Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Междуреченский агропромышленный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на заседании  методической комиссии  и рекомендован к утверждению  Руководитель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. |  | Утверждаю  Заместитель директора по УР  .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

на 2018 – 2019 учебный год

|  |
| --- |
| по дисциплине **ОУД-04 История**  специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение**»**  для \_\_**\_1**\_\_\_\_ курса, группы № \_\_**Д18-3**  Преподаватель **Мельников Николай Дмитриевич**  Общее количество часов по учебному плану на дисциплину 176 час.  В том числе: обязательная учебная нагрузка – 117  самостоятельная внеаудиторная нагрузка - 59 |

Распределение по семестрам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Номер семестра** | **Максимальная нагрузка работа** | **Самостоятельная внеаудиторная нагрузка** | **Обязательная аудиторная нагрузка** | **Учебные занятия** | | | | | **Число курсовых проектов (работ)** | **Консультации по курсовой работе** | **Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** |
| **Аудиторные** | | | | |
| **лекций, уроков** | **Семинаров** | **Контрольных работ** | **Лабораторных работ** | **Практических занятий** |
| 1курс | 1 |  |  | 52+30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 176 | 59 | 35 | 37 |  |  |  | 80 |  |  |  |
| 2курс | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3курс | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 176 | 59 | 117 | 37 |  |  |  | 80 |  |  | Экзамен |

Составлен в соответствии с рабочей программой, одобренной методической комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г., обновленной «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. Руководитель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**Илясова С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

СОГЛАСОВАНО:

