**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная Сорокинская школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании МО учителей начальных классов  Протокол  от « \_\_» июня г.  № \_\_ | **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора МБОУ «Сорокинская ООШ»    \_\_\_\_\_\_\_Сорокина Е.Н. | **РАССМОТРЕНО**  на заседании педагогического совета  Протокол  от «31» августа 2023 г.  № 1 | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом по МБОУ « Сорокинская ООШ»  от «31» августа 2023г.  № 136 |

**Календарно-тематическое планирование**

**Диковой Наталии Александровны**

**по учебному предмету**

**«Музыка»**

**2 класс**

**с. Сорокино**

**2023 г.**

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование по музыке для 2 класса является частью Рабочей программы по учебному предмету «Музыка» для 1-4 классов, составлено на основе федеральной рабочей программы начального общего образования по музыке для 1-4 классов общеобразовательной школы, 2023г.

*Учебно-методический комплекс:*

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство»)

Базовый учебник: Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева. – 3-е изд. –М.: Просвещение, 2022

*Общее количество часов.*

По рабочей программе по учебному предмету «Музыка» для 1-4 классов, составленной на основе федеральной программы начального общего образования по музыке для 1-4 классов общеобразовательной школы / авт.-сост. Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская, – М.: «Просвещение», 2023., на учебный предмет «Музыка» во 2 классе отводится – 1 час в неделю, всего – 34 часа.

Согласно учебному плану МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа» на 2021-2022 учебный год и календарному графику, учебный год рассчитан на 34 учебные недели.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки прохождения** | **Примечания** | | **Характеристика видов деятельности учащихся** |
| **Модуль № 1 «Народная музыка России»** | | | | | | **Размышлять** об отечественной музыке, ее характере и средствах выразительности.  **Подбирать** слова, отражающие содержание музыкальных произведений (словарь эмоций).  **Воплощать** характер и настроение песен о Родине в своем исполнении на уроках и школьных праздниках.  **Воплощать** художественно-образное содержание музыки в пении, слове, пластике, рисунке и др.  **Исполнять** гимн России.  **Участвовать** в хоровом исполнении гимнов своей республики, края, города, школы.  **Закреплять** основные термины и понятия музыкального искусства.  **Исполнять** мелодии с ориентацией на нотную запись.  **Расширять** запас музыкальных впечатлений в самостоятельной творческой деятельности.  Интонационно осмысленно **исполнять** сочинения разных жанров и стилей.  **Выполнять** творческие задания из рабочей тетради.  **Распознавать** и эмоционально откликаться на выразительные и изобразительные особенности музыки.  **Выявлять** различные по смыслу музыкальные интонации.  **Определять** жизненную основу музыкальных произведений.  **Воплощать** эмоциональные состояния в различных видах музыкально-творческой деятельности: пение, игра на детских инструментах, импровизация соло, в ансамбле, оркестре, хоре.  **Соотносить** графическую запись музыки с ее жанром в музыкальной речью композитора. |
| 1 | Край, в котором ты живёшь. Инструктаж по ТБ на рабочем месте | 1 | 01.09.2023 | |  |
| 2 | Русский фольклор. Входная контрольная работа (тестирование) | 1 | 08.09.2023 |  | |
| 3 | Русские народные музыкальные инструменты | 1 | 15.09.2023 |  | |
| 4 | Сказки, мифы и легенды | 1 | 22.09.2023 |  | |
| 5 | Народные праздники | 1 | 29.09.2023 |  | |
| 6 | Фольклор народов России | 1 | 06.10.2023 |  | |
| 7 | Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов | 1 | 13.10.2023 |  | |
| **Модуль № 2 «Классическая музыка»** | | | | | |  | 20.10.2022 |
| 8 | Русские композиторы-классики | 1 | 20.10.2023 |  | |
| 9 | Европейские композиторы-классики | 1 | 27.10.2023 |  | |
| 10 | Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель | 1 | 10.11.2023 |  | |
| 11 | Вокальная музыка | 1 | 17.11.2023 |  | |
| 12 | Программная музыка | 1 | 24.11.2023 |  | |
| 13 | Симфоническая музыка | 1 | 01.12.2023 |  | |
| 14 | Мастерство исполнителя | 1 | 08.12.2023 |  | |
| 15 | Инструментальная музыка | 1 | 15.12.2023 |  | |
| **Модуль № 3 «Музыка в жизни человека»** | | | | | |
| 16 | Главный музыкальный символ. Рубежная контрольная работа (тестирование) | 1 | 22.12.2023 |  | |
| 17 | Красота и вдохновение | 1 | 29.12.2023 |  | |
| **Модуль № 4 «Музыка народов мира»** | | | | | |
| 18 | Диалог культур. Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте | 1 | 12.01.2024 |  | |
| 19 | Образы, интонации фольклора других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов | 1 | 19.01.2024 |  | |
| **Модуль № 5 «Духовная музыка»** | | | | | |
| 20 | Инструментальная музыка в церкви | 1 | 26.01.2024 | |  |
| 21 | Искусство Русской православной церкви | 1 | 02.02.2024 |  | |
| 22 | Религиозные праздники | 1 | 09.02.2024 |  | |
| **Модуль № 6 «Музыка театра и кино»** | | | | | |
| 23 | Музыкальная сказка на сцене, на экране | 1 | 16.02.2024 |  | |
| 24 | Тембр голоса. Соло. Хор, ансамбль | 1 | 01.03.2024 |  | |
| 25 | Театр оперы и балета | 1 | 15.03.2024 |  | |
| 26 | Балет. Хореография – искусство танца | 1 | 29.03.2024 |  | |
| 27 | Опера. Главные герои и номера оперного спектакля | 1 | 05.04.2024 |  | |
| 28 | Отдельные номера из опер русских и зарубежных композиторов | 1 | 12.04.2024 |  | |
| 29 | Сюжет музыкального спектакля | 1 | 19.04.2024 |  | |
| 30 | Оперетта, мюзикл | 1 | 26.04.2024 |  | |
| **Модуль № 7 «Современная музыкальная культура»** | | | | | |
| 31 | Современные обработки классической музыки | 1 | 03.05.2024 |  | |
| 32 | Джаз | 1 | 10.05.2024 |  | |
| 33 | Исполнители современной музыки. Итоговая контрольная работа (тестирование) | 1 | 17.05.2024 |  | |
| 34 | Электронные музыкальные инструменты | 1 | 24.05.2024 |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  | | | |

***Формы и средства контроля***

***Во 2 классе форма контроля являются тестирования.***

1. ***Входное тестирование.***
2. ***Рубежный контроль.***
3. ***Итоговое тестирование.***

***Входное тестирование по музыке для 2 класса***

1. ***Сколько звуков в звукоряде?***

*а) 5; б) 6; в) 7.*

***2. Кто сочиняет музыку?***

*а) Исполнитель; б) Композитор; в) Слушатель.*

***3. Какой характер у гимна Российской Федерации?***

*а) Песенный; б) Танцевальный; в) маршеобразный;*

***4. Какой ключ стоит в начале нотного стана?***

*а) скрипичный; б) Гаечный. в)*

***5. Кто исполняет музыку?***

*а) Исполнитель; б) Композитор; в) Слушатель.*

***6. Кто слушает музыку?***

*а) Исполнитель; б) Композитор; в) Слушатель.*

***Ответы:***

***1.в***

***2.б***

***3.в***

***4.а***

***5.а***

***6.в***

***Рубежный контроль***

***Тестирование для 2 класса***

1. *Отгадай загадку и найди правильный ответ:*

*Эту песню нам пела мама, когда колыбель качала.*

А) Хороводная

Б) Плясовая

В) Колыбельная

Г) Частушка

*2. Как называется красочное объявление о спектакле?*

А) Плакат

Б) Проспект

В) Афиша

Г) Реклама

*3. Сколько линеек в нотном стане?*

А) 3

Б) 4

В) 5

Г) 7

*4. Как называется самая главная песня страны?*

А) Ода

Б) Кант

В) Гимн

Г) Диферамб

*5. Жанр, без которого не обходится ни один парад:*

А) Хоровод

Б) Марш

В) Танец

Г) Песня

*6. Музыка, которая предназначена для исполнения музыкальными инструментами, но без участия человеческого голоса:*

А) Вокальная

Б) Танцевальная

В) Инструментальная

Г) Театральная

*7. Отгадай загадку и найди правильный ответ:*

*Он пишет музыку для нас,*

*Мелодии играет,*

*Стихи положит он на вальс.*

*Кто песни сочиняет?*

А) Писатель

Б) Певец

В) Композитор

Г) Художник

*8. В этой загадке есть термин разгадки:*

*Если ноты в ряд стоят,*

*Эти ноты -…*

А) Мелодия

Б) Интонация

В) Звукоряд

Г) Стих

*9. Как называется строчка, на которой записывают ноты?*

А) Клеточка

Б) Линия

В) Нотный стан

Г) Красная строка

*10. Как называется ключ, который используется в музыке?*

*Он ключ, но ключ не для двери,*

*На нотоносце - впереди.*

А) Волшебный

Б) Скрипичный

В) Музыкальный

Г) Начальный

***Ответы:***

1. *в*
2. *в*
3. *в*
4. *в*
5. *б*
6. *в*
7. *в*
8. *в*
9. *в*
10. *б*

**Итоговое тестирование**

**Тест по музыке для 2 класса**

1. **Назовите музыкальный символ России:**

А) Герб России

Б) Флаг России

В) Гимн России

**2. Любимый инструмент И.С. Баха:**

А) Орган  
Б) Клавесин

В) Скрипка

**3. Какой колокольный звон призывал людей на пожар или на войну?**

А) Благовест

Б) Праздничный трезвон

В) Набат

**4. Назовите композитора, который сочинил кантату «Александр Невский»:**

А) П.И. Чайковский

Б) С.С. Прокофьев

В) М.П. Мусоргский

**5. Найдите лишнее:**

А) Флейта

Б) Гусли

В) Балалайка

**6. Автор симфонической сказки «Петя и Волк»:**

А) П.И. Чайковский

Б) С.С. Прокофьев

В) М.П. Мусоргский

**7. Инструмент название, которого переводится, как громко-тихо:**

А) Орган

Б) Клавесин

В) Фортепиано

**8. Композитор, который сочинил «Детский альбом»:**

А) П.И. Чайковский

Б) С.С. Прокофьев

В) М.П. Мусоргский

**9. О каких трех персонажах идет речь, когда мы говорим о жанрах?**

А) Три танкиста

Б) Садко, Волхова, Морской царь

В) Три кита

Г) Змей Горыныч о трех головах

**10. Кто руководит хоровым коллективом?**

А) Режисер

Б) Руководитель

В) Композитор

Г) Дирижер

**Ответы**

1. **в**
2. **а**
3. **а**
4. **б**
5. **а**
6. **б**
7. **в**
8. **а**
9. **б**
10. **г**

**Критерии оценивания входного тестирования, рубежного контроля и итогового тестирования для 2 класса**

За каждый правильный ответ ставится по 1 баллу.

Из 10 вопросов:

10-9 баллов – «5»,

8-7 баллов – «4»,

6-5 баллов – «3»,

Менее 4 баллов – «2».