**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по английскому языку**

**10 класс**

**(«Английский в фокусе», Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е., В. Эванс»)**

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования. За основу рабочей программы взята авторская программа по английскому языку для 10 класса общеобразовательных школ В.Г.Апальков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подоляко, Английский в фокусе – Москва, «Просвещение», 2011г., отвечающей требованиям федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения и методик преподавания иностранных языков на средней ступени обучения.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Срок реализации программы – 2018/2019 учебный год.

Учебно-методический комплект обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта для общей средней школы.

Учебно-методический комплект имеет гриф Министерства образования РФ для всех учебников, включен в Федеральный перечень учебников.

Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

В число основных задач входят:

-- Формирование речевой компетенции:

- Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

- Формирование языковой компетенции:

- Формировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

- Формирование социокультурной компетенции:

- Формировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

- Формирование компенсаторной компетенции:

- Формировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

- Формирование учебно-познавательной компетенции:

- Формировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

- Развивать и воспитание школьников:

- Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

 В конце учебного года учащиеся должны:

- понимать речь на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую учителем или в звукозаписи в естественном темпе в рамках предложенных ситуаций, игнорировать незнакомые слова, которые не мешают пониманию содержания текста, опираясь на контекст

- строить связное монологическое высказывание на основе содержательной опоры (плана, серии картинок, ключевых слов)

- участвовать в диалогах с опорой на диалог-образец, на к, связанных с проблематикой тематических блоков с учетом речевого этикета

- читать знакомые лексические единицы, в структуре которых есть звуки, которые входят в новые слова; незнакомые слова по аналогии со знакомыми, тексты в рамках предложенных ситуаций, ответить на вопросы после текста

- овладеть речевыми образцами с глаголами в настоящем, настоящем совершенном, настоящем длительном, прошедшем и будущем времени страдательного залога.

- овладеть правилами употребления артикля, правильно использовать грамматические формы глагола, предлоги места, направления, союзов, наречий

- уметь логично и грамотно выражать свои мысли в письменной форме на английском языке

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов в авторской программе | Кол-во часов в данной теме |
| 1 | Повторение грамматического материала | 2 | 2 |
| 2 | «Прочные узы» | 4 | 4 |
| 3 | «Жизнь и деньги» | 4 | 4 |
| 4 | «Школа и работа»  | 4 | 4 |
| 5 | «Экологические проблемы современного мира» | 4 | 4 |
| 6 | «Еда и здоровье»  | 3 | 3 |
| 7 | «Развлечения» | 2 | 2 |
| 8 | «Технология» | 8 | 8 |
| 9 | Повторение | 3 | 3 |
| 10 | Проверочные работы | 4 | 4 |

***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

***УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ 9 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***№ урока в теме*** | ***Тема урока*** | ***Сроки прохождения программы*** |
| ***По плану*** | ***фактически*** |
| ***Модуль 1 «Праздники и фестивали» (4 ч.)*** |
| 1 | 1 | Введение и первичное закрепление лексики по теме «Праздники и фестивали» |  |  |
| 2 | 2 | Грамматические упражнения – настоящее, глаголы в устойчивых сочетаниях |  |  |
| 3 | 3 | Словообразование – прилагательные и причастия. Лексические упражнения.Подготовка к тесту. |  |  |
| 4 | 4 | Проверочная работа №1 |  |  |
| **Модуль 2 «Жизнь/Образ жизни и Среда обитания» (4 ч.)** |
| 5 | 5 | Введение и первичное закрепление лексики по теме «Жилище,город/деревня, образ жизни, работа по дому» |  |  |
| 6 | 6 | Лексико-грамматические упражнения – предлоги места |  |  |
| 7 | 7 | Развитие навыков письменной речи «Электронное письмо личного характера». Косвенные вопросы. |  |  |
| 8 | 8 | Повторение. Обобщение. |  |  |
| **Модуль 3 «Очевидное-невероятное» (4 ч.)** |
| 9 | 9 | Введение лексики по теме «Сны, кошмары» |  |  |
| 10 | 10 | Словообразование – сложные прилагательные. Лексические упражнения. Фразовые глаголы. |  |  |
| 11 | 11 | Развитие навыков чтения и аудирования«Самый знаменитыйанглийский замок с привидениями» |  |  |
| 12 | 12 | Лексико-грамматические упражнения |  |  |
| **Модуль 4 «Современные технологии» (4 ч.)** |
| 13 | 13 | Введение и первичное закрепление лексики по теме «Современные технологии» |  |  |
| 14 | 14 | Развитие навыков письменной речи- «подростки и высокиетехнологии» |  |  |
| 15 | 15 | Развитие навыков чтения и аудирования«ТВ- программа оновинках в мире высоких технологий».Подготовка к тесту. |  |  |
| 16 | 16 | Проверочная работа №2 |  |  |
| **Модуль 5 «Литература и искусство» (4 ч.)** |
| 17 | 17 | Введение и первичное закрепление лексики по теме «Виды искусства» |  |  |
| 18 | 18 | Лексико-грамматические упражнения – степени сравнения прилагательных |  |  |
| 19 | 19 | Развитие навыков письменной речи- «Мой любимый фильм/ книга».Подготовка к тесту. |  |  |
| 20 | 20 | Проверочная работа №3 |  |  |
| **Модуль 6 «Город и горожане» (3 ч.)** |
| 21 | 21 | Введение и первичное закрепление лексики по теме «Люди вгороде, животные, помощь животным» |  |  |
| 22 | 22 | Возвратные местоимения. |  |  |
| 23 | 23 | Повторение. Обобщение. |  |  |
| **Модуль 7 «Проблемы личной безопасности» (2 ч.)** |
| 25 | 25 | Развитие навыков грамматики – Придаточные предложенияусловия |  |  |
| 26 | 26 | Развитие навыков чтения и аудирования«Защити себя сам – обОсновах личной безопасности и самообороны» |  |  |
| **Модуль 8 «Трудности» (7 ч.)** |
| 27 | 27 | Введение и первичное закрепление лексики по теме «Сила духа,само преодоление» |  |  |
| 28 | 28 | Развитие навыков грамматики – Косвенная речь |  |  |
| 29 | 29 | Лексико-грамматические упражнения «Правила выживания;туризм». Разделительные вопросы |  |  |
| 30 | 30 | Развитие навыков письменной речи- «Заявление о приеме на работу» |  |  |
| 31 | 31 | Словообразование. Фразовые глаголы. Предлоги. |  |  |
| 32 | 32 | Развитие навыков чтения и аудирования«Хелен Келлер» |  |  |
| 33 | 33 | Развитие навыков чтения и аудирования«Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая» |  |  |
| 34 | 34 | Итоговая проверочная работа 4 |  |  |

**В учебно-методический комплект входит:**

1. Учебник: «Английский в фокусе» для 10 класса, авторы Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс.: Просвещение; UK.: ExpressPublishing, 2012.

2. Рабочая тетрадь

3. Книга для учителя

4. Контрольные задания

5. CD диски с аудиозаписями