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г

**Календарно - тематический план на 2018-2019 учебный год**

**Специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение» группа Д18-3 предмет «История» 176 макс, в т.ч. 59-самост, 117-обяз, (37/80) 1 курс, 1 семестр-52 (+ 30 час), 2 семестр-65( - 30 час), экзамен (Перебросили со 2 полугодия 30 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока, занятия | Раздел, тема. | Кол-во часов | | дата проведения | | | корректировка | | | Формируемые основные понятия | | Форма аудиторной деятельности | | Формы и виды текущего контроля | | Дидактический материал |
| Аудиторная нагрузка | Самостоятельная внеаудиторная нагрузка |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | | **6** | | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** |
| 1-2 | Введение. История России - часть всемирной истории | 2 |  | 01.09.18 | | |  | | | Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исто­рические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концеп­ции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. | | Обзорная лекция | |  | | проектор, |
|  | **Раздел I**.**ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА** (**2 час)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Периодизация истории | 1 |  | 05.09.18 | | |  | | | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древней­шем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. | | Лекция - информация | |  | |  |
| 4 | Древнейшая стадия истории человечества | 1 |  | 05.09.18 | | |  | | | Па­леолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. При­чины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.  Практические занятия  Археологические памятники палеолита на территории России.  Неолитическая революция и ее последствия. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и жи­вотноводов. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция обще­ственных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности.  Практическое занятие  Неолитическая революция на территории современной России. | | Практическое занятие | | Устный опрос | | карта , проектор, |
|  | Раздел 2. **ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА 5 час** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Государства Древнего Востока | 1 |  | 06.09.18 | |  | | | Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древ­него мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилиза­ции. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. | | Лекция-информация | | | Устный опрос | | карта, проектор, |
| 6 | Особенности цивилизаций Древнего мира |  |  | 06.09.18 | |  | | | Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.  Великие державы Древнего Востока. | | Практическое занятие | | |  | |  |
| 7-8 | Цивилизации Древней Греции и Рима | 2 |  | 10.09.18 | |  | | | Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, послед­ствия. Расцвет демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилиза­ции.  Древний Рим. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спарта­ка. | | Практическое занятие | | | Устный опрос | | карта, учебник |
| 9 | Культурно-религиозное наследие античной цивилизации | 1 |  | 14.09.18 | |  | | | Достижения культуры Древней Гре­ции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литерату­ра, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян.Превращение христианства в государственную религию Римской империи.  Возникновение христианства.  Особенности христианского вероучения и церковной структуры.Практическое занятие:Культурно-религиозное наследие античной цивилизации | | Семинар | | | Подготовка устных сообщений с последующим обсуждением | |  |
|  | *Самостоятельная внеаудиторная деятельность.*  *Подготовка сообщений по теме:*  *-Церковь в эпоху средневековья;*  *-Крестовые походы и их влияние на культуру европейских стран;* |  | 5 |  | |  | | |  | |  | | |  | |  |
|  | Раздел 3. **ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА**  **В СРЕДНИЕ ВЕКА**  **9 час** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Великое переселение народов | 1 |  | 14.09.18 | |  | | | Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.  Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их втор­жения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. | | Практическое занятие | | | Устный опрос | | карта проектор, |
| 11 | Рождение исламской цивилизации | 1 |  | 15.09.18 | |  | | | Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания | | Лекция-информация | | | Устный опрос | | карта, проектор, учебник, информация из интернет. |
| 12 | Основы  мусульманского  вероучения | 1 |  | 15.09.19 | |  | | | Основы мусульманского вероучения.  Мусульмане и христиане. Халифат  Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллигра­фия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. | | Практическое занятие | | | Подготовка устных сообщений с последующим обсуждением | |  |
| 13 | Византийская  империя | 1 |  | 18.09.18 | |  | | | Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Приня­тие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. | | Лекция-информация | | |  | |  |
| 14 | Принятие  христианства  славянскими  народами | 1 |  | 18.09.18 | |  | | | Византия и славяне, славянизация Балкан. Приня­тие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. | | Практическое занятие | | | Подготовка устных сообщений с последующим обсуждением | |  |
| 15 | Восток в средние  века | 1 |  | 22.09.18 | |  | | | Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султа­нат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно- бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государствен­ности в Японии. Самураи. | | Практическое занятие | | | Подготовка устных сообщений с последующим обсуждением | |  |
| 16 | Светская и духовная власть в Западной Европе | 1 |  | 22.09.18 | |  | | | Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневе­кового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. | | Практическое занятие | | | Тестирование | |  |
| 17 | Повседневная жизнь горожан в Средние века | 1 |  | 25.09.18 | |  | | | Повседневная жизнь горожан в Средние века Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские респуб­лики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. | | Практическое занятие | | | Сообщения | |  |
| 18 | Крестовые  походы, их  последствия. | 1 |  | 25.09.18 | |  | | | Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые по­ходы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распро­странения. Инквизиция. Упадок папства. | | Практическое занятие | | | Составление карты-схемы | |  |
|  | *Самостоятельная внеаудиторная деятельность. Подготовка сообщений:*  - *Представления о мире и человеке в Средние века.*  ***-****Природа*, *Бог*, *космос и чудо в средневековой картине мира.*  *- Представления об аде*, *рае. Идея чистилища.*  *-Повседневная жизнь в эпоху Средневековья.* |  | 5 |  | |  | | |  | |  | | | Устный опрос, оценка качества устных сообщений обучающихся | | информация из интернет. |
|  | **Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству 10 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Образование Древнерусского государства | 1 |  | 25.09.18 | |  | | | Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. | | Лекция-информация | | |  | | карта, проектор, учебник |
| 20 | Крещение Руси | 1 |  | 25.09.18 | |  | | | Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святослави­ча. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. | | Практическое занятие | | | Устный опрос | | карта, проектор, учебник |
| 21 | Социально-экономическое развитие Древней Руси | 1 |  | 26.09.18 | |  | | | Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древ­ней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. .Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. | | Практическое занятие | | | Подготовка, заслушивание и обсуждение сообщений | | карта, проектор, учебник |
| 22 | Политическая раздробленность Руси | 1 |  | 26.09.18 | |  | | | Политическая раздробленность: причины и послед­ствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро- Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. | | Практическое занятие | | | Работа с контурной картой | | карта, проектор, учебник |
| 23 | Владимиро-Сузда  Льс льское княжество | 1 |  | 03.10.18 | |  | | | Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро- Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. | | Практическое занятие | | | Подготовка сообщений | |  |
| 24 | Зарождение русской цивилизации | 1 |  | 03.10.18 | |  | | | Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Бы­линный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ. | | Семинар | | | Подготовка сообщений | | карта, проектор, учебник |
| 25-26 | Монгольское нашествие на Русь | 2 |  | 04.10.18 | |  | | | Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Централь­ной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.  . | | л Комбинированный урок | | | Устный опрос | | карта, проектор, учебник |
| 27 | Объединение русских земель вокруг Москвы | 1 |  | 10.10.18 | |  | | | Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дми­трий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. | | Практическое занятие | | | Подготовка сообщений | | карта, проектор, учебник |
| 28 | Образование единого Русского государства. | 1 |  | 10.10.18 | |  | | | Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Дон­ского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Пре­кращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Уси­ление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпо­сылки и начало складывания крепостнической системы. | | Практическое занятие | | | Устный опрос | | карта, проектор, учебник |
| **Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству 6 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Образование русского централизованного государства | 1 |  | 11.10.18 | |  | | | Образование единого Русского государства. Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление при­казной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. | | Практическое занятие | | | тестирование |  | |
| 30 | Правление Ивана Грозного | 1 |  | 11.10.18 | |  | | | Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение За­падной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.  Практическое занятие  Опричнина, споры о ее смысле. | | Лекция-информация | | | Устный опрос | карта, проектор, учебник | |
| 31 | Смутное время на Руси | 1 |  | 12.10.18 | |  | | | Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участ­ники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободи­тельная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.  Практическое занятие  Окончание Смуты и возрождение российской государственности. | | Практическое занятие | | |  |  | |
| 32 | Начало династии Романовых | 1 |  | 12.10.18 | |  | | | Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участ­ники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободи­тельная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. | | Практическое занятие | | |  |  | |
| 33-34 | Культура и быт России в 14-16 веках | 2 |  | 15.10.18 | |  | | | Культура Руси конца XIII—XVII веков. Культура XIII—XV веков. Летописа­ние. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказа­ния, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «До­мострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского ха­рактера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).  Практическое занятие  Культура России XVII века. | | семинар | | | Устный опрос | карта, проектор, учебник | |
|  | *Самостоятельная внеаудиторная деятельность. Подготовка сообщений по теме:*  *- Литература, живопись, архитектура 15-16 веков;*  *-«Домострой»;*  *-Социальная роль женщины в 16 веке;*  *- Быт и нравы в эпоху Ивана Грозного;*  *- Просвещение в 16 веке* |  | 5 |  | |  | | |  | |  | | |  | информация интернет. | |
|  | **Раздел 6. Страны Запада и Востока В XVI -XVIII ВВ. 9 час** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Страны Запада и Востока в ХVI—ХVШ веке. | 1 |  | 17.10.18 | |  | | | Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних ка­питалистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в корабле­строении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. | | Лекция-информация | | | Устный опрос |  | |
