

**АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА – ЗАПОРУКА ПРАВИЛЬНОЇ ЗВУКОВИМОВИ**

ШАНОВНІ БАТЬКИ!

Формування **правильної звуковимови** у дітей - це складний процес. Дитині належить навчитися **управляти** своїми органами мовлення, сприймати звернену до нього мову, здійснювати контроль за мовленням оточуючих та власним мовленням.

Сьогодні я хотіла зупинитися [на значенні та організації](http://detkam.in.ua/konsuletaciya-dlya-batekiv-artikulyacijna-gimnastika-yak-osnov-v2.html) **артикуляційної гімнастики** в становленні і корекції **звуковимови у дошкільнят.** Дана інформація буде корисна як для **батьків** дітей раннього віку, так і для дітей старшого дошкільного віку.

Виразність і чистота **вимови** звуків залежить [від багатьох факторів і](http://detkam.in.ua/teoretichni-osnovi-rozvitku-dialogichnogo-movlennya-ditej-star.html), в першу чергу, від анатомічної будови **артикуляційного апарату,** від того, як діють язик, губи, щелепи, від уміння людини [відчувати рухи органів](http://detkam.in.ua/konsuletaciya-rozvitok-muzichnih-zdibnostej-u-ditej-doshkileno.html)  **артикуляції.**

Для правильної **звуковимови потрібні сильні,** пружні і рухливі органи мови - язик, губи, м'яке піднебіння. Всі мовні органи складаються з м'язів. Якщо можна тренувати м'язи рук, ніг, спини і т. д., Значить, можна тренувати і м'язи язика і губ. Для цього існує спеціальна **гімнастика,** яка називається **артикуляційною.** Навіть, якщо [ваша дитина ще не говорить](http://detkam.in.ua/konsuletaciya-dlya-batekiv-palechikova-gimnastika-dlya-rozvitk.html), **артикуляційна** [**гімнастика**](http://detkam.in.ua/scenarij-fizkuleturnogo-dozvillya-dlya-ditej-starshogo-doshkil.html) допоможе зміцнити м'язи органів мовлення і підготує базу для формування правильної **звуковимови.**

Існує думка, що **артикуляційна гімнастика** - це не настільки важливе, [несерйозне заняття](http://detkam.in.ua/rozvitok-dityacho-batekivsekih-vidnosin-zasobami-igrovoyi-diya-v2.html), яким можна і не займатися. Однак, це не так.

Систематичне виконання **артикуляційних** вправ дозволяє:

* Підготувати **артикуляційний** апарат до постановки **звуків** (чим раніше **батьки** з дитиною починають займатися **артикуляційною** [**гімнастикою**](http://detkam.in.ua/metodichni-rekomendaciyi-shodo-organizaciyi-zanyate-silovoyu-g.html)**,** тим швидше у дитини з'являються звуки рідної мови).
* **Артикуляційні** вправи допомагають дітям зі складними мовними порушеннями швидше подолати мовні дефекти.
* **Артикуляційна гімнастика дуже корисна дітям,** про яких кажуть *«каша в роті». (бо у таких дітей знижений тонус м'язів щік, губ і язика).*

**ЯК ПРОВОДИТИ АРТИКУЛЯЦІЙНУ ГІМНАСТИКУ**

1. **Артикуляційна гімнастика** обов'язково повинна проводитися систематично, в іншому випадку новий навик не закріпиться. Бажано займатися щодня по 5-10 хвилин.

2. В процесі виконання необхідно стежити за якістю виконання руху. Всі вправи повинні виконуватися точно і плавно, інакше **артикуляційна гімнастика не має сенсу.**

3. **Артикуляційні** вправи необхідно виконувати перед дзеркалом (кращий варіант - велике дзеркало, де дитина бачить себе і дорослого, але можна і маленьке дзеркальце).

4. При підборі вправи необхідно дотримуватися певної послідовності - йти від простих вправ до більш складним.

Дорослий повинен показати дитині, як **правильно** виконувати вправи. [Для цього](http://detkam.in.ua/listivka-dlya-mami-aplikaciya.html), дорогі **батьки,** вам необхідно самим навчитися виконувати **артикуляційну гімнастику.**

Не дивуйтеся, якщо деякі вправи не будуть виходити з першого разу навіть у Вас, адже для їх виконання необхідний певний навик.

Комплекс артикуляційної гімнастики,який потрібен Вашій дитині буде вклеєно у зошит взаємозв’язку з вчителем – логопедом.

Заняття повинні проходити в ігровій формі, адже це **основна діяльність дітей.** Заборонено примушувати дитину займатися. Необхідно зацікавити: *«Давай пограємо з язичком ...».* Можна залучити улюблену іграшку: «Давай [покажемо зайчику](http://detkam.in.ua/nod-z-fizichnogo-rozvitku-z-elementami-psihogimnastiki-v-gosti.html), як **правильно виконувати гімнастику для язичка».**

Спочатку вправа проводиться повільно, не поспішаючи, 4 - 5 вправ в день, потім кожен день додаємо по одному новому вправі.

Добре б підібрати до кожної вправи **картинку-образ.** **Картинка** служить дитині зразком для наслідування якого-небудь предмету.

Пам'ятайте про те, [що для дитини](http://detkam.in.ua/konsuletaciya-dlya-batekiv-svyata-v-jitti-ditini.html) **гімнастика артикуляції** - це важка робота: давайте язичку відпочити і не забувайте хвалити малюка.

