# **«Экологический КВН»**

**Ход мероприятия**

I. Организационный момент.  
II. Вступительное слово.

*На фоне музыки звучит стихотворение:*

**УЧЕНИК.**

Мы рубим лес, устраиваем свалки,  
Но кто же под защиту все возьмет?  
Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.  
Подумайте, а что нас дальше ждет?  
Пора бы человечеству понять,  
Богатство у природы, отбирая,  
Что Землю нужно тоже охранять:  
Она, как мы, такая же – живая!

**Ведущий 1:** Здравствуйте, уважаемые гости и участники!

**Ведущий 2:**Сегодня здесь собрались те, кому не безразлично состояние природы, те, кто считает охрану природы своим долгом.

**Ведущий1:**  Иногда слышишь: «Человек – царь природы!» Но кто поставил человека над природой? Сам человек! А кто человек без природы? Представить себе это невозможно… Без воздуха, воды, пения птиц, аромата лугов, шелеста листьев. Все это нам щедро дает природа,

и просит только одного – беречь ее. Охрана природы – главная цель экологии.  
**Ведущий 2**– Нужно ли сегодня охранять природу? (Ответы детей)  
– Охранять природу нужно от мусора, грязи, дыма и копоти, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. В лесу нужно проводить субботники по уборке мусора, лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубки, пожарные тушить лесные пожары, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений, ученики школ помогать взрослым посильным трудом.

**Ведущий1**

Говорим при всём народе:   
Чтоб продлить природы век,  
Должен помогать природе   
Друг природы - человек.   
**Ведущий2**Чтобы мирно мчались годы,   
Расцветал за веком век,   
Другом быть для всей природы   
Должен каждый человек!

**Ведущий 1**:А сейчас вы можете показать свои знания, умения в области охраны природы. Проведём конкурс - экологический **КВН**

У нас сформированы 2 команды.

**1 этап**.

**Представление команды. (девиз)**

**1 команда- «Друзья природы»**

Природы верные друзья!

Дружны мы, как одна семья!

В КВН пришли играть,

Чтоб больше о природе знать!

**2 команда- «Следопыты»:**

Каждый из нас природу защитит,

О каждом деревце душа у нас болит.

Готовы мы сегодня поиграть,

Все вместе о природе рассуждать

**2 этап.**

**Разминка.**

**Ведущий 2:** Каждой команде по очереди дается по четыре подсказки. Если команда ответила с 1 подсказки получает 4 балла, если со 2 – 3, если с 3 — 2, если с 4 – 1 балл. Если команда не ответила на вопрос, а ответила другая команда она получает 1 балл.  
**Ведущий 1:** Оно может жить до 2000 тыс. лет.  
**Ведущий 2**: В воде ствол не гниет, а только чернеет и становится крепче.  
**Ведущий 1:**  Из него делают бочки и паркет.  
**Ведущий 2:** Пушкин писал, что там сидит русалка. **(Дуб)**

**Ведущий 1:** Оно всегда зеленое или голубое.

**Ведущий 2**: Из него делают струнные музыкальные инструменты.

**Ведущий 1:** Зимой птицы на нем строят гнезда и высиживают птенцов.  
**Ведущий 2**: Оно теневыносливое. В таком лесу всегда темно и сыро. **(Ель)**

**Ведущий 1:** Из него самые лучшие дрова.

**Ведущий 2**: Из его древесины делают лыжи

**Ведущий 1:** Из его коры делают много полезных вещей.  
 **Ведущий 2**: Это самое любимое русское дерево. **(Береза)**

**Ведущий 1:** У него листья сверху зеленые, а снизу бархатные и серебристые.  
**Ведущий 2**: Оно «отсасывает» отрицательную энергию, поэтому больным людям полезно под ним стоять.  
 **Ведущий 1:** Оно быстрее всех заселяет пари.  
 **Ведущий 2**: Бобры его любят и заготавливают на зиму. **(Осина)**

**3 этап**

**«Что такое «Экология»?»**

**Ведущий 1:** Экология – это наука о взаимоотношениях живых существ между собой и с окружающей их природой.

Представители из каждой команды готовятся выполнить следующие задания:

***1задание «Мы видим природу».***

Необходимо с помощью жестов объяснить термины (не издавая никаких звуков):

**1 команда** – рыба, ёлка, солнце, обезьяна.

**2 команда** – собака, дождь, огонь, утка

**Ведущий 2:**

***2 задание «Мы слышим природу».***

Необходимо с помощью слов (без жестикуляции) объяснить следующие термины, не произнося их.

