Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей (эколого-биологический)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /З.В.Дувакина «01» апреля 2023 г. |  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МАОУ «Лицей ЭБ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.С. Мельничук«01» апреля 2023г. |

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«От сверстника к сверстнику»

волонтерского клуба ***«Новое поколение»***

**Направленность:** социально – гуманитарная

**Вид деятельности:** волонтерство

**Уровень программы**: ознакомительный

**Адресат программы**: обучающиеся 7-18 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Разработчик программ**ы: Озерова Виолетта Викторовна - педагог организатор

Магадан, 2023 год

 ***Программ***

***волонтерского клуба «Новое поколение» «От сверстника к сверстнику»***

***Девиз: Не доволен — возражай, возражаешь — предлагай, предлагаешь — делай, берись за дело смело!***
**Цели программы:** Создание добровольческого движения в нашем лицее,
содействовать развитию и сплочению участников волонтерского движения лицея, формирование у детей культуры социального служения, как важного фактора развития современного общества.
Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.
**Задачи программы:**
• лидерское – формирование активной жизненной позиции, развитие
инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
• социально-бытовое – воздействие на материальные, моральные,
национальные, семейные и другие интересы;
• социокультурное – влияние на уровень культуры, организацию досуга;
• патриотическое – воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам
взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам,
направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической
памяти;
• профилактическое – направленная на пропаганду здорового образа жизни,
спорта, профилактику негативных проявлений, вредных привычек.
• психолого-педагогическое – воздействие на самочувствие и поведение
участников движения;
• спортивное – развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и
повышению уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;
• экологическое – изучение механизмов воздействия человека на окружающую
среду и тех преобразований в ней, которые выступают результатом
человеческой деятельности, направленная на сохранение окружающей среды,
решение экологических проблем;
• медицинское – добровольческая деятельность в сфере здравоохранения,
призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах:
профилактическом, лечебном, реабилитационном
**Направления волонтёрской деятельности:**
• Социальное;
• Событийное;
• Культурное;
• Спортивное;
• Патриотическое;
• Экологическое;
• Донорство;
• Медицина;• Общественная безопасность;
• Медиаволонтёрство.

**Виды добровольческой деятельности:**
• Проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска»
(беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).
• Оказание конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды.
• Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций.
• Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.
• Пропаганда здорового образа жизни.
• Социальное – патронирование детских садов, пожилых людей, центров временного пребывания детей, помощь Центру социального обслуживания населения.
• Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.
• Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о
деятельности волонтёрского движения.
• Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.
 **Пояснительная записка**Программа волонтерского клуба создана для учащихся 5-11 классов,
общеобразовательной школы. Рассчитана на 89 часов. Собрания проводится
два раза в неделю. Делятся на теоретические и практические занятия.
Практические занятия проводятся в форме игр, участий в акций, в работе с
населением, экологические десанты и другие занятия. Теоретические
проводятся в виде беседы, обсуждения проблем, проектов и т.п.
**Информационный модуль**1. Беседы.
2. Групповые занятия волонтеров для учащихся.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Акции волонтеров.
5. Листовки.
6. Игры.
7. Викторины.
 **Тренинговый модуль**1. Обучающие занятия с волонтёрами.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.
Альтернативный модуль
1. КВНы.
2. Игры, конкурсы.
3. Дни единых действий

4. Концертные программы
5. Участие в конкурсах и фестивалях

**Ожидаемые результаты:**Основной результат работы – формирование в ходе деятельности более ответственной,
адаптированной, здоровой личности.
Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию,
формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:
• увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
• привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
• создание модели детского волонтерского движения внутри школы; умение
общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного
отношения.
Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.
Волонтёр – это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.
Волонтёрство – это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.
 **Условия для организации волонтерского движения**1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и
подготовке мероприятий (по приглашению и при обмене опытом).
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.).
В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок,
выпуск методических пособий. И, конечно, исходя из направлений деятельности,
участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

 **Заповеди волонтеров школы**1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и
поступкам.
 **Правила деятельности волонтера:**1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!

7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

 **Кодекс волонтеров:**1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, как сделать свое здоровье лучше! (Дни
профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести
хотим до каждого: глупо - самим причинять себе вред! (Акции против
табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства,
тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном –
обучение и общение. Тренинги «Я – лидер», «Уверенность в себе», «Успешное
общение», «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда», «Я – творческая личность»)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных
конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!» (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект «Будущее – это мы!»)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков
перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний
– посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай,
когда отвечаешь «нет» и «да» И помни, что выбор есть всегда!

