**Естествознание.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Естествознание | Школа: № 33 |
| Дата:5.05.2022 | ФИО учителя: Арбатская Е.С. |
| Класс:4 | Количество присутствующих: 22 |  Количество отсутствующих:22  |
| Раздел (сквозная тема): | **«Сила и движение»** |
| Тема урока: | **«Как был открыт закон Архимеда»** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 4.5.1.1 - описывать силу Архимеда и приводить примеры ее проявления4.5.1.2 - наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде4.1.2.1 - обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках4.1.2.2 - представлятьполученные результаты в графической форме по выбору учащегося |
| **Цели урока:** | Все учащиеся будут уметь: Углубить и расширить знания;Большинство учащихся будут уметь: Уметь участвовать в совместном решении проблемы, высказывать и аргументировать свою точку зрения  |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя** | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **(К)Актуализация знаний.Целепологание.**- Проверка домашнего задания.**Беседа****(К) Ответы на вопросы.** - Ребята, посмотрите на данный рисунок и ответьте, пожалуйста, почему корабль не тонет.Аесли опустить большой кусок железа в воду, то что с ним произойдет?- Как вы думаете, почему?**(Г) Эксперимент с монетой и пенопластом**-Как вы думаете, что из них погрузится в воду, а что всплывет на поверхность? (построение гипотезы)- Погрузите пенопласт в воду, что заметили?- Погрузите копейку в воду, что заметили?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название предметов** | **Погружение в воду (да, нет)** | **Объяснение произошедшего** |
| 1 | пенопласт |  |  |
| 2 | монета |  |  |
| Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

(К) Просмотр видео **(П) Эксперимент с мандаринами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название предметов** | **Погружение в воду (да, нет)** | **Объяснение произошедшего** |
| 1 | Мандарин с кожурой |  |  |
| 2 | Мандарин без кожуры |  |  |
| Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 | Учащиеся слушают учителяРаботают с картинкой и отвечают на вопросы учителяРаботают в группах, выполняют задания под руководством учителя.Смотрят видеоПроводят эксперимент | **ФО:**4.5.1.1 - описывать силу Архимеда и приводить примеры ее проявления**ФО:**4.5.1.2 - наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде**ФО:** «Светофор»**ФО:**4.5.1.2 - наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде | **Учебник****Тетрадь****Картинка**УчебникДоп.материалыВидео https://www.youtube.com/watch?v=ctJR6a7nTrcТетрадьУчебникДоп.материалы |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | Рефлексия. **Подведение итога.*** - Что интересного вы сегодня узнали?
* - О чём ещё хотите узнать?

Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ñ | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |