

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Жар-птица»

**Тема: «Интеллектуальный кейс «Образовариум Профи Плюс» по
формированию основ допрофессиональной ориентации детей
старшего дошкольного возраста 6-7 лет с ТНР»**

Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель



НИЖНЕВАРТОВСК, 2023

Выступление 3.

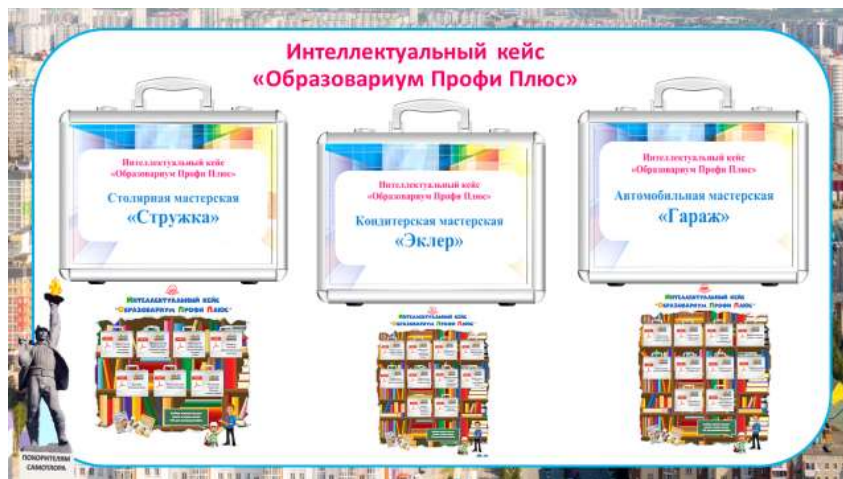
Тема: «Интеллектуальный кейс «Образовариум Профи Плюс» по формированию основ допрофессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет с ТНР»

*Дараган Елена Геннадьевна,
воспитатель*

Слайд 1.



Слайд 2.



Интеллектуальный кейс «Образовариум Профи Плюс» для закрепления изученного материала о профессиях предлагает дидактические и настольные игры, игры-тренажеры, игровые задания и пособия, которые необходимо распечатать для работы педагога (родителя) со старшими дошкольниками.

Старшие дошкольники могут самостоятельно или с помощью педагога (родителя) выполнить задания интеллектуального кейса не в виртуальном, а в реальном режиме.

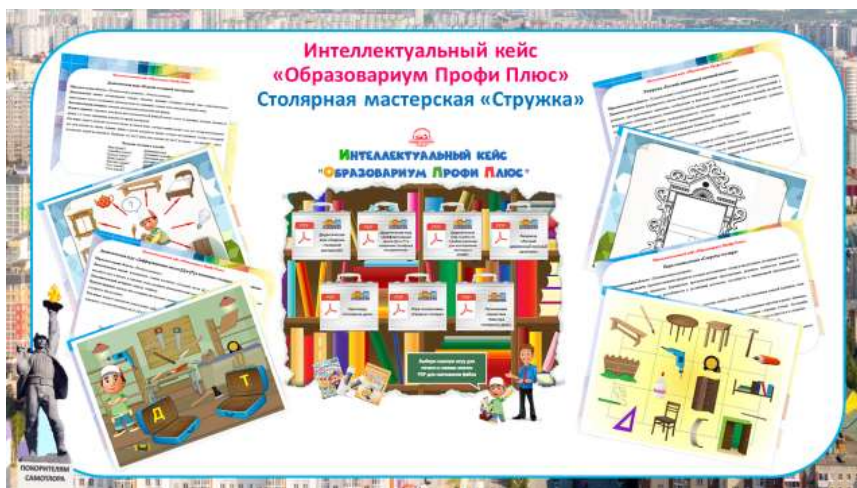
Слайд 3.



Игры интеллектуального кейса «Образовариум Профи Плюс» разработаны на основе «Конструктора картинок 4» и «Конструктора Мерсибо ПЛЮС» ООО «Мерсибо». «Конструктор картинок 4» - это уникальная программа, разработанная командой Мерсибо для того, чтобы любой специалист, занимающийся с детьми, мог создавать собственные дидактические и развивающих пособия. Если вам не хватает дидактического материала для занятий, если вы хотите сделать что-то свое, но при этом не желаете тратить много времени, то «Конструктор картинок 4» - именно для вас.

Данная программа дает возможность быстро сделать недостающее пособие практически на любую тему, задачу и возраст ребенка. Ведь у вас будет в одном месте собрана большая коллекция картинок, отрисованных в едином стиле, и инструментов работы с ними. Вам нужно лишь творческое вдохновение - остальное уже есть в этом конструкторе. Ваши занятия с детьми станут интереснее и насыщенней, а обучение будет в радость.

Слайд 4.



Целевое назначение интеграции образовательных областей столярной мастерской «Стружка»: систематизировать знания и представления старших дошкольников о профессии отцов - столяр, профессиональное информирование об обязанностях, о структуре труда столяра (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат).

Скорректировать трудности оптико-пространственного анализа, несформированность оптического образа графического предмета, совершенствовать зрительно-двигательную координацию и ориентировку в микропространстве

Воспитывать уважение к труду, развивать уважительное отношение к истории и культурным традициям России, понимание значимости и социальной ценности данной профессии для общества и родного города Нижневартовска.

