**Итоговая контрольная работа по обществознанию (6 класс)**

**Кодификатор**

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

для проведения итоговой контрольной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания |
| 1 | 1.4 | Биологическое и социальное в человеке |
| 1.5 | Личность. Особенности подросткового возраста |
| 1.6 | Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) |
| 1.7 | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные  отношения. Общение |
| 2 | 2.5 | Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность |
| 4 | 4.2 | Семья как малая группа. Отношения между поколениями |
| 4.4 | Социальные ценности и нормы |
| 6 | 6.5 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного  строя Российской Федерации |

|  |  |
| --- | --- |
| Код контролируемого требования | Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями контрольной работы |
| знать - понимать | |
| 1.1 | социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми |
| 1.2 | сущность общества как формы совместной деятельности  людей |
| 1.4 | содержание и значение социальных норм, регулирующих  общественные отношения |
| уметь | |
| 2.1 | описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли |
| 2.4 | приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в  различных сферах |

**Спецификация**

**Назначение контрольной работы –** определить уровень усвоения основных понятий курса

**Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

1/ Обязательный минимум содержания основного общего образования по обществознанию

2/ Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Распределение заданий по разделам курса

Тема 1. Человек в социальном измерении – задания А 1, 2, 3, 4,7, В2, В3

Тема 2. Общество, в котором мы живем – задания А 6, 8, 9, 11, 12, В1

**Время выполнения работы**

Примерное время на выполнение заданий, в зависимости от формы представленияинформации в условии задания и объёма информации, которую необходимо проанализировать и осмыслить составляет от 2 (для заданий с выбором ответа) до 5 минут (для заданий с кратким ответом);

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Критерии оценки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий |
| 1 | часть А | 12 | 1-За каждый правильный ответ всего 12 баллов | задания с выбором ответа |
| 2 | часть Б | 3 | 2б за правильный ответ  1б при наличии одной ошибки  Всего 6 баллов | задания с открытым ответом |
|  | **итого:** | **15** | **18** |  |

«5» - 14 - 18б

«4» - 11- 13б

«3» - 7 – 10 б.

«2»- 0 – 6 б

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

**Контрольная работа по обществознанию**

**I вариант**

**Часть А**

1. Что отличает человека от животных?
2. Воспитание потомства 3) объединение в группы
3. способность к творчеству 4) использование природных материалов
4. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
5. Эмоции 2) инстинкт 3)деятельность 4) сознание
6. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
7. способности 2) самооценка 3) самосознание 4) творчество
8. К социальным потребностям человека относится:

1) потребность в отдыхе 3) потребность в общении

2) стремление познать окружающий мир 4) необходимость в воде и пище

**5.** Что является главным предназначением семьи как части общества?

1) физическое развитие человека 3) появление новых поколений

2) организация совместного труда 4) получение образования

**6.** Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?

1) в Конституции РФ 3) в Трудовом Кодексе РФ

2) в гражданском Кодексе РФ 4) в Семейном кодексе РФ

**7.** Время, которое остается после выполнения основных дел:

1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее

**8**. Люди, близкие по возрасту:

1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники

**9.** Что является источником всякого богатства?

1) деньги 2) золото 3) труд 4) серебро

**10.** Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?

1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

**11.** В каком символе России есть двуглавый орел?

1) флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя

**12.** Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

**Часть Б**

**Б1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина**

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

**Б2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство 4. работоспособность
2. Отрочество 5. старость
3. зрелость

**Б3. Соотнесите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Игра | А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата |
| 2)Общение | Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых |
| 3)Учение | В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям |
| 4)Труд | Г).Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений |

**Контрольная работа по обществознанию**

**II вариант**

**Часть А**

1 Способность к интеллектуальной деятельности:

1. Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция

2 Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:

1. Деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность

3. На чем основаны действия животных?

1. На сознании 2) на инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме

4 . Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учится беседовать, уважать чужое мнение:

1. Труд 2) игра 3) общение 4) работа
2. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:
3. Совместный труд 3) объединение доходов
4. проживание в одном городе 4) воспитание детей
5. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:
6. На содержание семьи 3) на труд вместе с членами семьи
7. На общение с обоими родителями 4) на получение образования
8. Примером использования свободного времени может быть:
9. Выполнение домашнего задания 3) уборка комнаты
10. Занятие спортом 4) школьный урок
11. Люди, родившиеся в один год:
12. Одноклассники 2) сверстники 3) друзья 4) ровесники
13. Продукт труда, выставленный на продажу:
14. Заработная плата 2) товар 3) земля 4) премия
15. Верны ли суждения л понятии «патриот»: а) черта патриота – уважение к другим народам; б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?

1) Верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

**11**. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?

1) белый, красный, синий 3) белый, синий, красный

2) красный, белый, синий 4) синий, красный, белый

**12**. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:

1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

**Часть Б**

**Б1. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
4. Солдат поднялся в атаку
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**Б2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

*Школа, Религия, Урок, Знания, Умения*

**Б3. Соотнесите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Труд | А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей |
| 2) творчество | Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической |
| 3) мастер | В).деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей |
| 4) талант | Г).человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные |

**Бланк ответов**

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_мая

**Вариант\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть Б**

Б1. Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б2. Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Бланк ответов**

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_мая

**Вариант\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть Б**

Б1. Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б2. Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**КЛЮЧ**

**Бланк ответов**

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_мая

**Вариант\_\_1\_\_**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |

**Часть Б**

Б1. Ответ\_\_\_\_125\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б2. Ответ\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | Г | А |

**Бланк ответов**

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_мая

**Вариант\_\_2\_\_**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 |

**Часть Б**

Б1. Ответ\_\_\_\_\_134\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б2. Ответ\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Г | Б |