**1 команда** – осень, молния, землетрясение.

**2 команда** – весна, кактус, наводнение.

**Ведущий 1.**

***3 задание Блиц -турнир «Вопрос-ответ для капитанов команд».***

Приглашаются капитаны команд. Они по очереди соревнуются в блиц - турнире «Вопрос- ответ». Кто из капитанов даст больше верных ответов, тот получает жетон.

**Вопросы для капитана «Следопыты»:**

  1. Каким орудием лова рыбы пользовался известный пушкинский старик? **(Неводом.)**

  2. Какую птицу называют «сплетницей»? **(Сорока.)**

  3. Ближайшая к нам звезда **(солнце).**

  4. Что ест зимой жаба? **(Ничего, спит.)**

  5. Какую птицу называют «лесным доктором»? **(Дятел)**

  6. Охраняемые государством территории, где запрещена охота, сбор ягод и трав **(заповедник).**

7. Какие грибы растут на пнях? **(опята)**

**Ведущий 2:**

**Вопросы для капитана «Друзья природы»:**

1.   Кто днем спит, ночью летает, прохожих пугает? **(Филин.)**

  2. Самый холодный океан **(Северный Ледовитый)**

 3.  Птица, в которую превратился гадкий утенок. **(Лебедь.)**

 4.  Какой зверь помогает нам переходить дорогу? **(Зебра.)**

 5. Самый холодный материк **(Антарктида).**

    6. Как называется книга, где записаны исчезающие виды животных и растений **(красная книга).**

7. Какой лесной обитатель сушит на ветках грибы? **(белка)**

**Ведущий 1:**

***4 задание. «Электронное письмо».***

Следующий конкурс необычный. Необычен он тем, что задания к нему мы получили по электронной почте. Вы наверняка знаете, что любая организация или учреждение имеет свой электронный адрес или свой собственный сайт в Интернете. Такой сайт есть и в нашей школе. Узнав о том, что у нас состоится экологический КВН, на сайт нашей школы стали поступать электронные письма с вопросами. Причем, немало вопросов пришло от самих представителей флоры и фауны, которые тоже встревожены сложной экологической обстановкой в природе.

Но некоторые письма пришли не подписанные и не можем узнать, кто их автор. Поэтому ваша задача – прочитать вслух письмо и отгадать, кто автор.

**Зачитывается вслух письмо и команда дает ответ. За правильный ответ, команда получает жетон.**

1. Я - самое высокое из млекопитающих. У меня маленькая голова на длинной шее и длинные ноги. Глаза черные с густыми ресницами.  У меня все  приспособлено для того, чтобы доставать листочки с самых вершин деревьев. Мое любимое лакомство – листья акации. **(Жираф).**

 2. Мы умеем хорошо лазить по деревьям. Нас легко можно узнать по черным полоскам на спине. Предпочитаем хвойные леса. Любим питаться орехами, разными семенами, грибами и ягодами. Нас считают самыми чистоплотными животными. **(Бурундук).**

 3. У нас  длинное, лишенное ног  туловище, покрытое сухой кожей с роговыми чешуйками. Рот устроен так, что мы можем открывать его очень хорошо и заглатывать целиком  добычу. Зубы развиты хорошо и служат для укуса, но не для жевания. Язык раздвоенный и является важнейшим органом чувств. Есть ноздри – мы хорошо чувствуем запахи.  Ушей нет совсем, поэтому мы совершенно глухие.  **(Змеи).**

4. Мы не пользуемся популярностью среди людей. Они борются с нами, чтобы нас стало меньше. Хотя мы необходимы природе! Наши личинки живут в воде. Ими питаются некоторые рыбы. Мы сами – любимое лакомство многих птиц! Особенно нас любят стрекозы. **(Комары).**

**Ведущий 2**

**4 этап**

**«Мы – друзья природы»**

Завершающий этап нашего КВНа является больше творческой частью, где командам предлагается сделать поделку из «мусора».

**Ведущий 1**Уважаемое жюри, мы просим вас подсчитать жетоны и выявить победителя. В завершении мы хотим подарить всем присутствующим нашу песню.

**Подведение итогов**

Первое слово предоставляется гостям мероприятия, итог подводят жюри вручение грамот.

**Ведущий 2**

Всем спасибо.