Слайд 5.



Целевое назначение интеграции образовательных областей кондитерской мастерской «Эклер»: формировать умение сопоставлять слово с картинкой-образом, навык деления слов на слоги и умение определять количество слогов в слове

Формировать представление об обобщающем понятии «ягоды», умение преобразовывать существительные в прилагательные и согласовывать их с существительным в роде, числе, падеже.

Знакомство с математическими понятиями «>» и «<», формирование представлений о составе чисел, обучение счету, решению простых математических задач, закрепить умение считать множества в пределах 10, соотносить множество с цифрой.

Слайд 6.



Целевое назначение интеграции образовательных областей автомобильной мастерской «Гараж»: совершенствовать все компоненты речи детей в различных формах и видах детской деятельности, закрепить название частей легкового транспорта, согласовывать имена существительные с именами прилагательными.

Закрепить представления о составе чисел из двух меньших чисел в пределах 10, знания об образовании чисел в пределах от 2 до 10 и раскладывать их на два меньших, продолжать учить соотносить цифру с числом, решение простых задач в одно действие. Формировать умение различать предметы по форме и пользоваться приемами зрительного наложения.

Активировать мыслительную активность тех центров головного мозга, которые отвечают за реализацию когнитивных функций, ускорить процесс развития

физиологических способностей к выполнению асимметричных движений верхних конечностей, закрепить умение быстро ориентирования в пространстве и на плоскости, различать понятия «направо» и «налево».

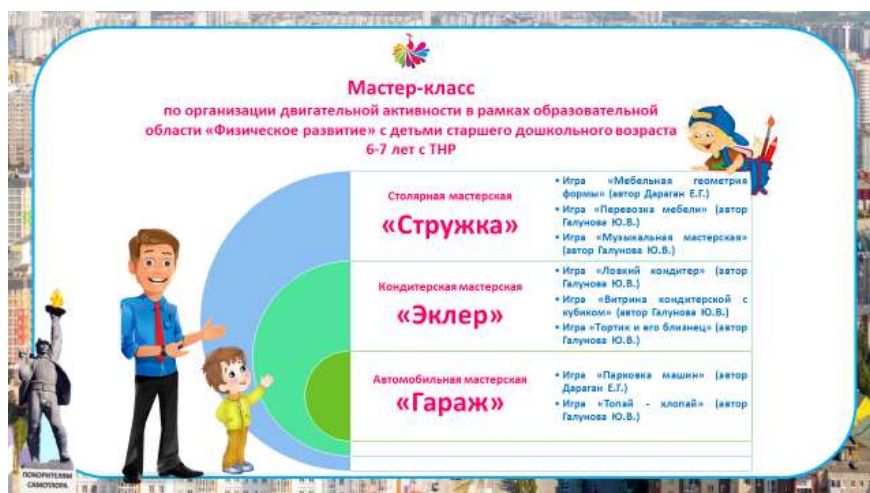
Слайд 7.



Мастер-класс

по организации двигательной активности в рамках образовательной области «Физическое развитие» с детьми старшего дошкольного возраста 6-7 лет с ТНР

Слайд 8.



Столярная мастерская «Стружка»:

1. Игра «Мебельная геометрия формы»
2. Игра «Перевозка мебели»
3. Игра «Музыкальная мастерская»

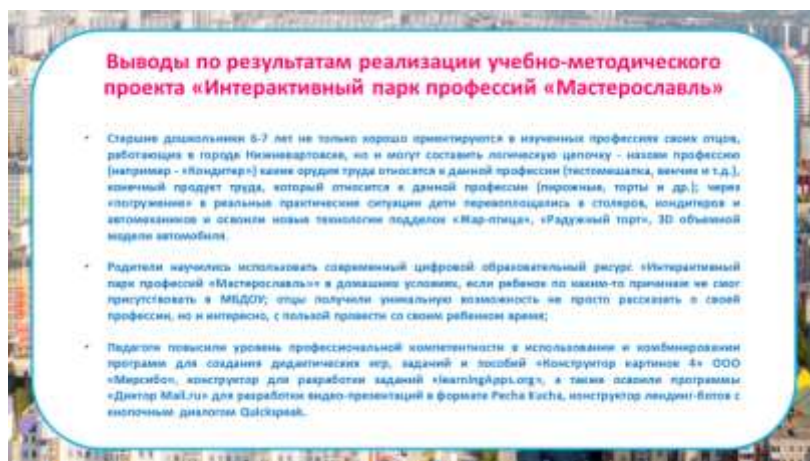
Кондитерская мастерская «Эклер»:

4. Игра «Ловкий кондитер»
5. Игра «Витрина кондитерской с кубиком»
6. Игра «Тортик и его близнец»

Автомобильная мастерская «Гараж»:

7. Игра «Парковка машин»
8. Игра «Топай - хлопай»

Слайд 9.



Конечно, еще очень рано говорить о том, какие перспективы определили наши старшие дошкольники на будущее, но в процессе всей проводимой работы, стало заметно, что дети осознанно отражают все полученные знания в сюжетно-ролевых играх, беседах, в продуктивной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что поставленные цель и задачи учебно-методического проекта были достигнуты.

Слайд 10.



Проект получил высокие оценки на конкурсах профессионального мастерства: «Педагогические инициативы», «ИКТ-специалист», «Элита российского образования».

Слайд 11.

