**Тема:  Праздники как одна из форм исторической памяти.**

**(на примере репродукции картины Б.  Кустодиева «Масленица»)**

**Цели:**

* формировать у детей навык словесного иллюстрирования;
* обогащение словарного запаса учащихся;
* привлечение внимания учащихся к искусству, воспитывать любовь к русской культуре к традициям народа

**Задачи:** умение работать с репродукцией, ориентироваться в ней, выполнять несложные логические действия (сравнение, сопоставление); формирование навыка словесного иллюстрирования;уважать мнение собеседников

**Фрагмент урока**

***Актуализация знаний.***

***Учитель:*** Ребята, а что вы знаете о праздновании Масленицы в России?

***Учащиеся:*** Среди древнерусских праздников особо любимых русскими людьми – Масленица.

- Это праздник, который «провожает зиму».

- Масленица длится целую неделю.

- Каждый год он бывает в разные дни от середины февраля до первых дней марта.

- Масленицу называли разными именами: широкая, развеселая, честная.

- В Масленицу пекли блины с маслом и сметаной, оладьи, ходили друг к другу в гости, катались на лошадях, одевались в разные наряды.

- Делали куклу Масленицы из соломы, наряжали ее в женскую одежду и сжигали на высоком месте, чтобы огонь сжег старое, ненужное, несчастное.



***Учитель:*** Перед вами репродукция картины Бориса Кустодиева «Масленица». Вытянутое по горизонтали полотно вмещает целую панораму города. Эту картину Кустодиев писал под впечатлением от древних подмосковных городов Серпухова и Зарайска. Используя словосочетания, написанные на доске, составьте предложения при ответе на мои вопросы.

(ВЫРАЖЕНИЯ на доске: Катят сани; слышен задорный смех, веселые приветствия; перезвон колокольчиков на  украшенной упряжке лошадей;  медные бляшки сбруй сверкают на солнце;  лоснятся упругие, сильные и красивые спины лошадей;  упряжки лошадей бодро, весело и резво бегут по сугробам и холмам; местом для своих забав дети избрали косогор; простёрли свои нежные ветви берёзы; потревоженные шумным праздником; кружат над городом; завороженным взором; зимний пейзаж.)

***Учитель:*** Чем примечательная изображенная местность?

***Учащиеся:*** Местность холмистая, и на ней раскинулся сказочный заснеженный город.

***Учитель:*** Какие постройки вы видите?

***Учащиеся:*** Церкви, светлые купола храмов, торговые ряды,  театр, искрящиеся инеем крыши домов и зданий.

 ***Учитель:*** Давно ли выпал снег?

***Учащиеся:*** О том, что шел снег давно, видно по его обилию на деревьях, по глубоким следам, оставленным в сугробах.

***Учитель:*** Почему на картине так много изображено людей?

- Обратите внимание на людей, изображенных на переднем плане. Как они одеты? Что, по-вашему, занимает их?

- Каково выражение лиц у людей?

- Каким образом развлекаются люди?

- Что привлекает наше внимание на среднем и заднем плане изображения?

***Учащиеся:*** Лихая езда на расписных санях с важными бородатыми кучерами, веселая карусель с шумным балаганом.

***Учитель:*** На фоне чего изображено катание?

- Какими красками художник создает праздничную атмосферу народного гулянья?

- Опишите небо. Каким вы его видите?

- Какие цвета избрал художник для изображения города?

- Какими словами можно передать настроение, которое вызывает у вас эта картина?

- Какие чувства хотел выразить художник в этой картине?

- Что вас в ней заинтересовало?

- Как называется полотно, которым мы любовались, и когда оно было написано художником?