мемориальный архитектурный ансамбль, сооруженный в 1967 году по проекту скульптора Николая Томского. Этому монументу присвоен статус объекта культурного наследия России. Государственные деятели, делегации, главы иностранных государств, ветераны Великой Отечественной войны ежегодно возлагают цветы к могиле на памятные даты и в дни некоторых государственных праздников.

**Первый ведущий:**

Огонь, полыхающий днем и ночью... Пламя, что не гаснет никогда, трепетно отражается всполохами в темном граните. Пляшущие языки огня ведут нескончаемый разговор с живыми цветами, что лежат на камне. Пламень, цветы и гранит несут вечный караул у могилы Неизвестного Солдата.

Многое можно увидеть, если взглядеться в огненную стихию-близкое и далекое. Вот лучи прожекторов схватили вражеский самолет, ослепили его и помогли зенитчикам сбить стервятника, прилетевшего в ночное небо Москвы.

А что это за горстка богатырей бьется с наседающими врагами? Кто не пускает к Москве фашистские танки? Прислушаемся, как звучат слова одного из героев-богатырей: «Велика Россия, а отступить некуда-позади Москва.»

Могила Неизвестного Солдата-могила тех. Кто погиб на Волге, под Москвой, на Дону, Днепре, на польской, венгерской, словацкой, румынской земле, тех, кто сложил голову под Берлином или пал при взятии Рейхстага.

**Учитель:**

Сейчас вы увидите уникальные документальные кадры 1941 года.

*Видеоклип «Битва за Москву».*

**Учитель:**

Ребята, давайте еще раз посмотрим на доску, где вы видите фотографии военных лет, посвященные битве за Москву и обороне столицы нашей страны.

Мы, русские, никогда не должны забывать героическую историю своей страны!

Почтим минутой молчания всех тех, кто погиб, защищая нашу родину.

*Минута молчания.*

**Заключительное слово**

Спасибо большое всем, кто принял участие в нашем классном часе. Вы узнали много нового об истории события, которое имело огромное значение в годы Великой Отечественной войны - битве за Москву.