| 36 | Великие географические открытия. | 1 |  | 17.10.18 | |  | | | . Вели­кие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономи­ческие и культурные последствия Великих географических открытий. | | Семинар | | | Подготовка и заслушивание сообщений с обсуждением | карта, проектор, учебник | |
| 37 | Политические,  экономические и  культурные  последствия  Великих  географических  открытий. | 1 |  | 18.10.18 | |  | | | Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Вели­кие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономи­ческие и культурные последствия Великих географических открытий. | | Практическое занятие | | | Работа над составлением плана ответа | карта, проектор, учебник | |
| 38 | Эпоха Возрождения | 1 |  | 18.10.18 | |  | | | Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Ввозрождения. Понятие «Воз­рождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.  Практическое занятие  Высокое Возрождение в Италии. | | семинар | | | Подготовка и заслушивание сообщений с обсуждением | карта, проектор, учебник | |
| 39 | Установление абсолютизма в Западной Европе | 1 |  | 18.10.18 | |  | | | Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно- политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Ген­риха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолю­тизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. | | Лекция-информация | | |  |  | |
| 40 | Война за независимость и образование США. | 1 |  | 18.10.18 | |  | | | Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских ко­лоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. | | Лекция-информация | | |  |  | |
| 41 | Война за  независимость как  первая  буржуазная  революция в США. | 1 |  | 23.10.18 | |  | | | Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских ко­лоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. | | Практическое занятие | | |  |  | |
| 42 | Французская революция конца XVIII века. | 1 |  | 23.10.18 | |  | | | Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Француз­ской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление респу­блики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Между­народное значение революции. | | Комбинированный урок | | |  |  | |
| 43 | Якобинская  диктатура. | 1 |  | 24.10.18 | |  | | | Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Француз­ской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление респу­блики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Между­народное значение революции. | | Практическое занятие | | |  |  | |
|  |  |  |  |  | |  | | |  | |  | | |  |  | |
|  | **Раздел 7.** **Россия в** **конце ХVII – ХVIII веков: от царства к империи 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | Россия при Петре Великом | 1 |  | 24.10.18 | |  | | | Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Прав­ление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государствен­ные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие эконо­мики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.  Практическое занятие  Итоги и цена преобразований Петра Великого | | Лекция-информация | | | Устный опрос | карта, проектор, учебник | |
| 45 | Итоги и  цена  преобразований  Петра Великого. | 1 |  | 27.10.18 | |  | | | Итоги и цена преобразований Петра Великого. | | Практическое занятие | | |  |  | |
| 46 | Россия в период дворцовых переворотов | 1 |  | 27.10.18 | |  | | | Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.  Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя по­литика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 —1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правле­ние Петра III. | | Лекция-информация | | | Устный опрос | карта, проектор, учебник | |
| 47 | Присоединение  и освоение Крыма  и  Новороссии. | 1 |  | 29.10.18 | |  | | | Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. | | Практическое занятие | | |  |  | |
| 48 | Расцвет дворянской империи | 1 |  | 29.10.18 | |  | | | . Короткое правле­ние Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Пав­ла I, его свержение. | | Практическое занятие | | |  | карта, проектор, учебник | |
| 49 | Успехи внешней политики во второй половине 18 века | 1 |  | 1.11.18 | |  | | | Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Ита­льянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.  Практическое занятие  Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. | | Практическое занятие | | | Устный опрос | карта, проектор, учебник | |
| 50-51 | Культура, духовная жизнь и быт в 18 веке. | 2 |  | 1.11.18  1 час  02.11.18 | |  | | | Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Про­свещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искус­ство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Обще­ственная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). | | семинар | | | Устный опрос, оценка качества устных сообщений обучающихся | информация из интернет | |
|  | *Самостоятельная внеаудиторная деятельность. Подготовка сообщений по теме:*  *-Личность Петра Великого;*  *-Полководческое искусство А.В. Суворова (по выбору : Ф.Ф.Ушакова)*  *-Быт русского народа в 18 веке* |  | 10 |  | |  | | |  | |  | | |  |  | |
|  | **Раздел 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ 4 часа** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | Промышленный переворот в Англии и его последствия.  (1 полугодие) | 1 |  | 02.11.18  1 полугод | |  | | | Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (про­мышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения.  Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в Х!Х веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый ка­питал. Роль государства в экономике. | | Обзорная лекция | | | Устный опрос | карта, проектор, учебник | |
| 53 | Крымская  (Восточная) война  и ее последствия | 1 |  | 3.12.18 | |  | | | Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. | | Практическое занятие | | |  |  | |
