**Коучинг тақырыбы: 7 модуль – заманауи әдіс түсінігін қалыптастыру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мерзімі** | .11.2014 жыл |
| **Тақырыбы** | 7 модуль – заманауи әдіс түсінігін қалыптастыру |
| **Мақсаты** | Мектеп ұстаздарын курс Бағдарламасымен таныстыру, оқытудың 7 модулі туралы түсінік бере отырып, оқу мен оқытуда жаңа әдіс - тәсілдер арқылы оқушыларды бітімге, келісімге қол жеткізуге үйрету, мұғалімдердің іс-орынын айқындау, белсенділікке  ынталандыру, 7 модуль туралы маңызды ақпарат алу, . |
| **Күтілетін нәтиже** | Коучингке қатысушылар 7 модуль туралы көзқарастарын одан әрі дамыта отырып, тәжірибеде топтық жұмысты, топтағы көшбасшылықты, сын тұрғысындағы әдіс-тәсілдерді, бағалауды пайдаланады. |
| **Ресурс** | МАН,үлестірме ,бағдарлама,глосарий |
| **Құрал - жабдықтар** | интерактивті тақта, бейнеслайдтар, постерлер, маркер |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Коучинг**  **кезеңдері** | **Қолданатын**  **әдіс-тәсілдер** | **Уақыты** | **Коучинг**  **қатысушы-**  **лардың іс-**  **әрекеті** | **Күтілетін**  **нәтиже** |
| 1 | Ұйымдастыру  (сәлемдесу, топқа  бөлу)  қатысушыларға түрлі-түсті кәмпиттер  тарату, сол  бойынша бөлу | Топқа бөлу | 5 минут | Шеңберде  тұрып бір-  біріңізге  тілек айту | Ынтымақтас-  тық байланыс  орнату. |
| 2 | Фильм көрсету | Интербелсенді  тақта  Бейнеролик «Уәж» | 5 минут |  |  |
| 3 | Интерпретация | Бейнероликті  талдау | 10 минут | Фильм туралы  өз ойларын  айту | Қатысушылар-дың сыни  тұрғыдан  ойлауын  дамыту. |
| 4 | 7 модуль туралы түсініктерін кеңейту | Интербелсенді  тақта  Слайд арқылы  түсіндіру | 20  минут | Тыңдау. Сұрақ-  тарға жауап  беру. | Қатысушыла  рдың ойын  біріктіру,  топтастыру. Мұғалімдер алған ақпаратты өздеріні тәжірибесімен салыстыра отырып, білімдерін толықтырады |
| 5 | 7 модуль бойынша 3 топқа бөлу  1 топ – «Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер», «Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету»  2 топ – «Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау», «Оқыту мен оқуда АКТ-ны пайдалану»  3 топ – « Талантты және дарынды балаларды оқыту», «Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту ж»не оқу», «Оқытуды басқару және көшбасшылық» | топпен жұмыс, постер жасау, қорғау | 30 минут | Топпен жұмыс, постер құрастырады, әр топтың лидері жобаны қорғайды, ортада талқылайды | Топпен жұмыс топтағы жұмысты өзара бекітеді, жеке дара проблеманы шешуге мүмкіндік береді, тапсырманы орындау барысында өзара толықтыру үрдісі психологиялық ахуалды жақсартады, диалогты жүргізуге бейімделеді және өз ойын қосуға үлесін қосады |
| 6 | «Әткеншек» әдісі бойынша коуч жобаларды бағалауға ұсынады.  1) эстетикалық талап – 1ұпай  2) тақырыптың ашылуы – 1 ұпай  3) жобаны қорғау – 1 ұпай  4) сұрақтарға жауап – 1 ұпай | Критерии | 20  минут | Топтар бір-бірімен жобаларымен алмасады, бағалайды | Мұғалімдер тәжірибе барысында «бағалау» модульін пайдалана отырып, өздерін критерии бойынша бағалауды үйренеді |
| 7 | Сергіту сәті | Би  жаттығулары | 5 минут |  | Қимыл жасау  арқылы  сергіту ъ |
| 8 | Қорытынды  Рефлексия  https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQclOhhAODwssvSmEB4lzfj94bjeophf4VSxYu9A4PDQ4Cxa4NJEtIwb9ZO | * Әлі ... дәмін татқым келеді; * Әлі де тоймадым, себебі..; * Барлық ұсынылған тағамдардан маған ұнағаны ..; * ... аса тойдым; * .... қорыта алдым; * Егер... қоссаңыз жақсы болар еді. | 5 минут | Не ұнады?  Не  ұнамады?  Сұрақтарға  жауап  береді.  Қатысушыл  ар өзін өзі  бағалау. | Қатысушылар -дың пікірін  анықтау |