**Интеллектуальная игра «Лингвистический марафон»**

**Цели и задачи:**

* развитие творческих способностей, логического мышления детей;
* повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учеников;
* повышение интереса к учебно-познавательной деятельности;
* формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;
* формирование и развитие умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;
* воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу.

**Форма работы:**

* работа в группах.

**Этапы игры:**

1. Визитка

2. Разминка

3.Бег с препятствиями

4.Байга

5.Лидерские гонки (конкурс капитанов)

6.Многоборье

7.Полиглот

8.Финальный забег

 Ход игры.

**Учитель:**Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались на игру «Лингвистический марафон». В игре принимают участие 3 команды. Объективное жюри будет следить за ходом нашего марафона.

-А чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:
*Работать дружно, все вместе;
Уметь выслушать своего товарища;
Не обижать товарища, который сделал ошибку;
Не смеяться над командой, которая проигрывает;
Не злиться, если вы проиграете.*

Игра состоит их восьми этапов (на доске).

**1 тур «Визитка»**

Команда «Знание»

Девиз:

Мир освещается солнцем, человек знанием

Команда «Звездочки»

Девиз:

Звезды на небе, а мы на земле,

Да здравствует дружба всегда и везде!

Команда «Умники»

Девиз:

Сильный победит одного, а умный тысячу.

**2 тур «Разминка»**

*Поиграем в такую игру – я начинаю стихотворную строчку, а вы заканчиваете.*1. Любуясь красотою зимней, искрится на деревьях…*(иней).*
2. Понятно, что эти слова –не ошибка, любое лицо украшает…(*улыбка*).
3. Снова стал я весел и здоров-мне сказали столько добрых…*(слов!*)
4. У журавля ноги длинные очень, ноги у чайки намного…*(короче)*.
5. Мне решиться не легко плавать там, где…(*глубоко*).
6. С друзьями Незнайка играет давно в настольные игры-лото,…*(домино*)
7. Кривляется мальчишка, как будто он… (*мартышка*)
8. Сказал Петрушке карапуз: «Я съел огромный шар-…*(арбуз»)*
9. Надену маску и наряд, пойду на праздник-…*(маскарад)*.
10. Выше брата Митрофан! Он для брата…(*великан)*.
11. Уже стемнело, зажигаем свечи. Дюймовочка сказала: «Добрый…*(вечер»)*
12. Я угощенье принёс для ребят: сладкие плитки, точней,…*(шоколад)*.

*В русском языке 33 буквы. Я закодировала алфавит цифрами. Надо расшифровать и записать предложение.*

33 9 29 12 – 31 20 16 16 12 15 16 3 29 11 14 10 18 (Язык-это окно в новый мир)

**3 тур «Бег с препятствиями»**

Из двух частей составьте сложное слово с соединительными гласными О и Е.

ПУЛ КОП СТАЛ ХОД ЛЕД ЛОВ

ЗЕМЛ СОС КАМН РЕЗКА ТЕПЛ ВОД

ПЫЛ ВОД ВЕЗД ВАР ЛЕС КОЛ

ЗМЕ МЕТ ЛИЦ ПАД ЗВЕР ХОД

ПОЛ ЛОВ ЛАПШ МЕР ПЧЕЛ РУБ

**4 тур «Байга»**

Это вид состязания, в результате которого выявляется самый быстрый скакун и опытный наездник. В ходе нашего тура выяснится скорость мысли участников.

Кто первый поднял руку, тот и отвечает. В случае, если участник дает неправильный ответ, право ответа получают другие участники.

Вопросы 1 команде

1.Какой зверь любит малину /медведь

2.Подземная железная дорога / метро

3.Отец твоего отца тебе /дед

4.Дом автомобиля / гараж

5.Говорящая птица / попугай

6.Чем заканчивается день и ночь /ь

7.Сколько падежей в русском языке /6

8.Антоним к слову рассвет /закат

9. Как звали мальчика, которого воспитали волки в джунглях? (Маугли )
10.Что находится посередине Волги? (Буква л)

Вопросы 2 команде

1.Кто из героев народных сказок похож на мяч? ( колобок)
2.Участок земли под овощи /огород

3.Какое государство можно носить на голове /Панама

4. Сколько падежей в русском языке? (6)
5. Какой овощ смогли вытянуть только 6 персонажей сказки? (репка)

6. белое золото-….. (хлопок)

7. . Кто говорит на всех языках? (*Эхо*)

8.В названии какого дня недели есть удвоенная согласная / суббота

9. . Какой месяц короче всех? (*Май*)
10. Какая птица больше всех похожа на утку? (*Селезень*)

Вопросы 3 команде

1.Что можно видеть с закрытыми глазами? (*Сон*)
2. Ты за ней, она от тебя, ты от нее, она за тобой (*Тень*)
3. Чем больше берешь, тем больше она становится. (*Яма*)
4.Какую часть слова можно найти в земле? (корень)

5.В каком слове сорок гласных? (сорока)

6.В каком слове 7 гласных Я ? (семья)

7.Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед? (соль)

8.Чем кончается лето и начинается осень? (буквой «о»)

9.Из какой посуды не едят? (из пустой)

10.люди в белых халатах-….. (врачи)

**5 тур «Лидерские гонки» (конкурс капитанов)**

**Игра в города**

**Восстановите названия городов:**

* \* ВЛО\* \*\* *(Павлодар),*
* СТА\* \* *(Астана),*\*\*\*ШЕТАУ *(Кокшетау),*

 \* \* СТАН\* \* *(Кустанай),*

 \*\* ТРОПА \*\*\*\*\*\* *(Петропавловск),*

**6 тур «Многоборье»**

-Замени фразеологизм одним словом.

*1.Водить за нос (обманывать)*

*2.Бежать сломя голову (быстро)*

*3.Висеть на телефоне (долго разговаривать)*

*4.Вставлять палки в колеса (мешать)*

*5.В час по чайной ложке (медленно)*

*6.Зарубить на носу (запомнить)*

*7.Делать из мухи слона (преувеличивать)*

*8.Кот наплакал (мало)*

**7 тур «Полиглот»**

Как вам известно, полиглот – человек, владеющий несколькими языками. Вам будут даны загадки или часть пословицы, которые вы должны отгадать и перевести отгадку на казахский, немецкий или английский языки.

1. Книга – лучший ….(друг, дос, der Freund)

2. Всегда во рту, а не проглотишь. (язык-тіл- das Sprach)

3. Как называется шестой день недели? (суббота-сенбі-sattuday-der Sonnabend)

4. Без рук, без ног, а рисовать умеет. (мороз- аяз- freeze-der Kalt)

5. Никогда не откладывай на завтра то, что можно сделать …(сегодня- бүгін-today-heute)

6.То в клетку, то в линейку.

 Написать по ним сумей-ка,

 Можешь и нарисовать,

 Называюсь я….(тетрадь-дәптер- das Heft)

7.

**8 тур «Финальный забег»**

**Юный поэт**

С данными рифмами составить стихотворения, рифмы можно менять местами.

РОЗЫ

КОЗЫ
МОРОЗЫ
СТРЕКОЗЫ

**Заключительное слово учителя.**

Жюри подводит итоги нашего лингвистического марафона. Каждый язык – это целый мир. Язык не только предмет для изучения, но и живая душа народа, сокровище, его радость, боль, память. Он должен вызывать у каждого из нас горячую любовь, признательность, трепетное отношение. Язык каждого многочисленного народа – это целый мир, полный прелести и волшебства. Спасибо всем!

**Подведение итогов.**

**Награждение.**