| 54 | Политическое  развитие стран  Европы и Америки | 1 |  | 3.12.18 | |  | | | Политическое развитие стран Европы и Америки. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. | | Лекция-информация | | |  |  | |
| 55 | Гражданская  война в США | 1 |  | 5.12.18 | |  | | | Гражданская война в США. | | Практическое занятие | | |  |  | |
| **Раздел 9.Процесс модернизации в традиционных обществах Востока 2 часа** | | | | | | | | | | | | | |  |  | |
| 56-57 | Колониализм и кризис «традиционного общества» Востока | 2 |  | 5.12.18  1 час!  6.12.18 | |  | | | Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй,формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индиив «короне» Британской империи. | | Практическое занятие | | | Устный опрос | Учебник, информация из интернет | |
|  | **Раздел 10.** **РОССИЯ** империя **В ХIХ ВЕКЕ 12 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | Россия в начале 19 века | 1 |  | 6.12.18 | |  | | | Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Алек­сандр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.  Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816 —1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. | | Лекция-информация | | | Устный опрос | Индивидуальные логические задания | |
| 59 | Начало Отечественной войны 1812 года | 1 |  | 7.12.18 | |  | | | . Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др Патриотический подъем; дубина народной войны;  Полководческий талант М.И.Кутузова; | | Лекция-информация | | | сообщения обучаемых | карта , проектор, | |
| 60-61 | Отечественная  война 1812 года | 2 |  | 7.12.18  1 час  11.12.18 | |  | | | Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный по­ход русской армии 1813 —1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813 —1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816 —1825 годах. Закулисные интриги  Заграничный поход  Решения Венского конгресса | | Комбинированный урок | | | Устный опрос, заслушивание сообщений | карта проектор, у | |
| 62 | Выступление декабристов | 1 |  | 11.12.18 | |  | | | Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. | | Семинар | | | Составление таблицы | проектор, | |
| 63 | Общественная жизнь России при Николае 1. | 1 |  | 11.12.18 | |  | | | Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крымская война. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. | | Лекция-информация | | | Заслушивание сообщений | информация из интернет | |
| 64 | Начало  промышленного  переворота в Росси  и его  экономические  и социальные  последствия | 1 |  | 11.12.18 | |  | | | . Начало про­мышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). | | Урок - практикум | | | Заслушивание сообщений |  | |
| 65-66 | Золотой век русской культуры | 2 |  | 13.12.18 | |  | | | 1. С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литера­туры (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Мо­гучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в миро­вой культуре XIX века.   Практическое занятие  Золотой век русской литературы. | | Семинар | | | оценка качества устных сообщений обучающихся | информация из интернет | |
| 67 | Накануне отмены крепостного права | 1 |  | 14.12.18 | |  | | | Россия после Крымской войны. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Подготовка крестьянской реформы. Противостояние политических сил общества | | Лекция-информация | | | Устный опрос | аналитическая работа с документом, | |
| 68 | Отмена крепостного права в России | 1 |  | 14.12.18 | |  | | | Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение от­мены крепостного права. | | Лекция-информация | | | Устный опрос | аналитическая работа с документом, | |
| 69 | Государственные преобразования 60-х -70-х годов 19 века | 1 |  |  | |  | | | Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. | | Практическое занятие | | | Устный опрос | Индивидуальные логические задания | |
| **Раздел 11. От новой истории к новейшей 9 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | Мир в начале ХХ века. | 1 |  |  | |  | | | Мир в начале ХХ века. Понятие «новейшая история».  Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за  передел мира. Окончательное формирование двух блоков в  Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Под­готовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. | | Лекция-информация | | |  |  | |
| 71 | Промышленность и транспорт в пореформенной России | 1 |  |  | |  | | | Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Русско-японская война 1904 —1905 годов Возрастание роли госу­дарства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. | | Семинар | | | Подготовка устных сообщений | карта проектор, | |
| 72 | Революция 1905 —1907 годов в России. | 1 |  |  | |  | | | Причины революции. «Кровавое воскресе­нье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт россий­ского парламентаризма 1906 —1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. | | Практическое занятие | | | Устный опрос | карта, проектор, учебник | |
| 73 | Россия в период столыпинских реформ. | 1 |  |  | |  | | | . П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализа­ции аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. | | Лекция-информация | | |  |  | |
| 74 | Серебряный век  русской культуры | 1 |  |  | |  | | | Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и тех­нике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка. | | Семинар | | | оценка качества устных сообщений обучающихся | карта, проектор, информация интернет. | |
| 75 | Первая мировая война | 1 |  |  | |  | | | Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. | | Лекция-информация | | |  |  | |
| 76 | Февральская революция в России | 1 |  |  | |  | | | От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге эко­номической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. | | Практическое занятие | | | Составление хроники событий |  | |
| 77 | Октябрьская революция в России и ее последствия. | 1 |  |  | |  | | | События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз больше­виков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установле­ние однопартийного режима. | | Лекция-информация | | |  |  | |
| 78 | Россия  в годы  гражданской войны | 1 |  |  | |  | | | Гражданская война в России. Причины Гражданской  войны. Красные и белые: политические ориентации,  лозунги и реальные действия, социальная опора.  Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы  участия иностранных государств в Гражданской войне. | | Семинар | | | оценка качества устных сообщений обучающихся |  | |
|  | **Раздел** **12. Между мировыми войнами 10 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79 | Европа и США | 1 |  |  | |  | | | Европа и США. Государственное  регулирование экономики и социальных  отношений. «Новый курс» президента  США Ф. Рузвельта и его результаты. | | Обзорная лекция | | |  |  | |
| 80 | Недемократические режимы в начале 20 века | 1 |  |  | |  | | | Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа наци­стов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Ис­пании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников. | | Практическое занятие | | |  |  | |
| 81 | Новая экономическая политика в Советской России | 1 |  |  | |  | | | Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Эконо­мический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. | | Лекция - информация | | |  |  | |
| 82 | Образование СССР | 1 |  |  | |  | | | Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. | | Практическое занятие | | |  |  | |
| 83 | Советская  модель  модернизации | 1 |  |  | |  | | | Индустриализация и коллективизация в СССР.  Обострение внутрипартийных разно­гласий и  борьбы за лидерство в партии и государстве.  Советская модель модернизации. Начало  индустриализации. Коллективизация сельского  хозяйства: формы, методы, экономические и  социальные последствия. Индустриализация: цели,  методы, эконо­мические и социальные итоги и  следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. | | Практическое занятие | | |  |  | |
| 84 | Культ вождя | 1 |  |  | |  | | | Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стаха­новское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. | | Семинар | | |  |  | |
| 85 | СССР в предвоенные годы | 1 |  |  | |  | | | Советская модель модернизации.  Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стаха­новское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. | | Лекция-информация | | | Устный опрос, оценка качества устных сообщений обучающихся | карта, проектор, информация интернет. | |
| 86-87 | «Культурная рево-  люция»: задачи и напра  вления | 2 |  |  | |  | | | Советская культура в 1920— 1930-е  годы. «Культурная революция»: задачи  и на­правления. Ликвидация неграмотности,  создание системы народного  образования. Культурное разнообразие 1920-х  годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. До­стижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. | | Практическое занятие | | |  |  | |
|  | *Самостоятельная внеаудиторная деятельность. Подготовка сообщений по теме:*  *-Россия в Первой мировой войне.*  *-Почему победили красные?*  *-СССР и Германия в 30-е годы.* |  | 10 |  | |  | | |  | | Сообщение | | | сообщение | информация интернет. | |
|  | **Раздел** **13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (8 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88 | Вторая мировая война: причины, ход, значение | 1 |  |  | |  | | Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов:  три центра силы. Нарас­тание угрозы войны.  Политика «умиротворения»  агрессора и переход Германии к решительным действиям.  Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.  Советско-германский пакт о ненападении и секретный  дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка  к войне. | | | Лекция-информация | | | Устный опрос | карта, проектор, | |
| 89 | Первый период Второй мировой войны | 1 |  |  | |  | | Бои на Тихом океане. Нападение Германии на  Польшу. «Странная война» на Западном фронте.  Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопас­ности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной  Буковины, Советско-финляндская война,  Советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах. | | | Практическое занятие | | | Устный опрос | карта, учебник | |
| 90 | Историческое  значение  Московской битвы | 1 |  |  | |  | | Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. | | | Семинар | | | Заслушивание сообщений, обсуждение |  | |
| 91 | Второй период Второй мировой войны | 1 |  |  | |  | | Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и за­вершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. | | | Семинар | | |  |  | |
| 92 | Сталинградская  битва и начало  коренного  перелома в ходе  Великой  Отечественной  войны. | 1 |  |  | |  | | Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. | | | Семинар | | |  |  | |
| 93 | Курская битва  и за­вершение  коренного перелома | 1 |  |  | |  | | Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и за­вершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. | | | Семинар | | |  |  | |
| 94-95 | Решающая роль СССР в разгроме нацизма | 2 |  |  | |  | | Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов | | | Семинар | | | Устный опрос, дискуссия | карта ПК, проектор, учебник. | |
|  | *Самостоятельная внеаудиторная деятельность.*  *-«Если завтра война…»: была ли страна готова к отражению агрессии?*  *-Тыл в годы войны;*  *-Движение Сопротивления.*  *- Полководцы Отечественной.*  *-Восстановление разрушенного в послевоенный период;*  *-ГУЛАГ в системе* *советской экономики;*  *-Апогей культа личности И.В.Сталина;* |  | 10 |  | |  | |  | | |  | | |  | информация из интернет. | |
|  | **Раздел** **14. Мир во второй половине XX - начале XX! в. 7 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 96 | Послевоенное устройство мира | 1 |  |  | |  | | | Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конферен­ции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирова­ние двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. | | Лекция-информация | | | Устный опрос | карта, проектор, | |
