**Диагностика по арт песочнице**

**детей раннего возраста**

**Цель:** определение уровня коммуникативных навыков ребенка с помощью  совместной   игровой   деятельности у детей раннего возраста средствами арт песочницы, песочной терапии.

Форма проведения диагностики наблюдения за ребенком во время занятия с песком.

**Ф.И. ребенка**

**Группа:** ранний возраст

**Вид деятельности:** (арт песочница или песочная игровая терапия)

**Уровневые оценки:**

**Высокий уровень** (активность ребенка, проявляет самостоятельность, инициативу; быстрое осмысление задания с песком) – **3 балла**

**Средний уровень** - эмоциональная отзывчивость, интерес играть с песком, желание включиться в игровую деятельность. Однако ребенок затрудняется в выполнении задания. Требуется помощь педагога, дополнительное объяснение, показ, повторы - **2 балла.**

**Низкий уровень -** малоэмоционален; «ровно», спокойно относится к играм с песком, нет активного интереса, равнодушен. Не способен самостоятельно выполнять игровые упражнения с песком - **1 балл**

**Организованная деятельность**

- Больше наблюдает, чем работает сам;

- Активно участвует в играх;

- С трудом сосредоточивается на играх, много отвлекается игровая деятельность.

**Аккуратность**

- Излишне аккуратен, боится песка, не использует воду;

- Аккуратен в меру возраста;

- Неаккуратен, разбрасывает песок и не замечает этого.

**Насыщенность**

- В песочнице мало предметов (0—5);

- В песочнице достаточное для игры количество предметов (5—10);

- Песочница перенасыщена предметами, они  мешают ребенку сосредоточиться на игре.

**Коммуникация**

- Ребенок идет на контакт со взрослым во время игр с песком;

- Ребенок не идет на контакт со взрослым во время игр с песком;

- Предпочитает играть один.

**Игровые действия с песком**

- слушает, показывает, подражает действиям воспитателя;

- слушает, показывает, но не подражает действию воспитателя;

- не слушает, не показывает, не подражает действию воспитателя.

**Внимание**

**-** ребенок внимательно наблюдает и воспроизводит фигуру или действие на песке;

- ребенок наблюдает, воспроизводит не точную фигуру или не точное действие на песке;

- ребенок не внимателен, не воспроизводит фигуру, малоактивен.

**Владение предметными знаниями по направлению игровой деятельность песком**

- понимание и принятие ребенком игрового процесса обучения песком и формирования навыков проживания своих эмоций в различных эмоциональных ситуациях; «открыт» к творчеству.

- воспринимает предметы, принимает игру, но не осознанны игровые действия;

- ребенок закрыт к игровым действиям, не идет на контакт.