|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** : *Живые организмы и растения* **Тема урока**: *Абильхан Кастеев «Уборка хлопка»* **Дата**: 14.02.185 «В» класс | **Школа**: Гимназия имени И.Алтынсарина **ФИО. практиканта**: Беков М.Е**Кол-во**: отсутствующих: присутствующих:  |
| **Цели обучения, которые помогают достичь целей данного урока**  | 1)напсать эссе-расуждения , используя предложения с однородными членами (5.П5.);2)корректировать текст , исправляя орфографические ошибки с помощью словаря, редактируя предложения (5.П7.)  |
| **Ожидаемый результат**  | **Учащиеся смогут:**- напсать эссе-расуждения , используя предложения с однородными членами;- корректировать текст , исправляя орфографические ошибки с помощью словаря, редактируя предложения |
| **Языковые цели**  | Ключевые слова : *природа, пейзажист, художник, настроение, хлопок.* |
| **Предыдущее обучение**  | Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах , в том числе на тех, которые направлены на восприятие и оценку аудиоматериалов , на анализ текста , на формирование грамотности речи . |
| **Грамматика** | Однородные члены предложения |

Краткосрочный план по русскому языку

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые сроки**  | **Планируемые действия**  | **Ресурсы** |
|  | І. Организационный момент.Эмоциональный настрой.  | *Проектор*  |
| **Начало урока**  | ІІ. Актуализация знаний Чтение целей урока.Прогнозируемые темы урока по ключевым словам.ІІІ. Изучение нового материала Читаем 1.Прочитайте слова . Из данных слов составьте загадку и отдгадайте ее . 2. Поставьте ударение в слове – отгадке на первый , а потом на второй слог. Изменяется ли значение слова?3. Прочитайте текст о хлопке из рубрики «Это интересно». Что вы узнали из этого текста? 4. Что вы еще можете еще рассказать об этом растении?5. Как вы думаете это текст – описание, повествование или рассуждение?  | *Учебник* *ИКТ*  |
| **Середина урока**  | ІV. Освоение изученного материала .Говорим.Работа в парах. Составьте вопросы по ромашке Блума к данной картинке .Изучение теоретического материала.Пишем.Эссе на тему : «Почему хлопок называют белым золотом»? | *Учебник*  |
| **Конец урока** | Рефлексия .«Пейзаж» . Учащимся две картины с изображением пейзажа. Дона картина проникнута грустным , печальным настроением , другая – радостным , веселым. Ученики выбирают ту картину , которая соотвестсвует их настроению.Д/З: «Сбор хлопка» |  |