| 97 | Послевоенное  восстановление  стран  Западной Европы | 1 |  |  | |  | | | Создание ООН и ее деятельность.  Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую дер­жаву. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Раз­витие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Мар­шалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. | | Практическое занятие | | | Устный опрос | политическая карта , проектор, | |
| 98 | Перемены в странах Восточной Европы в конце ХХ века | 1 |  |  | |  | | | Перемены в странах Восточной Европы в конце ХХ века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.  «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Ев­ропа в начале ХХ века. | | Лекция-информация | | | Устный опрос, оценка качества устных сообщений обучающихся | политическая карта , проектор, информация из интернет. | |
| 99 | Кубинская  революция | 1 |  |  | |  | | | Кубинская революция. | | Семинар | | |  |  | |
| 100 | Успехи и  проблемы  развития  социалистического  Китая на  современном этапе | 1 |  |  | |  | | | Об­разование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. | | Лекция-информация | | |  |  | |
| 101 | Распад колониальной системы | 1 |  |  | |  | | | Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы осво­бодившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. По­иск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. | | Практическое занятие | | |  | политическая карта, проектор, учебник. | |
| 102 | Глобализация  и  национальные  культуры в конце  ХХ — начале ХХ! века | 1 |  |  | |  | | | Глобализация и национальные культуры в конце ХХ — начале ХХ! века. | | Лекция-информация | | |  |  | |
|  | **Раздел** **15. Апогей и кризис советской системы в 1945-1991гг. 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 103 | СССР в послевоенный период Восстановление хозяйства | 1 |  |  | |  | | | СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой держа­вы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.  Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духов­ный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.  Практическое занятие  Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. | | Практическое занятие | | | Устный опрос | карта, проектор, учебник. | |
| 104 | Советский Союз в период частичной либерализации режима. | 1 |  |  | |  | | | СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реа­билитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуа­ция в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.  Практическое занятие  XX съезд КПСС и его значение. | | Семинар | | | Устный опрос | карта, проектор, учебник. | |
| 105 | XX съезд КПСС и его значение. | 1 |  |  | |  | | | XX съезд КПСС и его значение. | | Практическое  занятие | | |  |  | |
| 106 | СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. | 1 |  |  | |  | | | СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутрипо­литического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. До­стижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенден­ций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. | | Лекция-информация | | | Устный опрос | политическая карта, проектор, учебник. | |
| 107 | Теория развитого социализма | 1 |  |  | |  | | | Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат» | | Урок-дискуссия | | | Устный опрос | политическая карта, проектор, учебник. | |
| 108 | СССР в период перестройки. | 1 |  |  | |  | | | СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика уско­рения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в обще­ственном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий | | Лекция-информация | | | Устный опрос | политическая карта, проектор, учебник. | |
| 109 | Распад СССР | 1 |  |  | |  | | | Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. | | Лекция-информация | | | Письменная работа |  | |
| 110 | Политика гласности и ее последствия | 1 |  |  | |  | | | Политика гласности в СССР и ее последствия.  Развитие советской культуры (1945 —1991 годы). Развитие культуры в послево­енные годы. | | Урок-дискуссия | | |  |  | |
|  | *Самостоятельная внеаудиторная деятельность. Подготовка сообщений по теме:*  *-Карибский кризис и его последствия;*  *-Диссидентское движение 80-х годов;*  *-Культурная жизнь общества. «Оттепель»* |  | 5 |  | |  | | |  | |  | | |  |  | |
|  | **Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков. 6 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 111 | Начало кардинальных перемен в стране | 1 |  | |  |  | | | Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Труд­ности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления нацио­нальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. | | Лекция-информация | |  | |  | |
| 112 | Российская Федерация в конце 20 века-начале 21 века | 1 |  | |  |  | | | Деятель­ность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президент­ские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Вос­точное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стра­тегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. | | Лекция-информация | | Устный опрос | | политическая карта, проектор, учебник. | |
| 113 | Экономические  реформы 1990-х  годов в России: основные этапы и результаты. | 1 |  | |  |  | | | Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Труд­ности и противоречия перехода к рыночной экономике. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. | | Практическое занятие | |  | |  | |
| 114 | Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. | 1 |  | |  |  | | | Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. | | Урок-дискуссия | |  | |  | |
| 115 | Итоговое повторение по теме: РФ в 1990-х - начале 20 века | 1 |  | |  |  | | |  | | Урок контроля знаний | |  | |  | |
| 116-117 | зачет |  |  | |  |  | | |  | | зачет | |  | |  | |
|  | *Самостоятельная внеаудиторная деятельность по подготовке к зачету* |  | 9 | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
|  | **Всего максим. – 176 (в том числе 59 сам.) 117-обяз. в т.ч. 37лекций, 80-практ.** | **117** | **59** | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |

