Коучинг тақырыбы: **"Диалогтік оқытудың әңгімелесі түрлерінің сипаттарын білу»**

|  |  |
| --- | --- |
|  Мерзімі |   |
|  Коучинг тақырыбы |  **"Диалогтік оқытудың әңгімелесі түрлерінің сипаттарын білу»**  |
|  Жалпы мақсат | Мұғалімдерге диалог түрінде оқыту туралы түсінікберіп, әңгімелесудің үш түрінесипаттама беру. Мұғалім мен оқушылар арасындадиалогтік өзара әрекеттестік арқылы ойлауды дамыту,ойлау туралы ойлануға үйрету, өзіндік пікірлердідәлелдеуге бағыттауы, бағалаудың түрлі жүйелерін пайдалану.  |
|  Ресурс  | Мұғалімге арналған нұсқаулық, қосымша дерек көздері |
|  Оқу нәтижесі  | «Диалог түрінде оқыту» модулімен танысу арқылыелестетуге, баламалы шешімдер қабылдауға, іс-әрекеттің түрлендірілген тәсілдерін енгізуге ықпалетеді, қатысушылардың ойлау қабілеттерін дамытады,функционалдық сауаттылыққа бейімділіктіқалыптастырады. |
|  Оқыту әдістері | 1. Диалог2. Жеке жұмыс3. Топтық жұмыс |
|  Тапсырмалар  | Сұрақтарға жауап іздеу, маңызды жауап беру, сынитұрғыдан ойлану, жауаптарды дәлелдеу; формативтібағалау, өзін-өзі және бірін-бірі бағалау; топтықтапсырма және қорғау, рефлексия |
|  **Құрал - жабдықтар** | А- 4 парақтары, стикер, интерактивті тақта, флипчарт,маркер, қалам, слайдтар, таныстырылым, суреттер, бейнероликтер |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Коучинг****кезеңдері** | **Қолданатын****әдіс-тәсілдер** | **Уақыты** | **Коучинг****қатысушы-****лардың іс-****әрекеті** | **Күтілетін****нәтиже** |
| 1 | Ұйымдастыру(сәлемдесу, топқабөлу) | Топқа бөлу«Әткеншек» ойыны | 5 минут |  Кіші және үлкен топқа бөлу, бір-біріне сұрақ қояды:1. Кеше қандай дәмді ас мәзірледің?2. Өзіне арнап қандай зат сатып алдың? | Ынтымақтас-тық байланысорнату |
| 2 | Бейнеролик көрсетуИнтерпретация | ИнтербелсендітақтаБейнеролик «Таттата»Бейнеролик «Таттата» | 5 минут5 минут | бейнероликкеназар аударуБейнеролик туралыөз ойларынайту | Қатысушылардың сынитұрғыданойлауындамыту |
| 3 |  **Диалогтік оқытудың әңгімелесу түрлерінің сипаттары** туралы түсініктерін кеңейту | Александрдің (2008)диалогтік оқыту туралыберген түсініктемелеріжәне Мерсердіңәңгімелесудің зерттеуібойынша әңгіменің үштүріне түсінігтері жазылған парақтарды топпен бірлесіп талдау, постер жасау, қорғау  | 15 минут |  Постер негізінде болжау, сынитұрғыдан ойлау, бір-бірінтыңдау әрекеттері.Сұрақтарға ауызшажауап беру.Негізгі сұрақтарбойынша пікірлесу, жеке,жұптық, топтық жұмыс жасау. Көшбасшылар жобаларды таныстырыуы | Мұғалімдерпікірлерін жинақтайды,негізгі тақырыпқаназар аударадыойұшқырлығы, ой қозғайды, жобаларын қорғайды |
| 4 | Бағалау  | Жасалған жобаларды бағалау  | 5 | 1.Өзін-өзі бағалауы2.Топтардың бағалауы3.Мадақтау, бас бармақ көрсету | Тақырыпты айқын ашқан топтың жұмысы |
| 5 | Сергіту сәті | «Жан досым» әнінкараокемен қосылыпайтады | 5 | Мұғалімдер сергітусәтінде бір-бірімен қолұстасып, хормен әнайтады. | Адамғажақсы көңіл-күй сыйлау |
| 6 | **Қорытындылау****Рефлексия** | 2 жұлдыз, біртілек | 5 минут | Не ұнады?Неұнамады?Сұрақтарғажауапбереді.Қатысушылар өзін өзібағалауы. | Қатысушылардың пікірінанықтау |