**Сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сыныбы: 6*-сынып*** | **Пәні**: *Ежелгі дүние тарихы* | **Мерзімі: 27 ақпан *2016 жыл*** |

**Аралық байланыс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Алдыңғы сабақта** | ***Не сәтсіз болды?*** | Топтық жұмыс сәтсіз шыққы ,уақытқа үлгермеді |
| ***Не сәтті болды?*** | Жұптық жұмысқа алған «Тарихи хронология» тиімді болды оқушылар өз білімдерін көрсетті |
| ***Нені өзгер-туге болады*** | Оқушыларды бір-бірінің пікірін тыңдап бағалауға дағдыландыру,топтық жұмыста басқа әдістерді қолдану |
| **Бүгін сабақта нені жақсартамын** | | Оқушылардан топтық жұмыста шапшаңдықты талап етемін |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сабақтың тақырыбы:*** | | Афины мемлекеті | | |
| ***Негізгі идея:*** | | Афины мемлекеті жайлы білу. | | |
| **Сабақ мақсаты:** | ***Барлық оқушылар*** | | | Афины мемлекеті жайлы түсінуге бағыттау |
| ***Оқушылардың көпшілігі*** | | | Афины мемлекетіндегі демократияның дамуы жайлы білуге бағыт беру. |
| ***Жекелеген оқушылар*** | | | Афины мемлекетіндегі демократияның дамуы,халық соты жайлы көзқарастарын қалыптастыруға көмектесу. |
| ***Құндылықтар:*** | | | Патриотизм, өзге халықтардың мәденинттерін танып-білуге бағыттау | |
| ***Лексика:*** | | | Афины,Перикл,Солон,Фидий,демос | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Табыс критерилері** | ***Барлық***  ***оқушылар*** | Жеке жұмыс жасай отырып,Афины мемлекеті жайлы түсінеді. |
| ***Оқушылардың көпшілігі*** | Топтық жұмыс барысында Афины мемлекетіндегі демократияның дамуы жайында біледі |
| ***Жекелеген оқушылар*** | Жеке, жұптық, топтық жұмыстар жасау арқылы талдау жасау барысында Афины мемлекетіндегі демократияның дамуы,халық соты жайында көзқарастарын қалыптастырады |

**Сабақ кезеңдері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **іс-әрекеттер**  **кезеңдер** | **Мұғалім әрекеті** | **Тапсырмалар** | **Оқушылар әрекеті** | **ресурстар** |
| **Сабақты ұйымдастыру** | Оқушылармен амандасып,сабаққа дайындық жұмыстарын жүргізеді |  | Кезекші сыныпты ұйымдастырады, қажетті құралдарды реттейді |  |
| **Үй тапсырмасын пысықтау** | Алдыңға тапсырмаларды еске түсіреді | «Сұрақ менен жауап сенен» | Оқушылар сұрақтарға жауап береді (бармақпен бағаланады) |  |
| **Білімді тиянақтау, жинақтау** | Ортақ сұрақ береді | Жалпы сұрақтар беріледі | Сұрақтарға жауап береді (бағдаршам арқылы бағаланады) |  |
| **Жаңа сабаққа бағыттау, сілтемелер** | Жаңа сабаққа кіріспе бағыт береді | «География» қай елдің сөзі? | Қытай жайлы білгендерін атайды |  |
| **Жаңа білімді игеру** | Топтық тапсырмалар береді | 1.Афиныда демократиялық құрылыстың дамуы  2. Афины мемлекетінің заңдары | Топ бойынша  саралап оқиды.  Тақырыптың мазмұнын аша отырып,сұраққа жауап береді  (екі жұлдыз бір тілек арқылы бағаланады.) | постер |
| **Алған түсінік-терін тексеру, нақтылау** | Топқа тапсырма береді | Тарихи сынақ хат (Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып жазасыңдар) Спартада өкімет билігі ……………. қолында болды. Ол……………….болып есептелінді.Спарталықтар…………….. ….ақылы мен өмірлік тәжірибесін құрметтеді. Спарта мемлекетін………………. тұрған аз ғана адамдар басқарған. Оны…………….. деп атайды. Олигархия – грек сөзі……………… билеуі. | Топтаса отырып тапсырманы орындайды (басбармақ арқылы бағаланады) | кесте |
| **Жаңа білімді бекіту** | Тарихи сынақхат тапсырмаларын береді | 1 Ежелгі Грекиядағы Аттика аймағы қай жерде орналасқан а)Солтүстік Грекия ә)Орталық Грекия б)Шығыс Грекия  2 Спарта қала-мемлекеті қай ғасырда қуатты мемлекетке айналды а) б.з.б Vғ ә)б.з.б Viғ б) б.з.б Iғ 3) Грекия қай түбекте орналасқан? а) Апиенин түбегі ә) Сицилия аралы б) Балқан түбегі 4 Ежелгі Афиныдағы жоғарғы өкімет билігі а) Демос ә) Патша б) халық жиналысы 5 Ежелгі Грекиядағы Афины қаласының бас алаңы а)Агора б) Ратуша с) Марс алаңы 6 Спарта мемлекеті қай аймақта орналасқан? а) Пелопоннес ә) Аттика б) Крит 7 Әлемнің 7 кереметінің бірі? а) София соборы ә) Акрополь б) Зевс мүсіні 8 Ежелгі Грекиядағы Афины мен Спартаның арасындағы соғыстың себебі: а) Афины теңіз одағының күшейуі ә) Персияның араласуы б) Элладағы үстемдік үшін Спарта мен Афинының бұрыннан келе жатқан бәсекелестігі 9 Ежелгі Грекиядағы Крит патшалығының күйреуінің басты себебі: а) Ұзақ жылдарға созылған өзара қырқыстың соғыстың салдары ә) Үлкен жер сілкінісі-«ұлы апаттың »болуы б) Солтүстік шапқыншылықтардың жие болуы 10 Ежелгі Афины қаласындағы биік төбеге орналасқан «жоғарғы қала» а) Август кесенесіә) Акрополь б) Эрехтейон 11 Афины басты қала болған Грекияның аймағы а) Аттика ә) Пелопоннес б) Солтүстік Грекия 12 Микены қаласының орналасқан аймағы: а) Солтүстік Грекия ә) Крит аралы б) Пелопоннес 13 б.з.б Үғ Афиныдағы билік «демократия» деп аталу себебі: а) Афиныдағы жоғарғы билік халық жиналысының қолында болды ә) Халықтың барлық топтарының тең болуы б) Парламенттің болуы | Тапсырмасын орындайды(бағдаршам арқылы бағаланады) |  |
| **Үй тапсырмасын орындауға нұсқау, шығармашылық бағыт беру** | Қосымша тапсырмалар ұсынады | Тақырыпты оқу тақырыпқа байланысты сөзжұмбақ құрастыру | Оқушылар күнделікпен жұмыс жасайды |  |
| **Сабақты қорытындылау (кері байланыс)** | бағдаршам | Бағдаршам арқылы бағадау  Жасыл түс - өте жақсы түсіндім  Сары түс-әлі де білімімді толықтыру қажет  Қызыл түс-мүлде түсінбедім. | Сабақтан алған әсерлерін бағдаршам арқылы көрсетеді | бағдаршам |

**Пән мұғалімі: Байдулла М**