Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 55»

г. Перми

**Экскурсия**

**«Многообразие жизненных форм растений»**

***Работу выполнила***

***Новикова***

 ***Татьяна Анатольевна***

 *учитель биологии*

 *высшей категории*

Пермь - 2023

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение …... 3-4 |  |
| 1.Основная часть…….. 5 |  |
| 2.Ход проведения экскурсии…….. 5  I этап – подготовительный |  |
|  | 3.2……II этап – практический |  |
| 3.Итоги экскурсии… 5 |  |
| 4.Приложение….. 6-7 |  |

**Введение**

Тема экскурсии «Многообразие жизненных форм растений» 6 класс

Цель экскурсии: Изучение жизненных форм растений на территории смешанного леса

Задачи:

1.Найти жизненные формы растений на участке 100 м.кв.в смешанном лесу;

2.Провести подсчёт деревьев, кустарников и трав на изучаемом участке леса;

3.Выявить наиболее часто встречающиеся виды растений в каждой жизненной форме;

4.Обобщить полученные результаты;

Актуальность данной экскурсии для школьников в том, что учащиеся городских школ недостаточно информированы о видовом составе растений, и их формах, встречающихся в окружающих лесах, которые ими мало посещаемы.

**Маршрут движения**

Группа2

лес

Здание школы

**вход**

Группа1

Дорожка в сторону леса

Обратная дорога в школу

Группа5

Дорожка

с

горы

Группа3

Группа4

 - Погодные условия- сухая, безветренная погода

 - Оборудование – планшет, карандаши, ручка, диктофон

**Подготовительный этап**

Погодные условия

Корректировка расписания

Проведение инструктажа

Составление плана экскурсии

Результат: проведённая экскурсия

Провести экскурсию в 6 классе по теме ««Многообразие жизненных форм растений»

учитель

 Карточки заданий для участников экскурсии

В группе участников экскурсии по 5-6 человек. Каждая группа получает одинаковое задание, но работает на разных участках леса.

**Карточка**

1.Найти жизненные формы растений на участке 100 м. кв. в смешанном лесу;

2.Провести подсчёт деревьев, кустарников и трав на изучаемом участке леса;

3.Выявить наиболее часто встречающиеся виды растений в каждой жизненной форме;

4.Обобщить полученные результаты и зафиксировать их на листе А-4;

5.Подготовить выступление от группы;

**Основная часть**

**Ход проведения экскурсии**

1.Проведение инструктажа о правилах поведения на экскурсии, маршруте движения, правилах работы в группе по выполнению задания;

2.Проверка готовности в экскурсии (одежда должна соответствовать погоде);

3.Движение по маршруту, определение каждой группе участка для работы;

4.Проведение консультирования групп;

5.Общий сбор групп для подведения промежуточных результатов работы;

6.Возвращение в школу;

**Итоги экскурсии**

**Выводы:**

1. В результате проведённой экскурсии цель реализована, задачи выполнены.
2. Учащиеся закрепили навык работы в группе.
3. Учащиеся научились различать жизненные формы растений (деревья, кустарники, травы).
4. В ходе экскурсии формировались УУД наиболее выраженными были коммуникативные.

 **Приложение1**

Жизненные формы растений, встречающиеся в смешанном лесу

Деревья

 

Кустарники и кустарнички



Травы

