***Интеллектуальная игра «Умники и умницы»***

***по произведениям Вениамина Каверина «Песочные часы», Андрея Платонова «Разноцветная бабочка», Бориса Заходера «Отшельник и Роза»***

Ход игры:

**Вопросы отборочного тура:**

**Первая тройка игроков**

1. Какое прозвище дали ребята воспитателю? (Борода)
2. Куда любила смотреть Танечка? (в зеркало)
3. Из какого произведения Борода и Танечка и кто придумал этих героев? (Вениамин Каверин «Песочные часы»)

**Вторая тройка игроков**

1. Что росло на поле, где стояла хижина Анисьи? (розы)
2. Куда убегал Тимоша каждое утро? (в горы)
3. Из какого произведения Анисья и Тимоша и кто придумал этих героев? (Андрей Платонов «Разноцветная бабочка»)

**Третья тройка игроков**

1. Чего, по мнению дяди Краба, не хватает раку? (твёрдости)
2. Кто назвал рака Отшельником? (Морской конёк)
3. Из какого произведения дядя Краб и Отшельник и кто придумал этих героев? (Борис Заходер «Отшельник и роза»)

**1 тур**

**Красная дорожка**

1. «Большая чёрная борода придавала ему странный вид, потому что она была большая, а он маленький». Кто описывается в этом отрывке? (воспитатель Борода)
2. Что посоветовал Дельфин Раку? (найти друга)

**Жёлтая дорожка**

1. Какой предмет Борода в детстве считал самой ненужной вещью? (часы)
2. «Да мы прямо созданы друг для друга!» (О чём или о ком подумал подумал рак в этих строках? (о раковине)
3. Кто помогал Анисье по хозяйству? (дедушка Ульян)

**Зелёная дорожка**

1. Куда убегал Тимошка каждое утро? (в горы)
2. Как меняется настроение Бороды в течение дня? (утром – добрый, днём – довольно сердитый, вечером - злой)
3. «Он увидел самого доброго, самого мудрого из всех морских волшебников». Кто это? (Дельфин)
4. Что стащил в детстве Борода у феи? (платочек, очки)

**2 тур**

**Красная дорожка**

1. «Она оказалась совсем глупой, да вдобавок ядовитой, и он едва успел увернуться от её ядовитых щупалец». О ком эти строки? (о медузе)
2. Чем занимался Петька, пока другие ребята ещё спали? (читал книги)

**Жёлтая дорожка**

1. Почему Петька решил, что Борода раньше был клоуном или акробатом? (он увидел, как Борода стоит на голове)
2. Как объясняет Анисья сыну, почему бабочки перестают летать в его руках? (поймал, крылышки ей обтёр, и она стала больная)
3. Почему плакала Роза? (она не может ходить, поэтому не может найти себе друга)

**Зелёная дорожка**

1. Как образовалась тропинка в горах? (проложил неизвестный человек: бездетный, никого не любил на свете)
2. Как Тимоша упал в пропасть? (он погнался за бабочкой, хотел схватить звезду)
3. За что наказала фея Бороду? (за невежливость)
4. Куда направились Отшельник и Роза в поисках друзей? (в Алый город)

**3 тур**

**Красная дорожка**

1. От чего пришлось отказаться Тане, чтобы помочь Бороде? (не должна смотреться в зеркало ровно год и один день)
2. Кто такая Госпожа К.? (каракатица)

**Жёлтая дорожка**

1. Когда расколдовала фея Бороду и почему? (через полгода и полдня, потому что Таня отлично вела себя)
2. Как удалось Отшельнику избежать гибели при встрече с каракатицей? (Морская Роза пустила в ход жгучие стрелы, спрятанные в её лепестках)
3. Что помогло Тимоше вернуться домой? (любовь и вера матери)

**Зелёная дорожка**

1. Сколько прожила Анисья? (полтора века – 150 лет)
2. Что за старушка пришла навестить старую няню? (фея Вежливости и Точности)
3. В какой момент море стало синим для Отшельника и Розы? (когда они поняли, что стали настоящими друзьями)
4. Почему Таня отправилась к фее без Петьки? (Петька струсил)

**Финал**

**Красная дорожка**

1. Почему Таня «стала решительной и серьёзной»? (умеет держать слово)
2. Почему Тимоша из старика превратился опять в мальчика? (жизнь матери любовью перешла к сыну)

**Жёлтая дорожка**

1. Почему Анисья говорит, что у неё «срок жизни не вышел» (она сына ждёт: пока он не вернётся, она должна жить)
2. «В тетрадях у меня была такая грязь, что мне самому было неприятно». Кому принадлежат эти слова? (Бороде)
3. Куда любила смотреть Тня? (в зеркало)

**Зелёная дорожка**

1. Почему фея превратила Бороду именно в часы? (от точности до вежливости только один шаг)
2. Почему Бороде приходится стоять на голове? (за сутки песок пересыпается вниз, и песочные часы нужно переворачивать)
3. Кто построил Алый город? (кораллы – это коралловый риф)
4. Чему учит сказка «Песочные часы»? (быть вежливым, точным, держать своё слово)