|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | Вводный урок-инструктаж по ТБ. Компьютер – универсальная машина. |  |  |
| 2 | Файлы и папки. Работа с файлами и папками. |  |  |
| 3 | Информация в памяти компьютера. Системы счисления. |  |  |
| 4 | Двоичное кодирование числовой информации. |  |  |
| 5 | Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. |  |  |
| 6 | Тексты в памяти компьютера. |  |  |
| 7 | Кодирование текстовой информации. |  |  |
| 8 | Создание документов в текстовом процессоре Word. |  |  |
| 9 | Растровое кодирование графической информации. |  |  |
| 10 | Векторное кодирование графической информации. |  |  |
| 11 | Единицы измерения информации. |  |  |
| 12 | Самостоятельная работа «Информация и знания». |  |  |
| 13 | Чувственное познание окружающего мира. |  |  |
| 14 | Понятие, как форма мышления. |  |  |
| 15 | Как образуются понятия. |  |  |
| 16 | Отношения тождества, пересечения и подчинения. |  |  |
| 17 | Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. |  |  |
| 18 | Отношения тождества, пересечения и подчинения. |  |  |
| 19 | Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. |  |  |
| 20 | Определение понятия. |  |  |
| 21 | Классификация. |  |  |
| 22 | Суждение как форма мышления. |  |  |
| 23 | Умозаключение как форма мышления. |  |  |
| 24 | Обобщающее занятие по теме «Человек и информация». |  |  |
| 25 | Исполнители вокруг нас. Логическая игра. |  |  |
| 26 | Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов. |  |  |
| 27 | Линейные алгоритмы. |  |  |
| 28 | Линейные алгоритмы. |  |  |
| 29 | Алгоритмы с ветвлениями. |  |  |
| 30 | Алгоритмы с ветвлениями. |  |  |
| 31 | Циклические алгоритмы. |  |  |
| 32 | Циклические алгоритмы. |  |  |
| 33 | Обобщающее занятие по теме «Алгоритмы и исполнители». |  |  |
| 34 | Материал для любознательных. |  |  |
| 35 | Повторение. |  |  |