 Календарно – тематический план волонтерского клуба

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No п/п |  Тема | Количество часов |
| Теория | Практика | Всего |
| 1 | Кто такие волонтёры? Праваи обязанности волонтёров.Инструктаж по ОТ. | 1 |  | 1 |
| 2 | Положение о волонтёрскойдеятельности. Обсуждение | 1 |  | 1 |
| 3 | Составление плана работы попропаганде ЗОЖ | 1 |  | 1 |
| 4 | Изучение литературы попервичной профилактикевредных привычек. | 1 |  | 1 |
| 5 | Медиаволонтёрство.Обсуждение. Набор в группув «медиа центр». | 1 |  | 1 |
| 6 | Создание страницы иосвещение деятельностиволонтёрского отряда насайте школы | 1 | 1 | 2 |
| 7 | Создание видеоблога вYouTube о волонтёрскойдеятельности. | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Участие в акции сборамакулатуры «БумажныйБум». | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Набор волонтеров в«Медицинский отряд». | 1 |  | 1 |
| 10 | Набор волонтеров в«Патриотический отряд». | 1 |  | 1 |
| 11 | Обсуждение предстоящихмероприятий. | 1 |  | 1 |
| 12 | Подготовкасоциологического опроса«Вопросы - ответы»(отношение детей иподростков к вреднымпривычкам). | 1 |  | 1 |
| 13 | Обработка социологическихданных опроса. | 1 |  | 1 |
| 14 | История возникновенияволонтерского движения. | 1 |  | 1 |
| 15 | Составление спискаволонтеров, которые будутухаживать за цветами вшколе. Уход за цветами вшколе. | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Участие в акции сборамакулатуры «БумажныйБум». | 1 | 1 | 2 |
| 17 | Формирование спискаучастников клуба дляполучения ЛКВ. | 1 |  | 1 |
| 18 | Подготовка к конкурсусмотров «Кубок Героев».Составление спискаучастников-волонтёров. | 1 |  | 1 |
| 19 | Участие в конкурсе смотров«Кубок Героев». | 1 | 4 | 5 |
| 20 | Обсуждение акций в которыххотели бы поучаствоватьволонтёры. | 1 |  | 1 |
| 21 | Набор волонтеров в«Экологический отряд». | 1 |  | 1 |
| 22 | Выпуск экологическойстенгазеты |  | 1 | 1 |
| 23 | Уход за цветами ирастениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 24 | Обсуждение Конкурса«Доброволец года-2020»Выбор участников иноминации. | 1 |  | 1 |
| 25 | Подготовка идей и работ дляучастия в Конкурсе«Доброволец года». | 1 | 1 | 2 |
| 26 | Уход за цветами ирастениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 27 | Изготовление открыток коДню матери. |  | 1 | 1 |
| 28 | Участие в концертепосвященному «ДнюМатери» |  | 1 | 1 |
| 29 | Проведение акции по сборувещей, игрушек иканцелярских товаров длядетей-сирот. | 1 | 1 | 2 |
| 30 | Уход за цветами ирастениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 31 | Создание видеоролика поЗОЖ для обучающихсямладших классов. | 1 | 1 | 2 |
| 32 | Акция «Накормите птицзимой» (изготовлениекормушек). |  | 1 | 1 |
| 33 | Уход за цветами ирастениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 34 | Медиаволонтёрство.Подготовка ролика о акции«Накормите птиц зимой | 1 | 1 | 2 |
| 35 | Акция «Накормите птицзимой» (изготовлениекормушек). |  | 1 | 1 |
| 36 | Проведение подвижных игр сучащимися начальныхклассов. |  | 1 | 1 |
| 37 | Уход за цветами ирастениями в школе |  | 1 | 1 |
| 38 | Подготовка школы к«Новому году». Оформлениефойе. |  | 1 | 1 |
| 39 | Подготовка школы к«Новому году» Оформлениеактового зала. |  | 1 | 1 |
| 40 | Уход за цветами ирастениями в школе |  | 1 | 1 |
| 41 | Медиа центр. Подготовкановогодних песен длязвонков. |  | 1 | 1 |
| 42 | Волонтеры Медиа центра.Подготовка электроннойинформации по поводу«Новогоднего концерта» и«Новогодней дискотеки». | 1 | 1 | 2 |
| 43 | Проведение подвижных игр сучащимися начальныхклассов. |  | 1 | 1 |
| 44 | Уход за цветами ирастениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 45 | Акция «Живи, книга». |  | 1 | 1 |
| 46 | Акция «Подари книгубиблиотеке!». |  | 1 | 1 |
| 47 | Уход за цветами ирастениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 48 | Сбор вещей: старые одеяла,миски, лотки, корм и д.т. дляприюта бездомных животных«Дубровая Роща» | 1 | 1 | 2 |
| 49 | Сбор вещей и подарков для«Детского дома» | 1 | 1 | 2 |
| 50 | Сбор вещей: пряжа,подарочные пакеты,открытки, сувениры,сладости. Для «Домапрестарелых» | 1 | 1 | 2 |
| 51 | Уход за цветами ирастениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 52 | Трудовая акция «Школьныйдвор». Субботник. |  | 1 | 1 |
| 53 | Экологическая акция«Украсим школьный двор»(высадка рассады цветов). |  | 1 | 1 |
| 54 | Уход за цветами ирастениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 55 | Участие в акции сборакрышечек «С заботой о малышах и экологии»». |  | 1 | 1 |
| 56 | Приглашение Ветеранов ВОвна концерт посвященный«Дню Победы» | 1 | 1 | 2 |
| 57 | Участие в концерте «ДеньПобеды» | 1 | 1 | 2 |
| 58 | Уход за цветами ирастениями в школе. | 1 | 1 | 2 |
| 59 | Акция «Почта победы»(поздравление ветеранов ВОвна дому). | 1 | 1 | 2 |
| 60 | Участие в акции«Бессмертный полк» |  | 1 | 1 |
| 61 | Уход за цветами ирастениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 62 | Участие в акции сборакрышечек «С заботой о малышах и экологии». |  | 1 | 1 |
| 63 | Уход за цветами ирастениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 64 | Медиаволонтёрство.Видеоролик о деятельностиволонтёрского клуба за год. | 1 | 1 | 2 |
| 65 | Настольные игры дляволонтёров. |  | 1 | 1 |
| 66 | Участие в акции сборакрышечек «С заботой о малышах и экологии». |  | 1 | 1 |
| 67 | Подведение итогов.Награждение активныхволонтёров. | 1 | 1 | 2 |
|  | ИТОГО: | 35 | 54 | 89 |

Каждый понедельник и пятница собрание волонтёрского клуба;
Каждый понедельник и четверг уход за цветами и растениями школы (поливка);
Каждая последняя пятница месяца сбор макулатуры (исключение зимние и летние
месяца);
Каждый день информационная передача с помощью социальных сетей;
Составление плана работы по реализации проекта – октябрь:
Подведение итогов работы – ежемесячно.