Составитель Мельников Н.Д.

**Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

Происхождение человека: дискуссионные вопросы.

Начало цивилизации.

Древний Восток и Античность: сходство и различия.

Феномен западноевропейского Средневековья

Восток в Средние века.

Основы российской истории.

Происхождение Древнерусского государства.

Русь в эпоху раздробленности.

Возрождение русских земель (XIV—XV века).

Рождение Российского централизованного государства.

Смутное время в России.

Россия в XVII веке: успехи и проблемы.

Наш край с древнейших времен до конца XVII века.

Истоки модернизации в Западной Европе.

Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процес­сов.

Страны Востока в раннее Новое время.

Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).

Россия XVIII века: победная поступь империи.

Наш край в XVIII веке.

Рождение индустриального общества.

Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.

Отечественная война 1812 года.

Россия XIX века: реформы или революция.

Наш край в XIX веке.

Мир начала XX века: достижения и противоречия.

Великая российская революция.

Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.

Советский вариант модернизации: успехи и издержки.

Наш край в 1920 — 1930-е годы

Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.

Великая Отечественная война: значение и цена Победы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.

Конец колониальной эпохи.

СССР: триумф и распад.

Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.

Российская Федерация и глобальные вызовы современности.

Наш край на рубеже ХХ—ХХ! веков.

Объяснить понятия и термины:

Культ личности Сталина, тоталитарный режим, холодная война, Гулаг, репрессии, репатрианты, карточная система, железный занавес, волюнтаризм, кукурузная эпопея, «кузькина мать», политический авантюризм, карибский кризис

Объяснить понятия и термины:

Культ личности Сталина, тоталитарный режим, холодная война, Гулаг, репрессии, репатрианты, карточная система, железный занавес, волюнтаризм, кукурузная эпопея, «кузькина мать», политический авантюризм, карибский кризис

Объяснить понятия и термины:

Культ личности Сталина, тоталитарный режим, холодная война, Гулаг, репрессии, репатрианты, карточная система, железный занавес, волюнтаризм, кукурузная эпопея, «кузькина мать», политический авантюризм, карибский кризис

Объяснить понятия и термины:

Культ личности Сталина, тоталитарный режим, холодная война, Гулаг, репрессии, репатрианты, карточная система, железный занавес, волюнтаризм, кукурузная эпопея, «кузькина мать», политический авантюризм, карибский кризис

Объяснить понятия и термины:

Культ личности Сталина, тоталитарный режим, холодная война, Гулаг, репрессии, репатрианты, карточная система, железный занавес, волюнтаризм, кукурузная эпопея, «кузькина мать», политический авантюризм, карибский кризис

Объяснить понятия и термины:

Культ личности Сталина, тоталитарный режим, холодная война, Гулаг, репрессии, репатрианты, карточная система, железный занавес, волюнтаризм, кукурузная эпопея, «кузькина мать», политический авантюризм, карибский кризис

Объяснить понятия и термины:

Культ личности Сталина, тоталитарный режим, холодная война, Гулаг, репрессии, репатрианты, карточная система, железный занавес, волюнтаризм, кукурузная эпопея, «кузькина мать», политический авантюризм, карибский кризис

Объяснить термины и понятия:

Вече, удельные князья, бояре, смерды, вои, рядовичи, закупы, холопы, челядь, варяги, Гардарика, детинец, митрополит, лобное место, слобода;

Объяснить термины и понятия:

Вече, удельные князья, бояре, смерды, вои, рядовичи, закупы, холопы, челядь, варяги, Гардарика, детинец, митрополит, лобное место, слобода;

Объяснить термины и понятия:

Вече, удельные князья, бояре, смерды, вои, рядовичи, закупы, холопы, челядь, варяги, Гардарика, детинец, митрополит, лобное место, слобода;

Объяснить термины и понятия:

Вече, удельные князья, бояре, смерды, вои, рядовичи, закупы, холопы, челядь, варяги, Гардарика, детинец, митрополит, лобное место, слобода;

Объяснить термины и понятия:

Вече, удельные князья, бояре, смерды, вои, рядовичи, закупы, холопы, челядь, варяги, Гардарика, детинец, митрополит, лобное место, слобода;

Объяснить термины и понятия:

Вече, удельные князья, бояре, смерды, вои, рядовичи, закупы, холопы, челядь, варяги, Гардарика, детинец, митрополит, лобное место, слобода;

Объяснить термины и понятия:

Вече, удельные князья, бояре, смерды, вои, рядовичи, закупы, холопы, челядь, варяги, Гардарика, детинец, митрополит, лобное место, слобода;

Объяснить термины и понятия:

Вече, удельные князья, бояре, смерды, вои, рядовичи, закупы, холопы, челядь, варяги, Гардарика, детинец, митрополит, лобное место, слобода;

Объяснить термины и понятия:

Вече, удельные князья, бояре, смерды, вои, рядовичи, закупы, холопы, челядь, варяги, Гардарика, детинец, митрополит, лобное место, слобода;

Объяснить термины и понятия:

Вече, удельные князья, бояре, смерды, вои, рядовичи, закупы, холопы, челядь, варяги, Гардарика, детинец, митрополит, лобное место, слобода;

Объяснить термины и понятия:

Вече, удельные князья, бояре, смерды, вои, рядовичи, закупы, холопы, челядь, варяги, Гардарика, детинец, митрополит, лобное место, слобода;

Объяснить термины и понятия:

Вече, удельные князья, бояре, смерды, вои, рядовичи, закупы, холопы, челядь, варяги, Гардарика, детинец, митрополит, лобное место, слобода;