Министерство науки и образования Астраханской области

ГАОПУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

дисциплина: Методика преподавания обществознания

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Фрагмент урока по проверке знаний**

Выполнила: студентка

4 курса группы «А»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Толмачева К. В.

Проверил: преподаватель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ванюшина Е. Е.

Астрахань, 2021

**Тема урока: «Что такое деньги»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы, методы и приёмы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Актуализация знаний**Практич.: проверка д/зСловесн.: ответы на вопросы; | **Закрепление изученного материала**- Ребята, вспомним, о чём мы говорили на прошлом уроке? (какая бывает промышленность). - что бы закрепить наши знания о промышленности мы с вами напишем тест.**Тест****1. Что даёт нам добывающая промышленность?**1) полезные ископаемые 2) мебель 3) лес 4) рыбу**2. Что производит электроэнергетика?**1) электрические приборы2) электрическую энергию 3) электростанции 4) нефть**3. Что производит химическая промышленность?**1) машины 2) краски3) военную технику 4) продукты питания**4. Что производит лёгкая промышленность?**1) автомобили 2) лекарства3) ткани 4) топливо**5. Что производит добывающая промышленность для химической?**1) энергию2) продукты питания 3) станки4) нефть**6. Где производят электроэнергию?**1) в карьерах 2) на шахтах 3) на электростанциях 4) на заводах**7. Какие отрасли промышленности участвуют в изготовлении кастрюль?**1) добывающая промышленность 2) пищевая промышленность 3) металлургия 4) машиностроение**8. расшифруй ГЭС ……** гидроэлектростанция.**9. расшифруй ТЭС……** тепловая электростанция**10. расшифруй АЭС….** атомная электростанция.- Хорошо. Передаем листочки с задних парт на передние.**Игра «Доскажи словечко»**Пальто и шляпы выпускает …(лёгкая промышленность.)Металлические батареи выпускает …(металлургия)Пряники производит …(пищевая промышленность.)Электричество попадает в дом благодаря …(электроэнергетики)Шампунь для волос выпускает …(химическая промышленность.)Комбайны, танки выпускает…(машиностроение)Обеспечивает нефтью, углём…(добывающая промышленность .) | Проверять домашнее задание;Выполнять тест по изученной теме.Внимательно читать вопрос и выбирать ответ.Внимательно записывать ответ на листочек.Сдавать работы на проверку.Играть в игру на закрепление знаний по пройденной теме. |
| Первичное закрепление знаний  | **Групповая работа** Ученики разделены на группы. Раздаются листы с текстом задачи. Ребята, вам нужно внимательно изучить текст задачи и выбрать один из вариантов ответа. Задача 1 Пчела Майя, живущая в Цветочной стране, прилетев в магазин, купила 100 граммов меда и заплатила за это 2 зернышка арахиса. Продавец Муравей сдал сдачу - 2 лепестка розы. Какие деньги существуют в Цветочной стране? Какую функцию выполняют деньги в данном случае? (Выберите один из вариантов:- средства накопления (сбережения);-средства обмена на товары или услуги;-мера стоимости (цена товара).)Задача 2.Цена телевизора - 15000 рублей. Цена плеера - 1600 рублей. Какой товар дороже? Какую функцию выполняют деньги в данном случае? (Выберите один из вариантов:-средства накопления (сбережения);-средства обмена на товары или услуги;-мера стоимости (цена товара).)Задача 3.Бобёр решил себе к зиме шубу купить. Нанялся он к Зайцу в работники дом строить. Когда дом построил и получил деньги, не стал их тратить, а спрятал их в свой сундучок. Какую функцию здесь выполняют деньги? (Выберите один из вариантов:-средства накопления (сбережения);-средства обмена на товары или услуги;-мера стоимости (цена товара) |  |
| **Рефлексия. Подведение итогов.**  | Какую тему изучали на уроке? Что такое деньги? Что вы нового для себя узнали? Достиг ли ты поставленных целей? - сейчас каждый по очереди выйдет к доске, возьмет монету и поместит в копилку. На копилках есть надписи "понравился урок" и "не понравился урок" Домашнее задание: учебник стр. 66-70, задание в рабочей тетради № 2. Написать сочинение - рассуждение "Для чего нужны деньги?" и красочно его оформить. | Подводить итог урока;Проводить анализ урок, работу на уроке.Записывать домашнее задание. |