**Классный час**

**2 класс**

**Что такое дружба**

**Цели:**

* выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
* способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личностей учащихся;
* содействовать формированию дружного коллектива.

**Ход классного часа:**

Звучит песня о дружбе «Когда мои друзья со мной» (слова М. Танича, музыка В. Шаинского из кинофильма «По секрету всему свету»)

**Учитель**: Вы догадались, о теме нашего классного часа сегодня? Докажите свои предположения.

Учитель: А кто такой друг? (Дети высказывают свои версии и рассуждения.)

/1 слайд презентации/

**Учитель**: О дружбе размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и уче­ные, и философы, и крестьяне, и дворяне. Например, фи­лософ Сократ говорил так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы». Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.

Послушайте мысли вслух Л. Измайлова в стихотворении «Монолог о дружбе»:

|  |  |
| --- | --- |
| Что такое дружба? Каждый знает? Может быть, и спрашивать смешно? Слово «дружба» что обозначает? Может быть, поход вдвоём в кино, Может быть, хороший пас в футболе, Может быть, подсказку у доски, Может быть, защиту в драке школьной Или просто средство от тоски? Ну, а может быть, молчанье в классе, Если друг плохое совершит? | Скажем, Коля стены разукрасил, Михаил всё видел, но молчит. Разве это дружба, если кто-то Дроби дома не хотел решать: Заниматься не было охоты, А дружок даёт ему списать… Ну, а может, дружба - это если Друг приятно говорит всегда, Речь свою пересыпая лестью, И не скажет резкость никогда? |

**Учитель:** Согласны ли вы с такой трактовкой дружбы?

|  |  |
| --- | --- |
| Что такое дружба, каждый знает? Может быть, и спрашивать смешно? Ну а всё же, что обозначает Это слово? Значит что оно? Дружба — это если друг твой болен И не может в школу приходить, — Навещать его по доброй воле, Школьные уроки приносить, Терпеливо объяснять заданья, На себя взять часть его забот. Отдавать ему своё вниманье Дни, недели, месяц или год... Если друг твой что-то, к сожаленью. Плохо сделал или же сказал, Надо честно, прямо, без сомненья Правду высказать ему в глаза. | Может быть, понять он всё не сможет, Может быть, обидится он вдруг. Всё равно сказать ты правду должен, Ведь на то и нужен лучший друг. Дружба в радости и дружба в горе. Друг последнее всегда отдаст. Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит, Тот, кто не обманет, не предаст. Дружба никогда границ не знает, Нет преград для дружбы никаких. Дружба на земле объединяет Всех детей — и белых, и цветных. Дружба - это если пишут дети Письма детям из другой страны. Дружба — это мир на всей планете Без сирот, без ужасов войны. |

**Учитель:** Что такое дружба, по мнению автора?

**Учитель**: С какими его мыслями следует согласиться?

**Учитель**: А с чем вы не согласны?

**Учитель**: Что вы можете рассказать о своих друзьях?

**Учитель:** Слово «дружба» в нашей жизни встречается постоянно. /2 слайд презентации/

**Учитель**: Мне хочется уточнить значение понятия «дружба». Как вы понимаете его значение?

**Учитель**: Давайте за более точным определением обратимся к толковому словарю Ожегова. В нём можно найти:

Друг – это человек, который связан с кем-нибудь друж­бой.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

**Учитель**: В литературных произведениях мы тоже часто встречаемся с этим понятием:

*Дружба – главное чудо всегда,  
Сто открытий для всех настоящее,  
И любая беда – не беда,  
Если рядом друзья настоящие.*

**Учитель**: А есть ли у вас друг?

**Учитель**: А какими качествами обладают ваши друзья? Какие они – ваши друзья?

**Учитель**: Слова доброта, внимание, отзывчивость, верность, по­мощь позволяют охарактеризовать поня­тия «дружба» и «друг».

**Учитель**: А сейчас послушайте ещё одно стихотворение и подумайте, можно ли этого героя назвать настоящим другом и почему.

|  |  |
| --- | --- |
| Друг напомнил мне вчера, Сколько делал мне добра: Карандаш мне дал однажды, (Я в тот день забыл пенал), В стенгазете, чуть не в каждой, Обо мне упоминал. Я упал и весь промок - Он мне высохнуть помог. | Он для милого дружка Не жалел и пирожка: Откусить мне дал когда-то, А теперь представил счёт. Не влечёт меня, ребята, Больше к другу не влечёт. |

**Учитель**: А может дружба распасться? А по каким причинам?

**Учитель**: Друг - это тот человек, который тревожится, волнуется, пережива­ет и радуется за своего друга, т. е. несет ответственность за другого.

**Учитель**: А для чего нужны друзья?

|  |  |
| --- | --- |
| Если есть друзья на свете – Всё прекрасно, всё цветёт. Даже самый сильный ветер, Даже буря не согнет. Мы и в дождь, и в снег и в стужу Будем весело шагать. | При любой погоде дружим – Дружбы этой не порвать. И любой из нас ответит, Скажут все, кто юн и смел: Мы с тобой живём на свете Для хороших славных дел. |

**Учитель**: Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. Поработайте в группах и создайте правила дружбы.

(Правила записываются на доске: не ссориться, уступать, помогать, быть вежливым, внимательным и т. д.) /3 слайд презентации/

* *Уступать*
* *Не бояться просить прощения, если обидел друга*
* *Не грубить*
* *Не злиться*
* *Не жадничать*
* *Помогать другу*
* *Быть честным*

**Учитель:** Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Нет друга - ищи, а нашел - береги».

**Учитель**: Ребята, мы с вами при подготовке классного часа нашли много пословиц и поговорок о дружбе. Мне очень хочется, чтобы сейчас прозвучали некоторые из них. (Дети вспоминают пословицы.)

/4 слайд презентации/

* *Человек без друзей, что дерево без корней.*
* *Нет друга - ищи, а нашел - береги.*
* *Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.*
* *Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.*
* *Друзья познаются в беде.*
* *Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.*
* *Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.*
* *Друг спорит, а враг поддакивает.*

Учитель: Во многих наших песнях поётся о дружбе … Давайте вспомним и споём. /5 слайд презентации/

* *С голубого ручейка начинается река,   
  Ну а дружба начинается с улыбки.*
* *Я иду и пою обо всём хорошем.   
  И улыбку свою я дарю прохожим.*
* *Тем, кто дружен, не страшны тревоги!   
  Нам любые дороги дороги!*
* *Если добрый ты, то всегда легко,*
* *А когда наоборот – трудно.*
* *Жил на свете добрый жук, старый добрый друг.   
  Никогда он не ворчал, не кричал, не пищал,   
  Громко крыльями трещал, строго ссоры запрещал.*
* *Если с другом вышел в путь - веселей дорога.*
* *Друг в беде не бросит, лишнего не спросит.   
  Вот, что значит настоящий друг.*

**Учитель**: Подошло время для подведения итогов нашего классного часа. /6 слайд презентации/

**Учитель**: «Ребята, давайте жить дружно!» Кто из мультипликационных героев может так сказать? (Кот Леопольд).

**Учитель**: Давайте пофантазируем, какие чудеса могут произой­ти в нашей школе или классе, если все вокруг подружатся?

Чтобы солнышко светило  
Чтоб на всех его хватило,  
Чтоб цвели в лугах цветы,  
Чтоб дружили я и ты.  
За руки возьмемся, встанем в круг.  
Каждый человек человеку - друг!  
За руки возьмемся, пусть пойдет  
По земле огромный хоровод!