**Естествознание.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Естествознание | | Школа: № 33 | | | | |
| Дата:5.05.2022 | | ФИО учителя: Арбатская Е.С. | | | | |
| Класс:4 | | Количество  присутствующих: 22 | | Количество  отсутствующих:22 | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **«Сила и движение»** | | | | |
| Тема урока: | | **«Как был открыт закон Архимеда»** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 4.5.1.1 - описывать силу Архимеда и приводить примеры ее проявления  4.5.1.2 - наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде  4.1.2.1 - обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках  4.1.2.2 - представлятьполученные результаты в графической форме по выбору учащегося | | | | |
| **Цели урока:** | | Все учащиеся будут уметь: Углубить и расширить знания;  Большинство учащихся будут уметь: Уметь участвовать в совместном решении проблемы, высказывать и аргументировать свою точку зрения | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя** | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **(К)Актуализация знаний.Целепологание.**  - Проверка домашнего задания.  **Беседа**    **(К) Ответы на вопросы.**  - Ребята, посмотрите на данный рисунок и ответьте, пожалуйста, почему корабль не тонет.    Аесли опустить большой кусок железа в воду, то что с ним произойдет?  - Как вы думаете, почему?  **(Г) Эксперимент с монетой и пенопластом**  -Как вы думаете, что из них погрузится в воду, а что всплывет на поверхность? (построение гипотезы)  - Погрузите пенопласт в воду, что заметили?  - Погрузите копейку в воду, что заметили?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Название предметов** | **Погружение в воду (да, нет)** | **Объяснение произошедшего** | | 1 | пенопласт |  |  | | 2 | монета |  |  | | Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |   (К) Просмотр видео  **(П) Эксперимент с мандаринами**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Название предметов** | **Погружение в воду (да, нет)** | **Объяснение произошедшего** | | 1 | Мандарин с кожурой |  |  | | 2 | Мандарин без кожуры |  |  | | Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | Учащиеся слушают учителя  Работают с картинкой и отвечают на вопросы учителя  Работают в группах, выполняют задания под руководством учителя.  Смотрят видео  Проводят эксперимент | | **ФО:**4.5.1.1 - описывать силу Архимеда и приводить примеры ее проявления  **ФО:**4.5.1.2 - наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде  **ФО:** «Светофор»  **ФО:**4.5.1.2 - наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде | **Учебник**  **Тетрадь**  **Картинка**  Учебник  Доп.материалы  Видео  https://www.youtube.com/watch?v=ctJR6a7nTrc  Тетрадь  Учебник  Доп.материалы |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | Рефлексия. **Подведение итога.**   * - Что интересного вы сегодня узнали? * - О чём ещё хотите узнать?   Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ñ | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |